



# Exigences requises par discipline d'enseignement

Mars 2010

Modifié le 16 mars 2015 (ALL et ANG)

Modifié le 27 avril 2015 (ANG)

Modifié le 9 juin 2015 (TPC)

Modifié le 2 novembre 2015 (Info)

Modifié le 18 mai 2016 (ANG)

Modifié le 25 mai 2016 (Automatisation)

Modifié le 4 juillet 2019 (Psycho et mandarin)

Modifié le 12 août 2019 (TPQA)

Modifié le 21 février 2020 (info)

Modifié le 16 juin 2020 (Mathématiques et Physique)

Modifié le 29-06-2020 (enlever exigences de la langue française pour toutes les disciplines sauf langues).

\*\*Cette exigence est requise pour toutes les disciplines et bien détaillée sur notre site web.

Modifié le 18-11-2020 (TDOC)

Modifié le 26-11-2020 (THD)

Modifié le 09-12-2020 (TGE et Politique)

Modifié le 10-02-2021 (TPO)

Modifié le 14-04-2021 (Cours d'été)

Modifié le 19-05-2021 (Histoire)

Modifié le 11-08-2021 (Géologie)

Modifié le 15-09-2021 (TPC)

Modifié le 29-09-2021 (TDI)

Modifié le 05-10-2021 (TPC et TDI)

Direction des études

## Table des matières

Agent immobilier.....	4
Allemand .....	4
Anglais .....	4
Biologie.....	5
Chimie.....	5
Communication graphique (multimédia / site web).....	5
Économie.....	5
Éducation physique .....	5
Espagnol .....	5
Français.....	6
Géographie .....	6
Géologie .....	6
Histoire .....	6
Histoire de l'art.....	6
Informatique.....	6
Mandarin .....	7
Mathématiques .....	7
Philosophie .....	7
Physique .....	7
Politique .....	7
Psychologie.....	7
Sociologie .....	8
Soins infirmiers .....	8
Sûreté industrielle et commerciale .....	9

Techniques administratives.....	12
Techniques auxiliaires de la justice (Criminologie) .....	12
Techniques auxiliaires de la justice (Droit).....	12
Techniques auxiliaires de la justice (Police) .....	12
Techniques de bureautique.....	13
Techniques de diététique.....	13
Techniques de la documentation.....	13
Techniques d'hygiène dentaire .....	13
Techniques d'hygiène dentaire (dentistes).....	13
Techniques d'intégration multimédia .....	14
Techniques de génie électrique .....	14
Techniques de procédés chimiques .....	14
Techniques d'automatisation industrielle.....	15
Technologies des procédés et de la qualité des aliments.....	15
Cours d'été .....	15

## Agent immobilier

415-774-87 : *Mathématiques immobilières*

415-780-94 : *Rédaction de contrats et documents relatifs à l'immobilier*

- Diplôme universitaire de premier cycle en administration ou en finance
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance récente et significative du milieu du courtage immobilier
- Expérience pratique du courtage immobilier d'au moins 3 ans comme agent ou courtier immobilier

415-771-87 : *Évaluation immobilière I*

- Baccalauréat en évaluation immobilière ou formation dans un domaine connexe
- Connaissance de base en architecture du bâtiment
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance récente et significative du milieu du courtage immobilier

415-772-94 : *Droit immobilier I*

415-779-94 : *Loi sur le courtage immobilier et ses règlements*

- Baccalauréat en droit avec licence en droit ou en notariat
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance récente et significative du milieu du courtage immobilier
- Expérience pratique du courtage immobilier d'au moins 3 ans comme agent ou courtier immobilier

## Allemand

- Baccalauréat en études allemandes ou l'équivalent
- ou**
- Baccalauréat dans une discipline connexe avec un certificat (30 crédits universitaires) en enseignement de l'allemand langue seconde (DAF)
- et**
- Expérience de l'enseignement, un atout
- Connaissance suffisante du français

## Anglais

- Baccalauréat en éducation en enseignement de l'anglais, langue seconde (TESL)
- ou**
- Baccalauréat dans une discipline connexe (par exemple anglais, études anglaises, littérature anglaise) + expérience en enseignement de l'anglais, langue seconde
- et**
- Formation en pédagogie, un atout
- Expérience en enseignement au collégial, un atout
- Connaissance adéquate du français (la personne doit réussir un test de français écrit)
- Maîtrise de l'anglais (la personne doit réussir un test d'anglais écrit)

## Biologie

- ■ Baccalauréat en biologie
- ou
- ■ Baccalauréat spécialisé (ex. : Biologie médicale, Biochimie, etc.) avec un cours et/ou expérience de travail couvrant toutes les sous-disciplines principales de la biologie (anatomie, physiologie, écologie, microbiologie)
- et
- ■ Expérience d'enseignement au collégial souhaitable

## Chimie

- ■ Baccalauréat ès Sciences en Chimie
- ■ Expérience de l'enseignement collégial
- ■ Expérience dans la discipline enseignée

## Communication graphique (multimédia / site web)

- ■ Connaissance approfondie des principaux logiciels tels que Director, Adobe Premiere, Lingo, HTML, Java Script... et de leurs applications dans l'industrie du multimédia
- ■ Expérience de formation auprès d'une clientèle adulte

## Économie

- ■ Baccalauréat en économie
- ■ Maîtrise en économie ou dans une discipline connexe (famille des Sciences de la gestion)
- ■ Expérience en enseignement souhaitable

## Éducation physique

- ■ Baccalauréat en éducation physique
- ■ Expérience de l'enseignement souhaitable
- ■ Expérience dans les disciplines enseignées

## Espagnol

- ■ Baccalauréat spécialisé en études hispaniques ou l'équivalent
- ■ Expérience de l'enseignement au collégial souhaitable
- ■ Formation en linguistique ou en littérature hispanique serait un atout
- ■ Connaissance suffisante du français

## Français

- Baccalauréat en littérature québécoise ou française ou l'équivalent (baccalauréat en études québécoises, ou baccalauréat en études françaises, ou baccalauréat en études littéraires obtenu dans une université francophone)

### **Souhaitable :**

- Maîtrise, en cours ou achevée, en littérature québécoise ou française ou dans un domaine connexe\* (Un baccalauréat dans un domaine connexe, avec une maîtrise achevée en littérature québécoise ou française, sera également recevable)
- Expérience pédagogique pertinente

*\*Domaines connexes : communication, cinéma, théâtre, littératures anciennes ou modernes, littérature comparée, histoire de l'art.*

## Géographie

- Baccalauréat spécialisé en géographie ou composé d'une majeure en géographie
- Maîtrise en géographie de préférence, géographie physique, environnement, ou autre champ spécialisé en géographie
- Expérience de l'enseignement au collégial souhaitable

## Géologie

- Baccalauréat ès Sciences géologiques ou un diplôme équivalent
- Expérience de l'enseignement au collégial souhaitable
- Expérience dans la discipline enseignée souhaitable

## Histoire

- Baccalauréat en histoire
- Maîtrise en histoire, souhaitable
- Expérience de l'enseignement au collégial, souhaitable

## Histoire de l'art

- DEC en arts plastiques ou certification en arts plastiques
- Baccalauréat spécialisé en histoire de l'art
- Maîtrise en histoire de l'art
- Expérience d'enseignement

## Informatique

- Bac en informatique ou toute autre formation universitaire jugée équivalente
- Expérience dans la discipline enseignée
- Expérience de l'enseignement au collégial souhaitable

## Mandarin

- ■ Baccalauréat en études asiatiques avec spécialisation en mandarin ou l'équivalent (ex. : études sud-asiatiques, langue et culture chinoises, langue et culture chinoises modernes, etc.)
- ou**
- ■ Diplôme universitaire de 1er cycle dans une discipline connexe (ex. : autre langue, linguistique, etc.) **ET** au moins 30 crédits en études asiatiques avec spécialisation en mandarin ou l'équivalent
- ■ Maîtrise de la langue française (la personne doit réussir le test de français écrit)
- ATOUT**
- ■ Formation en enseignement de la langue chinoise (ex. : Institut Confucius du Québec)
- ■ Études en pédagogie ou en enseignement de la langue
- ■ Expérience de l'enseignement au collégial

## Mathématiques

- ■ Baccalauréat ès Sciences mathématiques ou diplôme universitaire de premier cycle jugé équivalent
- ■ Expérience de l'enseignement souhaitable

## Philosophie

- ■ Scolarité de maîtrise en philosophie terminée
- ■ Expérience pédagogique pertinente

## Physique

- ■ Baccalauréat ès Sciences physiques ou diplôme universitaire de premier cycle jugé équivalent
- ■ Connaissance en électronique souhaitable
- ■ Expérience de l'enseignement collégial souhaitable
- ■ Expérience dans la discipline enseignée

## Politique

- ■ Baccalauréat en science politique ou diplôme jugé équivalent
- ■ Scolarité de maîtrise terminée
- ■ Microprogramme en enseignement souhaitable
- ■ Expérience de l'enseignement au collégial souhaitable

## Psychologie

- Baccalauréat en psychologie et une année de scolarité complétée à la maîtrise ou au doctorat en psychologie
- ou**
- Baccalauréat en psychologie et un diplôme universitaire en enseignement post-secondaire complété
- ou**
- Baccalauréat en psychologie et maîtrise dans un domaine connexe

## Sociologie

- Maîtrise en sociologie
- Baccalauréat en sociologie ou majeure en sociologie
- Expérience de l'enseignement collégial souhaitable
- ou**
- Formation pédagogique
- ou**
- Expérience pertinente à l'enseignement

## Soins infirmiers

- Baccalauréat (SIN) en sciences infirmières et expérience clinique
  - ou**
  - Baccalauréat par cumul de certificats<sup>1</sup> et expérience clinique
  - ou**
  - Diplôme d'études collégiales (SIN) plus deux certificats<sup>2</sup>, plus 3 ans d'expérience clinique **ou exceptionnellement<sup>3</sup>**
  - Diplôme d'études collégiales (SIN) plus un certificat<sup>2</sup>, ou au moins 30 crédits universitaires dans un même programme<sup>4</sup>, plus 6 ans d'expérience clinique
  - ou**
  - Diplôme d'études collégiales (SIN) plus 10 ans d'expérience clinique
- ➔ Dans tous les cas, être membre en règle avec l'OIIQ et respecter les exigences de santé.

### 1. Certificats admissibles

Concentrations cliniques spécifiques aux soins infirmiers :

- Certificat en santé communautaire
- Certificat en santé mentale
- Certificat en milieu clinique; Certificat en soins infirmiers cliniques
- Certificat en soins critiques
- Certificat formation infirmière intégrée
- Certificat de sc. Infirmières : intégration et perspectives
- Certificat en toxicomanies
- Certificat en santé publique
- Certificat en soins infirmiers péri-opératoires
- Certificat en gérontologie
- Certificat en études individualisées
- Certificat en gestion des services de santé
- Certificat en andragogie



- Certificat en enseignement

Approche holistique et humaniste :

- Animation
- Interventions communautaires
- Intervention en milieu multiculturel
- Psychologie
- Environnement

2. Les certificats devront être parmi les concentrations cliniques spécifiques aux soins infirmiers, voir la liste au numéro 1.
3. Cela signifie que l'on reçoit en entrevue de sélection que les candidats répondants aux qualifications 1 à 3 inclusivement. Dans le cas où aucun de ces candidats ne réussit son entrevue, on procédera alors à l'examen des candidatures de la catégorie 4 pour les inviter, s'il y a lieu, à leur tour, à une entrevue.
4. Ce minimum de 30 crédits à l'intérieur d'un même programme doit appartenir à l'une des concentrations cliniques aux soins infirmiers énumérées au numéro 1.

#### Notes

- Le référentiel est que 3 ans d'expérience clinique peuvent équivaloir à un certificat.
- Le baccalauréat par cumul de certificats vise à approfondir des connaissances en sciences infirmières, de manière à améliorer la capacité de la personne à intervenir auprès de clientèles variées. Dans ce cas, le candidat devra avoir obtenu au moins deux certificats parmi les concentrations cliniques spécifiques aux soins infirmiers.

*Discipline 107 (cours portant sur les premiers soins pour premiers répondants)*

- Être ambulancier (de préférence DEC) ou infirmier de l'OIIQ
- et
- De préférence, être instructeur comme premier répondant ou être instructeur en secourisme général ou en milieu de travail (CSST)

## Sûreté industrielle et commerciale

*107-EFA-04 : Premiers soins pour premier répondant*

- Être ambulancier ou infirmier membre de l'OIIQ
- Être instructeur en réanimation cardio-respiratoire
- Être instructeur secourisme en milieu de travail (CSST)
- Formation comme premier répondant
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance du milieu de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*109-EFA-04 : Attitudes préventives et contrôle physique face à l'agressivité*

- Baccalauréat en éducation physique
- Ceinture noire dans un art martial approprié
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance du milieu de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFA-03 : Initiation aux tâches de l'agent de sûreté industrielle et commerciale*

- AEC en sûreté industrielle et commerciale (souhaitable) ou avoir complété au moins 75% des cours de cette AEC
- Expérience continue d'au moins 5 ans dans une fonction supérieure dans une entreprise de sécurité
- Expérience pédagogique pertinente

*311-EFB-03 : Communications interpersonnelles appliquées à la sûreté*

- Baccalauréat en criminologie ou en psychologie
- Expérience de travail en sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine
- Expérience pédagogique pertinente

*311-EFC-03 : Patrouille de surveillance : L'observation et ses méthodes*

- Baccalauréat en criminologie ou expérience professionnelle de 5 ans en patrouille de surveillance
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance et expérience des techniques d'observation (lieu physique, personnes)

*311-EFD-04 : Prise de notes et rédaction de rapports : Compléments en français*

- Baccalauréat en français ou en enseignement du français
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance du milieu de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFE-03 : Gestion intégrée du bâtiment : Rôle de la sûreté*

- Formation collégiale ou universitaire en architecture ou en bâtiment
- Expérience de 5 ans en sûreté industrielle et commerciale
- Expérience pédagogique pertinente

*311-EFF-03 : Traitement des signaux avertisseurs : La résolution de problèmes*

- DEC en électronique ou formation jugée équivalente
- Expérience pertinente d'au moins 3 ans en signaux avertisseurs
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance du milieu de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFG-05 : Informatique au soutien de la sûreté*

- Excellente maîtrise de Windows, Word et Access
- Connaissance du logiciel Sphinx
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance du milieu de la sécurité industrielle ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFH-03 : Contrôle de l'accès et de la sortie des personnes et des biens*

- DEC en électronique ou formation jugée équivalente
- Expérience de travail ou en consultation des systèmes de contrôle d'accès (minimum 3 ans)
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance du milieu de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFJ-03 : Notions en droit civil, pénal et administratif appliquées à la sûreté*

- Baccalauréat ou licence en droit
- Être membre du barreau
- Expérience en droit pénal souhaitable
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFK-04 : Incendie et déversement : Prévention et première intervention*

- DEP en intervention en sécurité incendie
- Certificat en prévention des incendies TPI souhaitable
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance du domaine de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFL-04 : Intervention en situation de crise et la gestion du stress*

- Baccalauréat en criminologie ou en psychologie ou expérience pertinente (minimum de 5 ans) en gestion ou en intervention lors de situation de crise
- Expérience pédagogique pertinente
- Connaissance de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

*311-EFM-06 : Stage*

- AEC en sûreté industrielle et commerciale (souhaitable) ou avoir complété au moins 75% des cours de cette AEC
- Expérience continue d'au moins 5 ans dans une fonction supérieure dans une entreprise de sécurité
- Expérience pédagogique pertinente

*311-EFN-06 : Séminaire d'intégration*

- AEC en sûreté industrielle et commerciale (souhaitable) ou avoir complété au moins 75% des cours de cette AEC
- Expérience continue d'au moins 5 ans dans une fonction supérieure dans une entreprise de sécurité
- Expérience pédagogique pertinente

- ■ Scolarité de maîtrise en sociologie
- ■ Baccalauréat en sociologie
- ■ Expérience pertinente en pédagogie
- ■ Connaissance du milieu de la sûreté industrielle et commerciale ou accepter de faire un stage dans le domaine

## Techniques administratives

- ■ Maîtrise en administration des affaires ou une autre maîtrise jugée équivalente
- ■ Expérience d'enseignement souhaitable
- ■ Expérience de travail dans une des spécialités du programme souhaitable
- ■ Maîtrise des logiciels administratifs, incluant les bases de données (Access, Lotus, Excel, logiciels comptables)

## Techniques auxiliaires de la justice (Criminologie)

- ■ Baccalauréat spécialisé en criminologie
- ou**
- ■ Baccalauréat dans une discipline pertinente et une maîtrise ou un doctorat en criminologie
- ■ Expérience d'intervention pertinente
- ■ Expérience pédagogique pertinente souhaitable
- ■ Intérêt pour les deux programmes

## Techniques auxiliaires de la justice (Droit)

- ■ Baccalauréat ou licence en droit
- ■ Être membre du barreau
- ■ Expérience en droit pénal
- ■ Expérience pédagogique pertinente souhaitable
- ■ Intérêt pour les deux programmes

## Techniques auxiliaires de la justice (Police)

- ■ Diplôme universitaire
  - ■ Expérience de travail policier opérationnel
  - ■ Expérience pédagogique souhaitable
  - ■ Intérêt pour les deux programmes souhaitables
- ATOUT**
- ■ Expérience en gestion du personnel

## Techniques de bureautique

- Baccalauréat (par cumul ou non de certificats)
- Formation en micro-informatique et bureautique d'au moins 30 crédits, ou expérience professionnelle significative dans l'enseignement de logiciels pertinents au secteur de la micro-édition et de l'hypermédia
- Expérience de l'enseignement
- Maîtrise de logiciels bureautiques et spécialisés (mise en page, retouche d'images et publication électronique)
- Expérience professionnelle récente jugée significative d'au moins 3 ans
- Maîtrise de la langue anglaise

## Techniques de diététique

- Baccalauréat en nutrition ou diplôme universitaire jugé équivalent
- Expérience pertinente

## Techniques de la documentation

- Maîtrise en sciences de l'information, en bibliothéconomie ou toute formation jugée équivalente **ATOUC**
- Expérience en enseignement collégial
- Expérience dans les disciplines enseignées

## Techniques d'hygiène dentaire

- Être membre en règle de l'OHQD
- Formation universitaire de niveau baccalauréat, de préférence en enseignement professionnel
- Minimum de 30 crédits complétés pour le baccalauréat en enseignement en cours
- Expérience clinique de 5 ans
- Expérience en enseignement souhaitable
- Être vacciné contre l'hépatite
- Une expérience clinique dans différents champs de spécialité (parodontie, orthodontie, implantologie) souhaitable

## Techniques d'hygiène dentaire (dentistes)

- DMD et expérience pertinente
- Être membre en règle avec l'ordre
- Respect des exigences de santé

## Techniques d'intégration multimédia

- Baccalauréat dans une discipline reliée au multimédia (exemples : communications, cinéma, informatique)
- Connaissance des principaux logiciels et langages de programmation reliés au contenu enseigné (exemples : Presentor 3.0, Director, Flash... DHTML, Lingo, Java...)
- Capacité à travailler sur les deux environnements (PC, MAC)
- Connaissance fonctionnelle de l'anglais
- Expérience professionnelle dans le domaine du multimédia sur une période d'au moins deux ans (Développement de sites Web, publications imprimées, productions en 3D, œuvres artistiques, conférences...)
- Expérience d'enseignement au collégial souhaitable

## Techniques de génie électrique

- Baccalauréat en génie électrique ou l'équivalent
- Expérience de l'enseignement collégial souhaitable
- Expérience dans la discipline enseignée

## Techniques de procédés chimiques

*Discipline : Techniques de chimie industrielle (210)*

- Diplôme universitaire de premier cycle en génie chimique ou de deuxième cycle en chimie ou diplôme universitaire jugé équivalent
- Au moins 3 années d'expérience industrielle pertinente ou connaissances jugées équivalentes de la fonction de travail en procédés chimiques et du milieu de travail
- Expérience d'enseignement en établissement et/ou expérience de formation en milieu de travail sont un atout

*Discipline : Technologie du bâtiment et des travaux publics (221)*

- Diplôme universitaire de premier cycle en génie mécanique ou diplôme universitaire jugé équivalent
- Au moins 3 années d'expérience industrielle pertinente ou connaissances jugées équivalentes de la fonction de travail en procédés chimiques et du milieu de travail
- Expérience d'enseignement en établissement et/ou expérience de formation en milieu de travail sont un atout

*Discipline : Techniques de génie électrique (243)*

- Diplôme universitaire de premier cycle en génie électrique ou diplôme universitaire jugé équivalent
- Au moins 3 années d'expérience industrielle pertinente ou connaissances jugées équivalentes de la fonction de la fonction de travail en procédés chimiques et du milieu de travail
- Expérience d'enseignement en établissement et/ou expérience de formation en milieu de travail sont un atout

- Diplôme de technicien de procédés chimiques ou diplôme jugé équivalent ou connaissances jugées équivalentes
- Au moins 8 années d'expérience pertinente en opération de procédés chimiques
- Expérience d'enseignement en établissement et/ou expérience de formation en milieu de travail sont un atout

## Techniques d'automatisation industrielle

- Diplôme universitaire de premier cycle en génie électrique avec spécialisation en électronique industrielle
- ou**
- Diplôme d'études collégiales en génie électrique jumelé à une expérience professionnelle pertinente.
- et**
- Minimum de 5 années d'expérience pertinente en milieu industriel ou en enseignement pour une ou plusieurs des tâches suivantes :
  - Mise en œuvre (matériel et logiciel) d'automates programmables, interfaces opérateurs et en instrumentation / contrôle ;
  - Conception, dessin et câblage de panneaux de contrôle (utilisation de logiciels de dessin de schémas électriques) ;
  - Maîtrise des logiciels pour automates (PLC) et interfaces (HMI) Allen-Bradley, Siemens et Omron ;
  - Expertise pratique en dépannage de systèmes de commande câblés et programmés ;
  - Connaissances en supervision/conduite de procédés industriels et dans la mise en application de réseaux de communication

## Technologies des procédés et de la qualité des aliments

- Maîtrise en sciences et technologies des aliments ou toutes autres formations jugée pertinente.
- Expérience professionnelle d'un minimum de cinq années en industrie alimentaire particulièrement en procédés de transformations des produits laitiers, végétaux, céréaliers ou carnés.
- ATOUT**
- Formation en enseignement ou une expérience d'enseignement au niveau collégiale ou universitaire ou de formateur en entreprise.
- Expérience en recherche et innovation en science et technologie alimentaire

## Cours d'été

Pour tous les cours d'été :

- Les exigences d'embauche sont maintenues
- ATOUT**
- Avoir déjà donné le cours