

Quand vient le  
temps de choisir  
leur profession,  
**85% des jeunes  
consultent  
leurs parents.**

# GUIDE FUTÉ POUR PARENTS ENGAGÉS



Collège de  
**Maisonneuve**

# COMMENT L'AIDER À FAIRE SON CHOIX?

Votre jeune doit faire un choix de programme d'études qui lui est propre et qui influencera son avenir. Comme parent, vous serez appelé à jouer un rôle-conseil. Pour vous aider à soutenir votre jeune dans sa prise de décision, Maisonneuve vous propose quelques renseignements facilitants.

## LES COMPORTEMENTS PARENTAUX TYPES

Êtes-vous un parent gladiateur ou organisateur? Découvrez les comportements à éviter et ceux à adopter quand vient le temps d'aider votre jeune à s'orienter.



### À ÉVITER

#### LE PARENT DÉCROCHEUR

Il évite le sujet de l'orientation et réfère le jeune à d'autres personnes.

#### LE PARENT PROJECTEUR

Il projette ses rêves inassouvis dans la vie de l'enfant.

#### LE PARENT COUVEUR

Il surprotège le jeune par anxiété et a tendance à faire les choses à sa place.

#### LE PARENT GLADIATEUR

Il exprime son angoisse par de l'impatience ou de la colère.

#### LE PARENT ÉTEIGNOIR

Il démolit par des arguments douteux les options envisagées par le jeune. Parfois, il rit de ses idées.

#### LE PARENT MARCHANDEUR

Il tente d'influencer le jeune en le manipulant avec de l'argent.

#### LE PARENT PRÉDICATEUR

Il sait, lui, ce qui est bon pour le jeune, sans vérifier ses sources d'information.

#### LE PARENT OBSERVATEUR

Il n'ose pas questionner pour montrer son intérêt et laisse le jeune face à lui-même.



## À ADOPTER

**SOURCE:** Isabelle Falardeau, conseillère d'orientation et auteure chez Septembre éditeur.

**À LIRE:** L'Orient-Expert, Un guide d'orientation pour surmonter l'indécision. En 2013, M<sup>me</sup> Falardeau a publié un guide d'orientation invitant le lecteur à parcourir son itinéraire personnel et à surmonter son indécision pour clarifier son choix de carrière.

### LE PARENT ENQUÊTEUR

Pour bien accompagner son enfant, il faut d'abord lui poser des questions et éviter de commenter ses réponses. On pose des questions, et on écoute... Le jeune en répondant aux questions du parent s'entend parler du sujet, nomme ses préférences, ses appréhensions, ses hésitations. Les questions le poussent à préciser sa pensée.

### LE PARENT ENTRAÎNEUR

Il encourage le jeune à poursuivre ses objectifs. Il est là pour lui donner une petite tape dans le dos, le féliciter quand tout va bien. Il est là aussi pour le soutenir devant les obstacles. Il motive le jeune et l'encourage à persévérer.

### LE PARENT ORGANISATEUR

Il met en action le jeune en lui proposant d'aller visiter un établissement scolaire lors de portes ouvertes. Il le met en contact avec des gens de son réseau pour que le jeune discute avec eux ou aille les visiter sur leur lieu de travail afin d'en connaître davantage sur leur profession.

### LE PARENT INFORMATEUR

Il informe le jeune sur deux plans. Il lui reflète son identité en lui parlant de ses qualités, ses forces et ses limites, ses intérêts quand il était petit et ses intérêts actuels. Il l'aide à construire une image réaliste et positive de lui-même. Il l'informe aussi des nouveaux programmes qu'il découvre dans les journaux ou ailleurs. Il informe le jeune sur QUI il est et vers OÙ il peut se diriger.

### LE PARENT FIGURE DE PROUE

Il représente un modèle inspirant comme travailleur en ramenant à la maison de précieuses informations sur le monde du travail. Il parle de façon réaliste des plaisirs à travailler et des obstacles qu'il rencontre ainsi que la manière d'y faire face. Il donne le goût à son enfant de devenir adulte en lui montrant que le travail peut devenir une source de valorisation.

# MINITEST D'ORIENTATION EN LIGNE

Faites-lui faire le minitest d'orientation de 3 minutes et explorez les programmes offerts à Maisonneuve en lien avec ses intérêts.

[CMAISONNEUVE.QC.CA/TESTORIENTATION](http://CMAISONNEUVE.QC.CA/TESTORIENTATION)

# COMPARATEUR DE PROGRAMMES EN LIGNE

Faites-le comparer des programmes qui l'intéresse pour trouver celui qui répond davantage à sa réalité et à ses besoins.

[CMAISONNEUVE.QC.CA/COMPARATEUR](http://CMAISONNEUVE.QC.CA/COMPARATEUR)

## VOTRE JEUNE A-T-IL LES PRÉALABLES EXIGÉS ?

PRÉALABLES DU SECONDAIRE	DOMAINES D'ÉTUDES				
	ADMINISTRATION	SCIENCES HUMAINES ET TECHNIQUES HUMAINES	ARTS ET LETTRES	SANTÉ ET TECHNIQUES BIOLOGIQUES	SCIENCES ET TECHNOLOGIES
AUCUN AUTRE PRÉALABLE REQUIS QUE LE D.E.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion de commerces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences humaines sans math</li> <li>Intervention en délinquance</li> <li>Techniques policières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences humaines sans math</li> <li>Arts, lettres et communication</li> <li>Intégration multimédia</li> <li>Documentation</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Intégration multimédia</li> </ul>
MATH: TS <sup>4</sup> OU SN <sup>4</sup> OU CST <sup>5</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comptabilité et gestion</li> </ul>				
SCIENCES: ATS <sup>4</sup> OU ST <sup>4</sup> MATH: TS <sup>4</sup> OU SN <sup>4</sup> OU CST <sup>5</sup>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Électronique option Télécommunications</li> </ul>
SCIENCES: STE <sup>4</sup> OU SE <sup>4</sup>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Diététique</li> <li>Soins infirmiers</li> </ul>	
SCIENCES: STE OU SE <sup>4</sup> MATH: TS <sup>4</sup> OU SN <sup>4</sup> OU CST <sup>5</sup>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Procédés et qualité des aliments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procédés chimiques</li> <li>Systèmes ordinés</li> </ul>
CHIMIE				<ul style="list-style-type: none"> <li>Hygiène dentaire</li> </ul>	
MATH: TS <sup>5</sup> OU SN <sup>5</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences humaines avec math</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Informatique</li> </ul>
MATH: TS <sup>5</sup> OU SN <sup>5</sup> + CHIMIE + PHYSIQUE		<ul style="list-style-type: none"> <li>Double DEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Double DEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences de la nature</li> <li>Sciences, lettres et arts</li> <li>Double DEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences de la nature</li> <li>Sciences, lettres et arts</li> <li>Double DEC</li> <li>Sciences informatiques et mathématiques</li> </ul>

### PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

**Administration :**  
administration des affaires (finance, management, comptabilité, marketing, ressources humaines, gestion internationale), économie, urbanisme, gestion du tourisme et de l'hôtellerie, recherche opérationnelle.

**Sciences humaines et techniques humaines :**  
psychologie, criminologie, travail social, enseignement, droit, psychoéducation, politique, géographie, histoire, philosophie, démographie, anthropologie, études internationales, loisir, culture et tourisme.

**Arts et lettres :**  
communication, journalisme, publicité, relations publiques, communication graphique, cinéma, design d'intérieur, design industriel, théâtre, arts visuels, traduction, langues modernes, linguistique, littérature.

**Santé et techniques biologiques :**  
médecine, orthophonie, médecine dentaire, biologie médicale, audiologie, optométrie, pharmacie, physiothérapie, ergothérapie, chiropratique, nutrition, sciences infirmières, kinésiologie.

**Sciences et technologies :**  
actuariat, agronomie, biologie, biotechnologie, design industriel, sciences géomatiques, sciences et technologies des aliments, chimie, mathématiques, informatique, tous les profils en génie, aménagement et environnement forestiers.

PROGRAMMES TECHNIQUES DE 3 ANS

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES DE 2 ANS

## LA DIFFÉRENCE ENTRE LE SECONDAIRE ET LE COLLÉGIAL

Il y a tout un fossé entre les études au secondaire et celles au collégial. Voici les différences les plus marquantes auxquelles sera confronté votre jeune à sa première session.

SECONDAIRE	COLLÉGIAL
L'école, c'est obligatoire.	Le cégep, c'est facultatif.
On y propose un encadrement institutionnel serré et une discipline collective.	Le cégep fait appel à l'autonomie, au sens des responsabilités et à la maturité de l'étudiant et la vie y est beaucoup plus individuelle.
Professeurs et ressources vous sollicitent dès que des difficultés scolaires sont observées.	Les étudiants doivent faire preuve d'initiative, car l'aide des professeurs et des ressources est disponible sur demande.
Diplôme possible même si 25 % des cours sont échoués.	Diplôme si tous les cours (formation générale et spécifique) au programme d'études, l'épreuve synthèse de programme et l'épreuve uniforme de français sont réussis.
En cas d'échec à un cours, la reprise de ce cours « efface » l'échec.	Notes définitives au bulletin et échecs demeurant toujours au bulletin même quand le cours est repris.
Études de cinq ans et cours s'échelonnant sur une année : le temps de s'adapter à son rythme.	Études de deux ou trois ans, deux sessions de 15 semaines par an : il faut s'adapter rapidement.
Période de cours d'une durée de 50 à 75 minutes et horaire préétabli.	Période de cours durant souvent près de trois heures ou plus, horaire de cours personnalisé d'environ 25 heures par semaine s'étalant sur une plage horaire de 47 périodes.
Période d'études en classe.	Aucune période d'études en classe.

RÉDACTION : Hélène Boulay, conseillère pédagogique à la réussite. INSPIRÉ DE : M. Métayer, La transition du secondaire au cégep, Le Collège Lionel-Groulx, 1991. SRAM, *Les yeux grands ouverts*, Montréal, Février 2009.

---

## DATES IMPORTANTES

### Portes ouvertes :

21 novembre 2017 | 16 h à 20 h 30

31 janvier 2018 | 18 h 30 à 20 h 30

3800, rue Sherbrooke Est  
Montréal (Québec) H1X 2A2

[cmaisonneuve.qc.ca](http://cmaisonneuve.qc.ca)  [CollegeMaisonneuve](#)

**Date limite pour déposer  
une demande d'admission  
pour l'automne 2018 :**

1<sup>er</sup> mars 2018



Collège de  
**Maisonneuve**