

Engagements	Exemples de projets	Exemples d'habiletés ou de savoir-faire	Exemples d'attitudes et d'aptitudes ou de savoir-être	Exemples d'objectifs généraux	Exemples d'objectifs personnels
<b>Social et communautaire</b> Ce domaine regroupe les engagements qui améliorent la qualité de vie des gens.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'une série de projets pour améliorer l'environnement</li> <li>- Organisation d'activités d'entraide</li> <li>- Projet de coopération internationale</li> <li>- Être membre actif d'un comité de la vie étudiante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication interpersonnelle/relation d'aide</li> <li>- Gestion/organisation</li> <li>- Travail d'équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empathie</li> <li>- Leadership</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Persévérance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'étudiants directement touchés</li> <li>- Nombre d'étudiants sensibilisés</li> <li>- Rayonnement pour le collège</li> <li>- Qualité du service/de l'aide offerte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se faire de nouveaux amis</li> <li>- Se sentir utile</li> <li>- Tester son aptitude en relation d'aide</li> <li>- Rendre des gens plus heureux</li> </ul>
<b>Entrepreneurial</b> Ce domaine regroupe les engagements qui placent l'étudiant au coeur d'un projet d'affaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démarrage et gestion d'une petite entreprise</li> <li>- Création d'un centre de ressources au sein du cégep</li> <li>- Création et gestion d'une activité majeure et autofinancée</li> <li>- Participation active au sein d'un club entrepreneur étudiant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expertise en matière de lois et de règlements liés au droit corporatif</li> <li>- Gestion d'un budget et des flux de trésorerie</li> <li>- Mise en marché d'un produit ou d'un événement (marketing)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leadership</li> <li>- Créativité</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Assiduité et persévérance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autofinancement</li> <li>- Nombre d'étudiants directement touchés</li> <li>- Nombre d'étudiants sensibilisés</li> <li>- Rayonnement pour le collège</li> <li>- Qualité du service/de l'aide offerte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'associer à des amis</li> <li>- Lancer l'entreprise de ses rêves</li> <li>- Ajouter une expérience d'entrepreneur à son curriculum vitae</li> <li>- Faire des profits</li> </ul>
<b>Scientifique</b> Ce domaine regroupe les engagements de nature scientifique ou technique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation soutenue aux concours</li> <li>- Élaboration et exécution d'une expérience significative et non prévue au corpus</li> <li>- Préparation et présentation d'une étude</li> <li>- Participation active à des clubs</li> <li>- Contribution majeure à un groupe de recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodologie de recherche/d'expérimentation</li> <li>- Habileté manuelle/technique</li> <li>- Acquisition de connaissances scientifiques/techniques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigueur</li> <li>- Ingéniosité</li> <li>- Esprit d'analyse et de synthèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrivée à terme de la recherche/expérimentation/réalisation technique</li> <li>- Qualité de la recherche/expérimentation/réalisation technique</li> <li>- Nombre d'étudiants sensibilisés</li> <li>- Rayonnement pour le collège</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire une découverte</li> <li>- Être reconnu par ses pairs</li> <li>- Rencontrer d'autres scientifiques</li> <li>- Recevoir un prix</li> </ul>
<b>Scolaire</b> Ce domaine regroupe les engagements qui s'inscrivent dans le prolongement du programme d'études et du cheminement professionnel de l'élève.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement soutenu au sein d'activités d'appoint ou de perfectionnement « non créditées »</li> <li>- Création de projets mettant en valeur des réalisations scolaires</li> <li>- Organisation d'un colloque dont le thème est lié de près au programme d'études</li> <li>- Moniteur bénévole dans un centre d'aide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture rapide</li> <li>- Connaissances supplémentaires dans un domaine précis</li> <li>- Explorer de nouvelles sources de connaissance</li> <li>- Utiliser plus efficacement</li> <li>- Internet à des fins de recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigueur</li> <li>- Ingéniosité</li> <li>- Esprit d'analyse et de synthèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrivée à terme de la recherche/expérimentation/réalisation technique</li> <li>- Qualité de la recherche/expérimentation/réalisation technique</li> <li>- Nombre d'étudiants sensibilisés</li> <li>- Rayonnement pour le collège</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer davantage la matière</li> <li>- Se préparer davantage aux études universitaires</li> <li>- Améliorer sa capacité d'apprendre</li> <li>- Aider les autres dans leurs études</li> </ul>

<p><b>Politique</b></p> <p>Ce domaine regroupe les engagements visant, d'une part la défense des droits et des intérêts des étudiants, des jeunes ou d'autres groupes sociaux et d'autre part, la participation aux débats de société nationaux et internationaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire partie du comité directeur d'une association étudiante</li> <li>- Être membre actif d'un comité de mobilisation/d'action politique/d'action sociale</li> <li>- S'engager de façon soutenue dans la cellule locale d'un parti politique</li> <li>- Organiser des semaines thématiques sur des enjeux politiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication interpersonnelle/Relation d'aide</li> <li>- Gestion/organisation</li> <li>- Travail d'équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leadership</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Persévérance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'étudiants directement touchés</li> <li>- Nombre d'étudiants sensibilisés</li> <li>- Degré d'atteinte des buts politiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir changer des choses</li> <li>- Faire valoir ses points de vue</li> <li>- Rencontrer des étudiants engagés provenant d'autres collèges</li> </ul>
<p><b>Sportif</b></p> <p>Ce domaine regroupe les engagements effectués dans un cadre dépassant la simple pratique récréative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire partie d'une équipe sportive intercollégiale</li> <li>- Assurer des fonctions d'entraîneur de façon bénévole</li> <li>- Suivre activement un programme sport-études</li> <li>- Faire de l'animation sportive de façon soutenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances de techniques très précises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Franc jeu</li> <li>- Leadership</li> <li>- Concentration et maîtrise de soi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se rendre à la finale régionale</li> <li>- Nombre de partisans durant les parties</li> <li>- Rayonnement pour le collège</li> <li>- Qualité de jeu des parties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être plus en forme</li> <li>- Se faire de nouveaux amis</li> <li>- Être recruté par une université</li> <li>- Se dépasser</li> </ul>
<p><b>Culturel et artistique</b></p> <p>Ce domaine regroupe les engagements qui mènent à la présentation publique d'une oeuvre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception et réalisation d'un événement ou d'une prestation locale ou intercollégiale</li> <li>- Pratique soutenue d'une activité à caractère artistique</li> <li>- Rendre publique une oeuvre en littérature ou en art visuel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances de techniques très précises</li> <li>- Connaissance des différentes étapes nécessaires à l'exécution du projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créativité</li> <li>- Persévérance</li> <li>- Autonomie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualités artistiques de l'oeuvre produite</li> <li>- Nombre d'étudiants directement engagés</li> <li>- Nombre d'étudiants spectateurs/visiteurs</li> <li>- Rayonnement pour le collège</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se faire de nouveaux amis</li> <li>- Évacuer le stress des cours</li> <li>- Se préparer pour une école d'art</li> <li>- Vaincre sa timidité</li> </ul>