



Connaître son style d'apprentissage, son type d'intelligence

« Tous n'apprennent pas de la même façon »,

Antoine de la Garanderie

Il existe différents modèles d'apprentissage. En 1984, David A. Kolb publie un ouvrage¹ dans lequel il expose ses recherches sur l'apprentissage chez les adultes. Cet éducateur-chercheur a construit un questionnaire de styles d'apprentissage, certes souvent critiqué mais intéressant pour l'étudiant qui veut maximiser son potentiel.

Le sujet vous intéresse...

Selon Kolb, toute personne en situation d'apprentissage passerait par un cycle de quatre phases qu'il serait préférable d'expérimenter totalement pour bien comprendre un sujet.

Cycle des phases d'apprentissage

Appréhender, apprendre une idée, une action, un contenu par...

1. Expérience concrète (pratiquer)
2. Observation de façon réfléchie et attentive (analyser)
3. Conceptualisation abstraite et théorique (généraliser)
4. Mise en application (transférer)

Un peu vague, direz-vous mais regardons de plus près comment peuvent se déclinier ces phases en styles d'apprentissage...

Kolb a également observé que chaque personne préfère en général une phase de ce cycle. De cette observation, différents types d'apprenants ont été identifiés en fonction de la phase du cycle d'apprentissage préféré.

¹ David A KOLB, *Experiential learning. Experience as the source of learning and development ?*, Englewood Cliffs. NJ, Prentice-Hall, 1984.



Si vous êtes intéressé à connaître votre style d'apprentissage dominant, rendez-vous à l'adresse suivante : <http://www.telug.ugam.ca/siteweb/frames.php3?page=http://www.savie.gc.ca/SamiDPS/questionnairetelug/accueil/>




Si vous désirez connaître les quatre styles d'apprentissage², regardez au verso...

Quatre styles d'apprentissage

Expérience concrète (pratiquer)

Divergent ou observateur







Apprend par...

-  Observation concrète, synthèse, réflexion (préfère tirer ses propres conclusions)
-  Échange et discussion avec ses pairs
-  Expérience concrète (jeux de rôles, jeux)

Apprécie les cours particuliers

Accommodateur ou manipulateur

Apprend par...

-  Expérience concrète et mise en application
-  Recherche de solutions
-  Manipulation en exécutant les tâches
-  Échange de commentaires
-  Essais et erreurs plutôt que par la logique
-  Exercices en petit groupe




Apprécie les cours pratiques

Observation réfléchie (analyser)

Mise en application (transférer)

Assimilateur ou conceptualisateur




Apprend par...

-  Réflexion sur une expérience et conceptualisation abstraite et théorique d'une expérience
-  Conception de modèles théoriques
-  Réorganisation logique des informations

Apprécie les cours théoriques

Convergent ou penseur-expérimentateur

Apprend par...

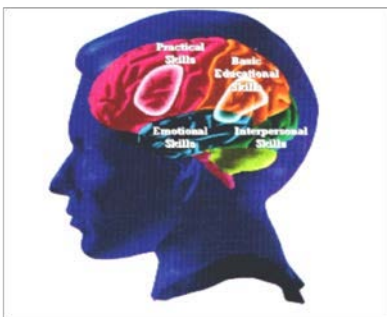
-  Conceptualisation abstraite et théorique de l'expérience et mise en application
-  Recherche d'une solution à un problème
-  Étude de cas

Apprécie les projets et les activités autogérés

Conceptualisation abstraite et théorique (généraliser)

² Autre référence utilisée pour ce texte : [En ligne], http://enseignants.insa-toulouse.fr/fr/ameliorer_mon_cours/les_styles_d_apprentissages_de_kolb.html

Les multiples facettes de l'intelligence


















Howard Gardner³, psychologue américain avance qu'il existe plusieurs formes d'intelligence. Le fait de connaître vos types d'intelligence les plus et les moins développés peut vous aider dans vos apprentissages.

Tout individu possède ces huit types d'intelligences à différents degrés. Il est possible de développer ceux que l'on possède moins, à tout âge, en effectuant des exercices faisant appel au type d'intelligence que l'on veut améliorer. Bien que présentées sous formes distinctes, ces intelligences sont toujours en interaction : pour effectuer une activité spécifique, on fait souvent appel à plusieurs types d'intelligence simultanément.

Chaque personne possède des forces qui peuvent l'aider et la guider dans ses apprentissages. L'important est de bien connaître où se situent vos forces et vos limites afin de mieux utiliser votre potentiel tout en prenant conscience des points à améliorer.































Si vous êtes intéressé à connaître vos types dominants, rendez-vous à l'adresse suivante : http://www.emploisetc.gc.ca/toolbox/quizzes/mi_quiz.do?lang=f

Tableau *Types d'intelligence*⁴

Types	Capacités à...	J'apprends mieux en...
Verbo-linguistique	 Bien utiliser le langage, écrit ou parlé	 Lisant ou écoutant des enregistrements  Écrivant  Récitant  Dialoguant et argumentant
	 Bien comprendre le langage, écrit ou parlé	
	 Mémoriser facilement l'information	
	 Penser avec les mots	
Logico-mathématique	 Raisonner	 Résumant la matière  Faisant des schémas explicatifs et en classant en catégories Solutionnant les exercices qui nécessitent la réflexion et des activités de calcul
	 Avoir un esprit logique, cartésien, mathématique	
	 Voir des liens de cause à effet	
	 Résoudre des problèmes	
	 Comprendre les relations abstraites	

³ Gardner, Howard. *Intelligence reframed. Multiple intelligence for the 21st century*. New York, Basic Books, 1999. 292 p.

⁴ Référence utilisée pour ce texte : [En ligne], <http://www.clevislazon.gc.ca/Publications/Intelligences%20multiples.pdf> (Page consultée le 8 juin 2009)

Types	Capacités à...	J'apprends mieux en...
Intra-personnelle	<ul style="list-style-type: none">  Se comprendre  Se regarder (faire preuve d'introspection à son égard)  Avoir une bonne connaissance de soi 	<ul style="list-style-type: none">  Écrivant un journal  Réfléchissant et méditant
Interpersonnelle	<ul style="list-style-type: none">  Être en relation avec les gens  Travailler avec les personnes  Faire preuve d'empathie et de compréhension (bien reconnaître les sentiments et les motivations) 	<ul style="list-style-type: none">  Étudiant en équipe et en collaborant avec mes collègues Discutant ou en enseignant à mes pairs  Comprenant l'aspect affectif d'un problème
Corporelle-kinesthésique	<ul style="list-style-type: none">  Bien utiliser son corps dans ses mouvements pour s'exprimer ou pour résoudre un problème  S'impliquer activement  Anticiper une série de mouvements 	<ul style="list-style-type: none">  Bougeant Mettant en pratique Touchant les choses ou les gens Faisant des jeux de rôles
Spatiale	<ul style="list-style-type: none">  Visualiser des formes en trois dimensions et de bien situer dans l'espace et le temps  Faire une bonne représentation mentale du monde  S'orienter (sens de l'orientation) 	<ul style="list-style-type: none">  Faisant appel à mon imagination, à la pensée par image  Créant des diagrammes d'organisation d'idées  Montant des vidéos et des films  Construisant des cartes et des chartes
Musicale-rythmique	<ul style="list-style-type: none">  Reconnaître, comprendre, produire des sons et des mélodies  S'exprimer par la musique 	<ul style="list-style-type: none">  Utilisant une musique de fond pour associer matière et rythme  Chantant ou écrivant des chansons comme trucs mnémotechniques
Naturaliste	<ul style="list-style-type: none">  Reconnaître ce qui nous entoure dans un environnement naturel (plantes, animaux, etc.)  Classer et regrouper tout ce qui a trait à la nature 	<ul style="list-style-type: none">  Concevant des systèmes Structurant les idées et en mettant les choses en ordre  Posant des questions  Faisant des remue-méninges