



Développer l'efficacité de la lecture¹

« La lecture n'est pas un acte facile. Elle exige un engagement, de la solitude, de l'attention, de la curiosité, une disposition d'esprit », Michel Déon

VOUS ARRIVE-T-IL PARFOIS DE LIRE UN TEXTE ET, UNE FOIS RENDU À LA FIN, DE NE PLUS VOUS SOUVENIR DE CE QUE VOUS AVEZ LU AU DÉBUT ? Si c'est le cas, vous devez apprendre à devenir un « lecteur efficace ». Voici une manière d'y arriver.

Avant de commencer à lire

Certaines conditions matérielles aident à mieux lire. L'éclairage doit être adéquat, le lieu propice à la concentration, le livre doit être tenu à une distance d'environ 16 pouces des yeux. La préparation mentale est tout aussi nécessaire pour développer l'efficacité de la lecture. Placez-vous dans des conditions favorables à la lecture : lieu calme avec un éclairage adéquat, position confortable.

Il est préférable de se faire préalablement une idée du contenu, de se donner des objectifs de lecture et de prévoir une répartition du temps de lecture.

Cette préparation mentale favorisera le développement de votre efficacité en lecture.

Première étape : Lecture du titre

Prenez le temps de réfléchir sur le titre du texte que vous devez lire et de vous demander brièvement ce que vous savez déjà sur le sujet. Devant un titre trop hermétique, que vous ne comprenez pas, réfléchissez à chacun des mots qui le composent; la plupart du temps, pris isolément, chacun des mots peut évoquer quelque chose pour vous. N'hésitez pas, à cette étape à avoir recours au dictionnaire. C'est important, au moment d'amorcer votre lecture, de commencer à saisir le sens des mots du titre, le sens du texte.

Deuxième étape : Survol du texte

Maintenant que certains mots du titre évoquent un peu quelque chose pour vous, il est temps de préciser l'orientation du texte; prenez le temps de le regarder au complet pour comprendre comment il est structuré, comment le sujet est abordé.

Par exemple, dans un texte qui traite de la cellule, par le survol on peut très vite saisir sous quels aspects le texte traite de la cellule : traite-t-il de la reproduction cellulaire, des composés de base de la cellule et du transport des nutriments ou des sortes de cellules ?

S'il traite de la reproduction cellulaire, comment aborde-t-il le sujet ? Aborde-t-il les processus chimiques de la reproduction ? Les processus mécaniques ? Vous le saurez en regardant attentivement l'ensemble des titres et sous-titres.

¹ Extrait de : *Cahier de méthodologie de l'UQAM*, 2^e édition, 1985, chapitre 4.



Autre exemple : dans un texte de philosophie dont le titre serait : « La question du progrès moral », la première démarche serait de s'intéresser au titre. La question (dit autrement, le sujet) du progrès moral. Progrès : qu'est-ce que ce mot représente pour vous ? L'idée d'avancement, de développement ? Moral : qu'est-ce que ce mot représente pour vous ? L'idée du bien et du mal ou l'idée de quelque chose d'acceptable ou non ?

En accordant quelques minutes à cet exercice, vous êtes déjà en train d'activer votre cerveau à chercher le sens du texte. Puis, examiner la table des matières, s'il y en a une, ou encore les titres et sous-titres.

Ce survol vous permet de visualiser l'architecture du texte, sa progression logique.

Il vous reste maintenant à aborder chacune des sections en cherchant à trouver une réponse à la question posée.

Une fois ce survol fait, vous réaliserez que vous en savez pas mal sur le texte, et cela, avant même d'en avoir commencé la lecture : vous pouvez dire de quoi il traite, sous quel angle le sujet est abordé, etc. Vous êtes alors prêt à commencer votre lecture.




Troisième étape : Lecture

Il s'agit, au fur et à mesure, de transformer les sous-titres en questions et de lire le paragraphe en cherchant la ou les réponses aux questions.

Puis, souligner ou surligner uniquement la section qui constitue une réponse à la question.

Méthode alternative : une technique de lecture efficace consiste à lire avec un papier et un crayon. Il s'agit de procéder comme suggéré à la 2^e étape sauf qu'au lieu de souligner, vous **écrivez** ce que vous considérez être la réponse à la question. C'est une technique qui vous donne accès en profondeur au texte.

Souvenez-vous qu'un texte bien fait comporte une idée principale par paragraphe.

-  Elle soutient votre attention à la lecture; on peut souligner machinalement... alors que vous portez davantage attention lorsque vous écrivez.
-  Vous risquez fort de vous souvenir plus longtemps de ce que vous ÉCRIVEZ que de ce que vous avez souligné. Prenez le temps de résumer l'information dans vos propres mots.
-  Les notes de lecture ainsi consignées vous évitent, si vous devez interrompre votre lecture, de recommencer au complet. Un coup d'œil sur vos notes et ça y est, vous êtes prêt à reprendre votre lecture là où vous l'aviez laissée.