

ÉDUIQUER TRANSFORMER AGIR

Rencontre dédiée aux parents des
personnes nouvellement admises

27 mai 2026



Collège de
Maisonneuve

Plan de la présentation

1. Collège de Maisonneuve en bref
2. Mot de bienvenue du directeur général
3. Projet éducatif
4. Différences entre le secondaire et le collégial
5. Accès aux dossiers étudiants
6. Services offerts à la communauté étudiante
7. Accueil des personnes nouvellement admises
8. Période de questions
9. Choix de conférences

COLLÈGE DE MAISONNEUVE EN BREF

LINE LÉGARÉ,

DIRECTRICE DES COMMUNICATIONS ET DU DÉVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL

- 7000 personnes étudiantes à l'enseignement régulier
- 1000 personnes étudiantes à la formation continue
- 1700 personnes diplômées par année
- 1000 membres du personnel
- 1 fondation
- 2 campus
 - 3800, rue Sherbrooke Est
 - 6220, rue Sherbrooke Est
- 3 centres collégiaux de transfert de technologies (CCTT)
 - IRIPII : Institut de recherche sur l'immigration et les pratiques interculturelles et inclusives
 - CEPROCQ : Centre d'études des procédés chimiques du Québec
 - ITEGA : Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire

ENTREPRENDRE DES ÉTUDES À MAISONNEUVE

BRIGITTE GAUTHIER-PERRON,
DIRECTRICE DES ÉTUDES

Le projet éducatif du Collège de Maisonneuve

Une invitation au dépassement de soi



PRÉSENTATION DU CALENDRIER SCOLAIRE

BRIGITTE GAUTHIER-PERRON,
DIRECTRICE DES ÉTUDES

- **Journées d'accueil** : 18 et 19 août
- **Récupération de l'horaire** :
à partir du 14 août à midi et jusqu'au 18 août à 17 h
- **Début de la session** : 20 août
- **Jours de soutien à la réussite** : 13 au 16 octobre
- **Évaluations sommatives** : du 14 au 18 et du 21 au 23 décembre
- **Fin de la session** : 23 décembre

Session Automne 2026

	Dim.	Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.
AOÛT							
		2	3	4	5	6	7
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18 _{JA}	19 _{JA}	20 ₁	21 ₁	22 ₁
	23	24 ₁	25 ₁	26 ₁	27 ₂	28 ₂	29 ₂
	30	31 ₂					
SEPTEMBRE							
	6	7 _C	8 ₃	9 ₃	10 ₃	11 ₄	12 ₄
	13	14 ₄	15 ₄	16 ₄	17 ₄	18 ₅	19 ₅
	20	21 ₅	22 ₅	23 ₅	24 ₅	25 ₆	26 ₆
	27	28 ₆	29 ₆	30 ₆			
OCTOBRE							
	4	5 _C	6 ₂	7 ₂	8 ₂	9 ₃	10 ₃
	11	12 _C	13 _{3A}	14 _{3A}	15 _{3A}	16 _{3A}	17 _{3A}
	18	19 ₈	20 ₈	21 ₈	22 ₈	23 ₈	24 ₈
	25	26 ₉	27 ₉	28 ₉	29 ₉	30 ₉	31 ₉
NOVEMBRE							
	1	2 ₁₀	3 ₁₀	4 ₁₀	5 ₁₀	6 ₁₀	7 ₁₀
	8	9 ₁₁	10 ₁₁	11 ₁₁	12 ₁₁	13 ₁₁	14 ₁₁
	15	16 ₁₂	17 ₁₂	18 ₁₂	19 ₁₂	20 ₁₂	21 ₁₂
	22	23 ₁₃	24 ₁₃	25 ₁₃	26 ₁₃	27 ₁₃	28 ₁₃
	29	30 ₁₄					
DÉCEMBRE							
	6	7 ₁₅	8 ₁₅	9 ₁₅	10 ₁₅	11 ₁₅	12 ₁₅
	13	14 ₁₆	15 ₁₆	16 ₁₆	17 ₁₆	18 ₁₆	19 ₁₆
	20	21 ₁₆	22 ₁₆	23 ₁₆	24 ₁₆	25 ₁₆	26 ₁₆
	27	28 ₁₆	29 ₁₆	30 ₁₆	31 ₁₆		

Session Hiver 2027

	Dim.	Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.
JANVIER							
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12 _{1P}	13 _{1P}	14	15	16
	17	18	19	20 _{1A}	21 ₁	22 ₁	23
	24	25 ₁	26 ₁	27 ₁	28 ₂	29 ₂	30
	31						
FÉVRIER							
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12 ₁	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29						
MARS							
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			
AVRIL							
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31
MAI							
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17 _C	18 ₁₅	19 ₁₅	20 ₁₅	21 ₁₅	22
	23	24 ₁₅	25 ₁₅	26 ₁₅	27 ₁₅	28 ₁₅	29
	30	31					
JUN							
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12		

Calendrier scolaire 2026-2027 adopté par le Conseil d'administration le 10 décembre 2025.
Les personnes étudiantes doivent être disponibles pour suivre des cours ou être des assistantes entre les dates de début et de fin de session inclusivement.
Jour d'évaluation sommative (ES) : Jour où il y a des activités d'évaluation sommative pendant lequel l'horaire des jours de cours n'est pas appliqué.
Jour de soutien à la réussite (SR) : Jour où il y a des activités individuelles ou collectives de soutien à la réussite étudiante pendant lequel l'horaire des jours de cours n'est pas appliqué. Le travail d'activités d'accompagnement ou d'activités complémentaires (conférences, ateliers, séminaires, stages, etc.) pour certains groupes de personnes étudiantes est également possible sous réserve d'arrangement avec la Direction des études.
Jour pédagogique (JP) : Jour où il y a des activités collectives visant le développement pédagogique du personnel enseignant du Collège et pendant lequel l'horaire des jours de cours n'est pas appliqué.
Jour de report d'évaluation (RE) : Jour où il y a des reports d'évaluation pendant lequel l'horaire des jours de cours n'est pas appliqué. Ces dates sont non limitatives.
Pour tout compte de contraintes exceptionnelles, des arrangements particuliers des jours de soutien à la réussite peuvent être autorisés par la Direction des études.

DIFFÉRENCES ENTRE LE SECONDAIRE ET LE COLLÉGIAL

RICHARD DANIELS,
INTERVENANT À LA TRANSITION VERS LE COLLÉGIAL

Secondaire	Collégial
<ul style="list-style-type: none">• Une année de 180 jours divisée en 3 étapes	<ul style="list-style-type: none">• 2 sessions indépendantes les unes des autres de 82 jours chacune (15 semaines de cours et 7 jours d'évaluations sommatives à chaque session) et la possibilité de faire des cours d'été
<ul style="list-style-type: none">• Fréquentation de l'école obligatoire jusqu'à 16 ans	<ul style="list-style-type: none">• Fréquentation volontaire
<ul style="list-style-type: none">• La présence est obligatoire en classe	<ul style="list-style-type: none">• La présence est un gage de réussite, ce n'est plus une obligation
<ul style="list-style-type: none">• Les parents sont informés de la situation de leurs enfants et sont invités à rencontrer le personnel enseignant	<ul style="list-style-type: none">• Les étudiant·es vont atteindre l'âge de 18 ans; les informations les concernant sont désormais confidentielles
<ul style="list-style-type: none">• Les parents font les démarches pour que leurs enfants obtiennent des services	<ul style="list-style-type: none">• Les informations concernant les différents services d'aide offerts aux étudiant·es se retrouvent sur le site Web du Collège et Omnivox. Il est de la responsabilité de l'étudiant·e de se tourner vers ces services : orientation, information scolaire et professionnelle, psychologie, travail social, éducation spécialisée, services adaptés, aide à l'apprentissage, aide financière, employabilité, etc.
<ul style="list-style-type: none">• L'horaire est élaboré pour l'année; les cours débutent et se terminent tous les jours à la même heure	<ul style="list-style-type: none">• L'horaire est fait pour une session• Les cours sont répartis du lundi au vendredi, entre 8 h et 18 h• La durée des cours varie entre 1 h et 4 h• Aucun cours les mardis et jeudis, entre midi et 14 h• Pas de cloche• Des travaux d'équipe pourraient parfois mener votre enfant à effectuer des travaux en soirée

HORAIRE DE COURS AU COLLÉGIAL

RICHARD DANIELS,
INTERVENANT À LA TRANSITION VERS LE COLLÉGIAL

- Les cours se dérouleront du lundi au vendredi, entre 8 h et 18 h
- Pausas communes : les mardis et les jeudis, entre 12 h et 14 h

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
08:10	Mécanique (L) 203-NYA-05 g.00205 D5642 E1114 Torres-Rivas, A <small>Présentiel</small>	Chimie générale (T) 202-NYA-05 g.00213 E1114 Robitaille, M <small>Présentiel</small>	Entr. Muscu. (L) 109-204-MA g.00008 C5502 Neveu, S <small>Présentiel**</small>	Chimie générale (L) 202-NYA-05 g.00213 D5682 Jobin-Des Laurier, A Robitaille, M <small>Présentiel</small>	Mécanique (T) 203-NYA-05 g.00205 E1114 Torres-Rivas, A <small>Présentiel</small>	
09:00						
09:10						
10:00						
10:10			Calcul différen (L) 201-NYA-05 g.00205 A6660 Lévesque, É <small>Présentiel</small>	Philosophie et (T) 340-101-MQ g.00010 B5501É Damarsing, K <small>Présentiel**</small>		
11:00						
11:10						
12:00		<small>Présentiel</small>	<small>Présentiel</small>	<small>Présentiel**</small>		
12:10		Activités communes		Activités pédagogiques	Calcul différen (T) 201-NYA-05 g.00205 C6605 Lévesque, É <small>Présentiel</small>	
13:00						
13:10						
14:00						
14:10		Philosophie et (L) 340-101-MQ g.00010 B5501F Damarsing, K <small>Présentiel</small>				
15:00						
15:10						
16:00						
16:10		Écriture et lit (L) 601-101-MQ g.00011 C4404 Lafontaine, P <small>Présentiel</small>		Écriture et lit (T) 601-101-MQ g.00011 E1113 Lafontaine, P <small>Présentiel</small>		
17:00						
17:10						
18:00						

DIFFÉRENCES ENTRE LE SECONDAIRE ET LE COLLÉGIAL

RICHARD DANIELS,
INTERVENANT À LA TRANSITION VERS LE COLLÉGIAL

Secondaire	Collégial
<ul style="list-style-type: none">• L'élève reçoit une liste du matériel dont il a besoin pendant l'année• Une partie du matériel est parfois fourni par l'école	<ul style="list-style-type: none">• Pour chaque cours, l'enseignant·e informe l'étudiant·e sur les livres, les notes de cours et les équipements dont il ou elle aura besoin et qu'il ou elle doit se procurer• Ordinateur portable fortement recommandé Pour connaître les spécifications liées aux programmes d'études et les coûts de cet achat : Guide d'achat d'un ordinateur portable (PDF) - https://www.cmaisonneuve.qc.ca/soutien-informatique/
<ul style="list-style-type: none">• L'enseignant·e informe au fur et à mesure des devoirs et des leçons ainsi que des évaluations à venir	<ul style="list-style-type: none">• Chaque enseignant·e remet un plan de cours en début de session. Celui-ci est très important; on y retrouve toutes les dates importantes à noter dans l'agenda pour la session (remises de travaux et examens)
<ul style="list-style-type: none">• Bulletin	<ul style="list-style-type: none">• Relevé de notes finales pour chacun des cours à la fin de chaque session
<ul style="list-style-type: none">• Diplôme : l'élève doit accumuler un certain nombre d'unités et réussir des examens du Ministère pour obtenir son DES	<ul style="list-style-type: none">• L'étudiant·e doit réussir tous ses cours, l'épreuve synthèse de programme et l'épreuve uniforme de français (EUF) pour obtenir son DEC

SERVICES AUX ÉTUDIANTES ET AUX ÉTUDIANTS

RICHARD DANIELS,
INTERVENANT À LA TRANSITION VERS LE COLLÉGIAL

Projet JEM

[Le Projet JEM](#) – Jumelage d'étudiant·es à Maisonneuve est un programme de soutien par les pairs qui vise à faciliter la transition et l'adaptation au milieu collégial des personnes nouvellement admises.

Lors de leur rentrée scolaire, toutes les personnes nouvellement admises seront automatiquement jumelées à un·e **étudiant·e-relais** de leur programme qui en est à sa 2^e ou 3^e année au cégep.

Au besoin, les étudiant·es-relais ont le rôle d'écouter, de conseiller et de diriger les personnes nouvellement admises vers les ressources adéquates au Collège. Ils ou elles peuvent également devenir le mentor d'une personne qui en ferait la demande.

Les étudiant·es-relais sont formé·es et supervisé·es par l'intervenant à la transition vers le collégial qui fait la coordination du projet de jumelage.

ACCÈS AU DOSSIER DE L'ÉTUDIANT ET CONFIDENTIALITÉ

KAROLYNE GAGNON,
DIRECTRICE DES AFFAIRES JURIDIQUES ET SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

1. L'âge de la majorité est fixé à 18 ans en vertu du *Code civil du Québec*.
 - À compter de ce moment, la personne acquiert la pleine capacité d'exercer tous ses droits civils.
2. Dès sa majorité, l'étudiant·e bénéficie du droit à la confidentialité de ses informations personnelles, y compris son dossier scolaire. Cela signifie que les parents n'ont plus automatiquement accès au dossier scolaire de leur enfant sans un consentement explicite.
3. Ces règles s'inscrivent notamment dans le cadre de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*, qui encadre les règles pour la collecte, l'utilisation, la communication et la conservation des renseignements personnels.
4. Si votre enfant est âgé·e de moins de 18 ans, vous pouvez présenter une demande d'accès à son dossier en adressant une demande écrite à l'adresse suivante : secretariat.general@cmaisonneuve.qc.ca

SERVICES AUX ÉTUDIANTES ET AUX ÉTUDIANTS

JULIE CREVIER,
DIRECTRICE DES SERVICES AUX ÉTUDIANTS ET À LA COMMUNAUTÉ



Aide financière

Programme de prêts et bourses du gouvernement du Québec;
80 % des personnes étudiantes sont admissibles

Simulateur de calcul :

<https://www.quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes/prets-bourses-temps-plein/calcul/simulateur-calcul>

[Aide pour l'achat de matériel](#); 500 \$ par session d'études

Pour plus d'information, consultez le <https://www.quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes>

Un conseiller à l'aide financière est présent au Collège pour répondre aux questions et accompagner les personnes étudiantes qui effectuent une demande. | afe@cmaisonneuve.qc.ca | 514 254-7131, poste 4887



SERVICES AUX ÉTUDIANTES ET AUX ÉTUDIANTS

JULIE CREVIER,
DIRECTRICE DES SERVICES AUX ÉTUDIANTS ET À LA COMMUNAUTÉ

- Bibliothèque
- Cheminement scolaire ([API](#))
- Guichet d'accueil et de références étudiantes (GARE)

SERVICES AUX ÉTUDIANTES ET AUX ÉTUDIANTS

JULIE CREVIER,
DIRECTRICE DES SERVICES AUX ÉTUDIANTS ET À LA COMMUNAUTÉ



- Aide à l'apprentissage
 - Centres d'aide (14 dans les différentes disciplines)
- Carrière
 - Information scolaire et professionnelle
 - Orientation
 - Placement et stages

Services psychosociaux

Service d'aide à l'intégration des élèves (SAIDE)

SERVICES AUX ÉTUDIANTES ET AUX ÉTUDIANTS

JULIE CREVIER,
DIRECTRICE DES SERVICES AUX ÉTUDIANTS ET À LA COMMUNAUTÉ

Activités parascolaires

Socioculturel

- Danse
- Improvisation
- Théâtre

Sports

- Activités sportives récréatives
- [Équipes compétitives intercollégiales
Les Vikings du Collège de Maisonneuve](#)
- Sports électroniques

Clubs étudiants

Entraide

Leadership et entrepreneuriat

- Club entrepreneur
- Atelier de fabrication *Makerspace*
- Accompagnement au développement de projets

ACCUEIL DES PERSONNES NOUVELLEMENT ADMISES

LINE LÉGARÉ,
DIRECTRICE DES COMMUNICATIONS ET DU DÉVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL

- [Atelier « Les services adaptés au collégial \(SAIDE\) »](#), mercredi 3 juin 2026, à 18 h 30 (Zoom)
- [Atelier « Transition vers le collégial »](#), mercredi 10 juin 2026, à 18 h 30 (Zoom)
 - Différences entre le secondaire et le collégial
 - Trucs et astuces pour bien se préparer à son entrée au cégep
 - Un aperçu des ressources disponibles
- Lettre d'invitation aux journées d'accueil – Fin juin
- Mise en ligne de la [page Web Tout sur la rentrée](#) qui regroupe toutes les précisions quant à :
 - La récupération de l'horaire
 - Les rencontres d'accueil par programme
 - Les informations quant aux ressources technologiques
 - La procédure pour l'achat des livres et notes de cours

JOURNÉES D'ACCUEIL, LES 18 ET 19 AOÛT 2026

LINE LÉGARÉ,

DIRECTRICE DES COMMUNICATIONS ET DU DÉVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL

- Rencontre avec le personnel enseignant
- Visite du Collège
- Activités de socialisation
- Atelier pour réussir au collégial
- Achat des effets scolaires
- Présentation des différents services offerts

FAVORISER LA TRANSITION VERS LE COLLÉGIAL

Service d'accompagnement dans la [transition vers le collégial](#) pour les personnes nouvellement admises

Richard Daniels, intervenant à la transition vers le collégial

- Échanges par courriel, Mio (Omnivox) ou téléphone
- Rencontres possibles en virtuel ou présentiel

Pourquoi consulter ce service?

- Préoccupation concernant la rentrée
- Questions générales sur la rentrée ou le déroulement de la première session
- Connaître les services offerts
- Besoin de soutien pour des démarches favorisant l'intégration au Collège
- Enjeux psychosociaux : difficultés financières, situation familiale ou conjugale difficile, enjeux liés au bien-être psychologique et à la santé mentale

rdaniels@cmaisonneuve.qc.ca | 514 254-7131, poste 4088 | par Mio

PLATEFORMES DE COMMUNICATION

LINE LÉGARÉ,

DIRECTRICE DES COMMUNICATIONS ET DU DÉVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL

Le **site Web du Collège** : tous les services se retrouvent dans la section *Étudiants actuels* de notre site Web, à la page *Tout sur la rentrée*.

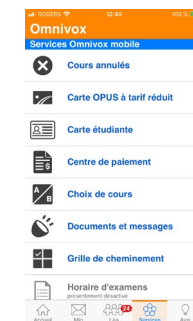
- www.cmaisonneuve.qc.ca/etudiants-actuel

Omnivox : toutes les communications officielles du Collège destinées à la communauté étudiante passent par cette plateforme (Communauté *Première année à Maisonneuve*).

L'application Omnivox mobile est disponible sur [App Store](#) et [Google Play](#)

Sécurité Maisonneuve : toutes les situations d'urgence, les fermetures imprévues, etc. sont communiquées via cette application.

- L'application Sécurité Maisonneuve est disponible sur [App Store](#) et [Google Play](#)





PÉRIODE DE QUESTIONS

À vous la parole !

Rentrée 2026 / Rencontre de parents – 27 mai 2026

Choix entre deux conférences - choisir sa conférence

Présentation sur la COTE R (cote de RENDEMENT)

Jean-François Jarry, conseiller d'orientation

Ou

Présentation du Service d'aide à l'intégration des élèves (SAIDE)

Catherine Evrard, conseillère pédagogique

Murielle Audet, conseillère au SAIDE