

# DÉCOUVRE TON FUTUR CHEZ-TOI



Collège de  
**Maisonneuve**

**Admission  
2022-2023**

# PORTES OUVERTES

\* Selon l'évolution de la situation de la COVID-19,  
le format des événements portes ouvertes peut varier.

**Mardi 23 novembre 2021**

**Mardi 1<sup>er</sup> février 2022**

Consultez notre site Web régulièrement pour connaître tous les détails :

**[cmaisonneuve.qc.ca/portesouvertes](https://cmaisonneuve.qc.ca/portesouvertes)**

CERTIFICATION  
**cégep VERT**  
niveau 1

Imprimé sur du papier composé de matériaux certifiés  
FSC® et de matériaux contrôlés. PRODUCTION DU COLLÈGE  
DE MAISONNEUVE

DÉPÔTS LÉGAUX : Bibliothèque et Archives nationales du Québec,  
Bibliothèque et Archives Canada

## Sommaire

Admission . . . . .	4
Des lieux inspirants . . . . .	6
Des occasions uniques . . . . .	8
Des expériences signifiantes . . . . .	10
Des voyages immersifs . . . . .	12
Une passion du sport à partager . . . . .	14
Une communauté accueillante et vibrante . . . . .	16

### CHEMINEMENT

081.06 Tremplin DEC . . . . .	19
-------------------------------	----

### PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

LES SCIENCES . . . . .	20
------------------------	----

200.B0 Sciences de la nature	
200.C0 Sciences informatiques et mathématiques	
200.12 Double DEC - Environnement et enjeux planétaires	
700.A0 Sciences, lettres et arts	

SCIENCES HUMAINES (avec math 300.M1 / sans math 300.M0) . . . . .	24
---	----

300.M1 Administration	
300.M1 /300.M0 Individu et interactions	
300.M1 /300.M0 Justice et société	
300.M1 /300.M0 Monde	

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION . . . . .	28
--	----

500.AG Cinéma	
500.AH Littérature	
500.AL Langues	

### VERS L'UNIVERSITÉ

Avec un DEC préuniversitaire . . . . .	30
Avec un DEC technique . . . . .	32

5 bonnes raisons de choisir Maisonneuve . . . . .	35
---	----

### PROGRAMMES TECHNIQUES

111.A0 Techniques d'hygiène dentaire . . . . .	36
180.A0 Soins infirmiers . . . . .	37
120.A0 Techniques de diététique . . . . .	38
154.A0 Technologie des procédés et de la qualité des aliments . . . . .	39
210.D0 Techniques de procédés industriels . . . . .	40
310.A0 Techniques policières . . . . .	41
310.B0 Techniques d'intervention en délinquance . . . . .	42
393.B0 Techniques de la documentation . . . . .	43
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion . . . . .	44
410.D0 Gestion de commerces . . . . .	45
420.B0 Techniques de l'informatique . . . . .	46
243.BA Technologie de l'électronique : Télécommunications . . . . .	48
243.A0 Technologie de systèmes ordines . . . . .	49
582.A1 Techniques d'intégration multimédia . . . . .	50

COURS ET STRUCTURE DES PROGRAMMES . . . . .	52
---	----

GRILLES DE COURS . . . . .	53
----------------------------	----

# ADMISSION

## Les conditions à respecter

Pour être admis dans le programme de ton choix, tu dois obtenir ton diplôme d'études secondaires et, s'il y a lieu, réussir les cours préalables exigés.

PROGRAMMES ET CHEMINEMENT		COURS PRÉALABLES AUX PROGRAMMES						Nombre de places approx.
		Chimie 5°	Physique 5°	Math			Science et technologie	
				TS ou SN 5°	TS ou SN 4° ou CST 5°	CST 4°	ST et STE 4° ou ATS et SE 4°°	
081.06	Tremplin DEC							100
200.B0	Sciences de la nature	✓	✓	✓				770
200.C0	Sciences informatiques et mathématiques	✓	✓	✓				80
200.12	Double DEC - (Sc. humaines + Sc. de la nature) Environnement et enjeux planétaires	✓	✓	✓				30
Sciences humaines (avec math 300.M1/sans math 300.M0)								
300.M1	Administration			✓				170
300.M0	Individu et interactions							370
300.M1	Individu et interactions			✓				
300.M0	Justice et société							180
300.M1	Justice et société			✓				
300.M0	Monde							100
300.M1	Monde			✓				
Arts, lettres et communication								
500.AG	Cinéma							75
500.AH	Littérature							75
500.AL	Langues							75
700.A0	Sciences, lettres et arts	✓	✓	✓				80
111.A0	Techniques d'hygiène dentaire	✓					✓	85
120.A0	Techniques de diététique						✓	85
154.A0	Technologie des procédés et de la qualité des aliments				TS ou SN 4°		✓	40
180.A0	Soins infirmiers	✓ <sup>1</sup>					✓	80
210.D0	Techniques de procédés industriels				TS ou SN 4°		✓	40
243.A0	Technologie de systèmes ordinés				✓		✓	50
243.BA	Technologie de l'électronique, option Télécommunications				✓		ST ou ATS 4°	50
310.A0	Techniques policières							100
310.B0	Techniques d'intervention en délinquance							120
393.B0	Techniques de la documentation							100
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion				✓			300
410.D0	Gestion de commerces							
420.B0 Techniques de l'informatique								
	> Développement d'applications				✓			60
	> Infrastructure et sécurité des réseaux				✓			60
582.A1	Techniques d'intégration multimédia							110

<sup>1</sup>Pour celles et ceux qui ne remplissent pas cette condition, vous devrez obligatoirement suivre le cours de chimie de la 5° secondaire, et ce, avant votre 3° session.



## Comment soumettre ta demande ?

C'est le Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) qui gère les demandes d'admission pour les 35 cégeps membres, dont fait partie le Collège de Maisonneuve.

La procédure d'admission est simple : tu dois choisir un cégep et un programme d'études par tour d'admission, pour une possibilité de 3 tours.

### L'importance des tours

Tous les programmes offerts à Maisonneuve sont ouverts au 1<sup>er</sup> tour. Cependant, très peu de programmes sont ouverts au 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> tour, d'où l'importance de prioriser tes choix avant de faire ta demande d'admission en ligne.

Les portes ouvertes représentent un moment idéal pour te renseigner sur les programmes qui t'intéressent et pour confirmer ton choix.

### Les étapes à suivre

- 1) Avant de soumettre ta demande d'admission, assure-toi de répondre aux conditions d'admission du programme qui t'intéresse.
- 2) Respecte la date limite pour le dépôt de ta demande :
  - > 1<sup>er</sup> mars pour la session Automne ;
  - > 1<sup>er</sup> novembre pour la session Hiver.
- 3) Soumets ta demande d'admission en ligne :

<https://admission.sram.qc.ca>

### Un tutoriel pour te guider

Pour t'aider à déposer ta demande d'admission, nous avons créé un tutoriel vidéo de moins de 5 minutes qui t'explique, étape par étape, comment procéder !

[www.cmaisonneuve.qc.ca/admission](http://www.cmaisonneuve.qc.ca/admission)



# Des lieux inspirants

En plus d'offrir une vue imprenable sur le Stade olympique de Montréal, le Collège de Maisonneuve abrite 3 des plus beaux endroits du réseau collégial où étudier.

## # Une bibliothèque moderne et lumineuse

Par sa modernité, la bibliothèque Gabriel-Allard est un espace propice au travail intellectuel et à l'apprentissage. Magnifiquement illuminée par la lumière naturelle, la bibliothèque possède une grande surface vitrée offrant une splendide vue sur Montréal.



## # Un parc intérieur exceptionnel

Composé d'îlots de plantes et d'arbres tropicaux matures, le jardin intérieur est un endroit lumineux et très agréable à fréquenter tout au long de l'année.



## # Une vitrine technologique

Avec ses murs de verre pour inscrire des notes, son grand écran de projection, ses imprimantes 3D, ses tables pour élaborer et transmettre des idées, la vitrine technologique favorise le travail collaboratif, l'interaction et les approches pédagogiques novatrices.

360°

Visites virtuelles  
[cmaisonneuve.qc.ca/visite-virtuelle](http://cmaisonneuve.qc.ca/visite-virtuelle)





# Des occasions uniques



## # S'initier à la recherche

Les occasions de faire de la recherche sont nombreuses pour les étudiants de Maisonneuve et couvrent les grands domaines tels que :

- Sciences et génie
- Sciences humaines et sociales
- Éducation
- Arts et Lettres
- Technologies
- Santé

### La recherche à Maisonneuve

- Plus de 210 étudiants-chercheurs initiés à la recherche depuis 2014
- Plus de 70 enseignants, chercheurs et employés impliqués dans la recherche
- De nombreux projets de recherche variés et stimulants
- Des installations propices à la recherche collaborative et individuelle
- Des équipements à la fine pointe de la technologie
- Des étudiants primés et reconnus ici et à l'étranger

### Des projets qui changent le monde

Quelques récents projets de recherche réalisés en collaboration avec des étudiants :

- Développer de nouveaux moyens en transport intelligent pour augmenter l'efficacité du système routier
- Concevoir un outil pour faciliter la recherche de bornes de recharge pour les véhicules électriques, afin de favoriser le transport éco-responsable
- Trouver des procédés pour réduire l'usage du plastique dans les emballages afin de favoriser le développement durable
- Développer des procédés pour valoriser les déchets par le captage du CO2 afin de combattre les changements climatiques

- Concevoir des outils pour faciliter le recrutement et améliorer la rétention de la main-d'œuvre immigrante
- Concevoir un outil pour aider les personnes immigrantes à trouver du travail au Québec afin de faciliter leur intégration
- Promouvoir l'entrepreneuriat coopératif au service de l'intégration professionnelle, sociale, et civique des personnes immigrantes
- Susciter l'intérêt des femmes pour le génie et la programmation informatique
- Favoriser le vivre ensemble à l'heure de la mondialisation

« C'est une belle opportunité pour nous de collaborer à des projets uniques dans un environnement enrichissant, en plus d'avoir un mentor qui nous motive et nous guide dans nos recherches. »

- **Thomas Trépanier,**  
étudiant-chercheur en Sciences informatiques et mathématiques

« C'est une expérience qui m'a vraiment ouvert les yeux sur mon futur emploi, puisqu'on m'a donné des responsabilités et j'ai dû défendre mes décisions à l'aide de rapports et de présentations. »

- **Julien Gagnon,**  
étudiant-chercheur en Technologie de systèmes ordinés

« Choisir de faire de la recherche, c'est choisir de faire la différence dans la vie des gens. »

- **Maxence Pausé-Desjardins,**  
étudiant-chercheur en Sciences humaines



# Des expériences significantes



## Aide aux devoirs et éveil scientifique

Participe à l'éveil scientifique d'une soixantaine d'élèves du primaire en milieu défavorisé en réalisant des expériences afin de développer leur curiosité intellectuelle et leur intérêt envers les sciences.

## Citoyen Maisonneuve

Participe à des projets qui ont une influence bénéfique dans nos vies et notre société. Fais partie des Citoyens Maisonneuve !

Consulte tous nos projets :

[citoyen.cmaisonneuve.qc.ca](http://citoyen.cmaisonneuve.qc.ca)

## Code tes maths

Anime des ateliers de codage dans les écoles secondaires et partage ta passion pour la programmation avec les plus jeunes.

## Deux cliniques-écoles

Pratique ta future profession dans nos 2 cliniques-écoles soit une en hygiène dentaire et une autre en soins infirmiers, ou apprécie grandement les services professionnels qui t'y sont offerts gratuitement ou à moindre coût.

Grâce à ces 2 cliniques-écoles, les étudiants, supervisés par des enseignantes expérimentées, rendent une variété de soins aux gens du quartier. Ils acquièrent ainsi une expérience professionnelle qui facilite leur entrée sur le marché du travail.

## Programme d'étudiants réfugiés (PÉR)

Grâce au Comité local EUMC- Collège de Maisonneuve, parraine une personne réfugiée afin qu'elle puisse s'établir au Québec et poursuivre ses études au Collège de Maisonneuve.

Ce projet permet à la communauté du Collège de s'engager dans une cause citoyenne et favorise le développement de compétences citoyennes et interculturelles.



# Des voyages immersifs

Plus de  
**20 destinations**  
t'attendent !

## # Découvrir le monde

Une autre façon de donner de l'intérêt à tes études, de te découvrir au plan personnel et d'enrichir ton bagage professionnel est de vivre une expérience à l'international.

### Stages à l'étranger crédités

*reliés à ton programme d'études*

Intégrés à ton cheminement scolaire, les stages à l'étranger te permettront de bonifier tes études grâce à :

- > la découverte des pratiques internationales liées à ton domaine d'études ;
- > l'exercice de ton futur métier dans une entreprise ou une organisation basée à l'étranger ;
- > l'observation de la réalité sociopolitique, économique et culturelle du pays d'accueil ;
- > l'apprentissage de la langue et la découverte de la culture de la région du monde visitée ;
- > le développement d'habiletés de communication et l'adaptation interculturelle.

### Cours de la formation générale en Angleterre et dans les Alpes

*offerts à tous les étudiants*

--  
**COURS D'ANGLAIS 102**  
14 jours en Angleterre

En choisissant ce cours, tu assisteras à tes 8 premières semaines de cours d'anglais à Maisonneuve puis, à la fin de la session, tu poursuivras le cours de façon intensive pendant 7 jours à Londres et 7 jours à Cambridge.

--  
**COURS  
D'ÉDUCATION PHYSIQUE**  
12 jours de randonnée pédestre  
dans les Alpes

En choisissant le profil Alpes, tu suivras tes 3 cours d'éducation physique obligatoires en une seule année. Les cours offerts sont intensifs ou semi-intensifs et ont pour but de mieux te préparer à ce voyage unique de randonnée pédestre dans les Alpes Maritimes.

### Immersion linguistique

*offerte à tous les étudiants*

Maisonneuve offre depuis 50 ans à ses étudiants de tous les programmes la possibilité de réaliser des séjours linguistiques individuels d'une durée de 2 à 12 semaines dans 17 pays.

### Séjour linguistique en Italie

*offert à tous les étudiants*

Découvre une des plus belles régions d'Italie avec un groupe d'étudiants du Collège et apprends les rudiments de l'italien en participant à ce séjour de 16 jours à Salerno, sur la côte amalfitaine.

De plus, tu pourras faire reconnaître ce séjour comme l'un de tes cours complémentaires.

Selon l'évolution de la situation de la COVID-19, le format des stages et des séjours peut varier.





# Une passion du sport à partager



L'excellence sportive et la réussite éducative vont de pair !

#lesVikingsdeMaisonneuve



## Sport-études

### Maisonneuve, le choix n°1 des athlètes

Chaque année, une centaine d'étudiants-athlètes choisissent le Collège de Maisonneuve pour :

- > sa proximité avec le Centre sportif du Parc olympique, l'aréna Maurice-Richard et l'Institut national du sport du Québec ;
- > ses aides pédagogiques individuelles (API) dédiées aux étudiants du programme Sport-études, qui savent concilier les contraintes liées à l'entraînement et les obligations scolaires.

### Admission et inscription

Pour savoir si tu es admissible au programme Sport-études, consulte le site [Web.alliancesportetudes.ca](http://Web.alliancesportetudes.ca)



Fier partenaire d'Alliance Sport-Études



## Équipes intercollégiales

- > Basketball féminin, *division 2*
- > Basketball masculin, *division 2*
- > Cheerleading
- > Club de course
- > Escalade
- > Flag football féminin
- > Flag football masculin
- > Natation
- > Soccer intérieur féminin
- > Soccer extérieur masculin, *division 2*
- > Ultimate Frisbee
- > Volleyball féminin, *division 2*
- > Volleyball masculin, *division 2*



Stéphane Dubreuil :  
[sdubreuil@cmaisonneuve.qc.ca](mailto:sdubreuil@cmaisonneuve.qc.ca)



## #Améliorer son bien-être

La pratique du sport fait autant de bien au corps qu'à l'esprit ; c'est pourquoi le Collège t'offre un éventail d'activités sportives et de cours d'éducation physique.



## Plus de 25 choix de cours d'éducation physique

- > Autodéfense
- > Badminton
- > Canot-camping
- > Cyclotourisme
- > Football
- > Gestion du stress par l'activité physique
- > Musculation
- > Natation
- > Plongée sous-marine
- > Randonnée pédestre dans les Alpes
- > Ski de randonnée
- > *Spinning*
- > Volleyball
- > Yoga pleine nature
- > Etc.



## Activités pour tous

### AQUATIQUES

- > Aquaforme
- > Aqualongueur
- > SUP *fitness* en piscine

### ARTS MARTIAUX

- > Jiu-jitsu

### DÉFIS

- > Course des Vikings

### EN ÉQUIPE

- > Badminton
- > Basketball
- > Ligue de hockey cosom
- > Ligue de soccer
- > Volleyball

### MISE EN FORME

- > Abdos, fesses, cuisses
- > *Body design*
- > Cardiotonus
- > Musculation
- > *Spinning*
- > Zumba
- > Pilates



## Équipe de sport électronique

Le sport électronique t'offre un environnement structuré et sain en valorisant l'équilibre entre la pratique des jeux vidéo, l'exercice physique et la réussite éducative.

Encadré par un entraîneur, tu évolueras comme athlète dans la ligue intercollégiale de la Fédération québécoise de sports électroniques.



# Une communauté accueillante et vibrante

## Besoin d'aide ?

On est tous là pour toi !

### Aide pédagogique individuelle

Le conseiller à l'aide pédagogique individuelle (API) t'aide à faire des choix éclairés, à développer des stratégies afin de progresser plus facilement dans tes apprentissages et à équilibrer ta charge de travail.

① [os@cmaisonneuve.qc.ca](mailto:os@cmaisonneuve.qc.ca)

### Services adaptés (SAIDE)

Si tu as des besoins particuliers en raison d'une limitation fonctionnelle chronique ou d'un handicap permanent, le Service d'aide à l'intégration des élèves (SAIDE) est là pour te soutenir.

① [saide@cmaisonneuve.qc.ca](mailto:saide@cmaisonneuve.qc.ca)

### Aide à l'apprentissage

Nos professionnels du soutien à l'apprentissage t'offrent une intervention personnalisée et adaptée à tes besoins spécifiques.

### Centres d'aide

Ouverts une trentaine d'heures par semaine, nos 13 centres d'aide te permettent de recevoir gratuitement l'aide d'un enseignant ou d'un tuteur pour comprendre une matière ou pour préparer tes travaux ou examens.

### Orientation

Le choix d'une profession ou d'un programme d'études nécessite une réflexion qui demande du temps. Nos conseillers en orientation et en information scolaire et professionnelle t'accompagnent dans cette prise de décision.

### Services psychosociaux

De nombreux services psychosociaux sont offerts gratuitement et en toute confidentialité. Psychologues, travailleuse sociale et techniciens en travail social travaillent de pair afin de t'aider.

① [psychosocial@cmaisonneuve.qc.ca](mailto:psychosocial@cmaisonneuve.qc.ca)

### Plusieurs autres services offerts gratuitement

Pour connaître tous les services offerts, consulte la section Vie étudiante de notre site.



## Mets de la vie

avec nos nombreuses activités !

### Clubs et organismes

Musique, improvisation, théâtre, Otaku, jeux vidéo, développement durable, etc.

### Concours intercollégiaux

Danse, théâtre, écriture, cinéma, sciences, etc.

### Engagement et bénévolat

Aide aux devoirs, éveil scientifique, environnement... tout est possible ! Tu pourras aussi obtenir une mention d'engagement sur ton relevé.

### Activités interculturelles

Jumelage interculturel, accueil d'un étudiant réfugié, semaines thématiques, etc.



#

**Vivre à 100 %  
ton expérience  
collégiale**

**Une multitude d'activités  
culturelles, sportives  
et sociales te feront  
vivre toute une gamme  
d'émotions.**



- 1 cheminement
- 6 programmes préuniversitaires

Une offre d'études complète  
dans une multitude de domaines !



# Tremplin DEC

19

081.06

## OPTION ORIENTATION/ EXPLORATION

### Tu es encore indécis quant à ton choix de carrière ?

Le Tremplin DEC te propose des activités afin de définir la direction que tu donnes à tes études. Ainsi, expérimente plusieurs domaines d'études et explore concrètement différents secteurs.

Dans le cadre d'un cours spécifique à ce cheminement, tu développes 2 compétences jugées essentielles pour une intégration réussie aux études collégiales, soit :

- > Utiliser des stratégies d'apprentissage ;
- > Planifier ton cheminement scolaire et professionnel.

En parallèle, tu amorces ta formation générale et tu as la possibilité, sous certaines conditions, de suivre des cours de la formation spécifique dans certains programmes d'études offerts au Collège de Maisonneuve.

La durée maximale de ton cheminement Tremplin DEC est de 3 sessions consécutives.

Ce cheminement n'est pas un programme d'études, il ne te mènera donc pas à l'obtention d'un DEC.

### Après ton Tremplin DEC

Tu dois effectuer une demande de changement de programme pour intégrer un programme d'études à la session suivante.

Tous les cours de la formation générale réussis dans le cadre du Tremplin DEC seront crédités et reconnus dans ton futur programme d'études.

Les cours réussis de la formation spécifique d'autres programmes sont crédités et reconnus s'ils font partie de ton futur programme d'études. Sinon, ils sont reconnus comme cours complémentaires, et ce, pour un maximum de 2 cours.

P.4 - ADMISSION

P.59 - GRILLE DE COURS



# Une excellente formation scientifique

200.B0 / 2 ANS

## SCIENCES DE LA NATURE

**SCIENCES DE LA SANTÉ**

Axé sur les expériences en laboratoire et le fonctionnement du corps humain, ce profil te permet d’accéder, entre autres, à des études universitaires en médecine, en pharmacie, en médecine dentaire, en optométrie, en nutrition et en physiothérapie.

**SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES**

Axé sur le développement technologique et les phénomènes physiques, ce profil permet d’accéder, entre autres, à des études universitaires en actuariat, en architecture, en astrophysique, en génie, en physique et en urbanisme.

**PARCOURS ENRICHI**

Fais l’acquisition d’outils supplémentaires pour la poursuite de tes études (outils informatiques et statistiques en sciences, notions d’histoire et philosophie des sciences, recherche et communication scientifique). Ce parcours est conçu pour mener à tous les programmes universitaires.

**Un voyage de culture scientifique en Europe !**

200.12 / 3 ANS

## DOUBLE DEC (SC. DE LA NATURE + SC. HUMAINES)

### Environnement et enjeux planétaires

Ce programme est la parfaite combinaison des sciences de la nature, des sciences humaines et des enjeux environnementaux.

La grande diversité des cours et des activités de ce programme te permet de confirmer tes intérêts. Ainsi, accède à tous les programmes universitaires, dont ceux contingentés.

**Des activités exclusives au programme !**

200.C0 / 2 ANS

## SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES

Évoluant dans une même cohorte, ce programme t’amène à résoudre des problèmes scientifiques à travers l’approche logique que procure la programmation. Les cours de physique et de mathématiques sont intégrés aux cours d’informatique et font naître des projets comme :

- > **visualiser**, avec des lunettes 3D, un objet animé que tu auras modélisé à l’aide des mathématiques ;
- > **animer** une voiture en 2D sous l’effet de la gravité et de la friction ;
- > **produire des images de synthèse** à partir d’une scène 3D par *ray tracing*.

**Des projets de recherche dans le domaine de l’intelligence artificielle !**

700.A0 / 2 ANS

## SCIENCES, LETTRES ET ARTS

Ce programme t’offre de toucher à tout pour ne rien manquer. Il combine à la fois les sciences de la nature, les sciences sociales, le développement de la créativité et l’enrichissement de la culture. Il est conçu pour mener à tous les programmes universitaires.

La grande variété des cours t'ouvre de nombreux horizons par l'éventail très large des disciplines qu'ils explorent.

**Une semaine de cours au parc national du Mont-Tremblant !**

## Comment choisir ton programme selon tes intérêts ?

	200.B0 • 2 ans			200.C0 • 2 ans	200.12 • 3 ans	700.A0 • 2 ans
	Sciences de la nature			Sciences informatiques et mathématiques	Double DEC (Sc. humaines + Sc. de la nature)	Sciences, lettres et arts (DEC intégré)
LÉGENDE ■ = 1 cours	SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES	SCIENCES DE LA SANTÉ	PARCOURS* ENRICHI			
Chimie	■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■	■ ■	■
Biologie	■	■ ■	■ ■		■	■
Physique	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■
Géologie					■	
Environnement multi					■ ■ ■ ■ ■	
Informatique			■	■ ■ ■ ■		
Mathématiques	■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■ ■
Psychologie					■	■
Sociologie					■	■
Méthodologie					■	
Économie					■	■
Politique					■	
Histoire					■	■
Géographie					■ ■	
Administration					■	
Intégration des acquis					■ ■	■
Arts et multimédia						■ ■ ■
CHOIX DE COURS	2 COURS AU CHOIX biologie*, chimie*, géologie, mathématiques, physique	1 COURS AU CHOIX biologie, chimie, mathématiques, physique			1 COURS AU CHOIX histoire, psychologie, politique, sociologie	2 COURS AU CHOIX biologie, chimie, physique

\* Ce cours est automatiquement inclus dans le Parcours enrichi. En Sciences pures et appliquées, il doit faire l'objet d'un choix de cours.



# La plus-value à tes études en sciences



## Une communauté d'apprentissage brillante et curieuse

- > **Cours et expériences en laboratoires pertinents dès la 1<sup>re</sup> session**  
Avec ton choix de profil et de programme dès l'admission, accède à des cours et à une matière adaptés à tes intérêts et à ton champ d'études.
- > **Diversité exceptionnelle de cours au choix en sciences, dont certains exclusifs à Maisonneuve :** *Chimie physique et thermodynamique, Microbiologie et Géologie générale*
- > **Projets uniques** permettant la mise en application concrète de tes nouvelles connaissances pendant tes études.



## La préparation parfaite pour l'université

- > **Méthodes rigoureuses** utilisées, entre autres, en médecine, telles que l'initiation à l'apprentissage par problèmes.
- > **Admission dans les programmes contingentés**, tels que médecine, génie aérospatial, etc.
  - Nos étudiants sont de ceux qui présentent le plus fort taux d'admission au Québec.
  - Ateliers de préparation avec simulation aux tests et entrevues d'admission.
  - Nos programmes de Sciences de la nature, de Double DEC et de Sciences, lettres et arts te permettent d'avoir tous les cours préalables à tous les programmes universitaires.



## L'opportunité d'apprendre et de devenir autonome

- > **Projets de recherche de niveau international** possibles grâce à nos centres et laboratoires de recherche reconnus mondialement.
  - Nos étudiants contribuent activement à la recherche dans les domaines de l'intelligence artificielle, des emballages intelligents, des procédés verts et de l'innovation sociale.



## La collaboration au cœur de nos actions

- > **Enseignants et professionnels compétents, dynamiques, dévoués et passionnés** qui font un suivi minutieux avec leurs étudiants.
- > Des **services de soutien** efficaces et un réel souci de ta réussite.
- > Des étudiants sympathiques et motivés qui ont un **esprit d'équipe**.
- > **15 centres d'aide accessibles gratuitement** et ouverts plus de 30 h par semaine.
- > **Conférences d'experts** d'une multitude de domaines chaque session.
- > **Activités et concours scientifiques** en partenariat avec les universités et les institutions scientifiques.
- > **Un étage dédié aux sciences avec 11 laboratoires équipés à la fine pointe de la technologie** dont 4 en biologie, 4 en chimie et 3 en physique.



## Des souvenirs et des amitiés pour la vie

- > **Voyage scientifique en Europe** (France, Suisse et Italie) en compagnie de vos enseignants.
- > **Séjour d'études crédité** de plusieurs mois aux Îles-de-la-Madeleine en Sciences de la nature.



Selon l'évolution de la situation de la COVID-19, la formule des stages et des séjours peut varier.



# Un programme de Sciences humaines reconnu

Exclusif à Maisonneuve !

Double DEC -Environnement et enjeux planétaires

(Sc. humaines + Sc. de la nature)  
Voir p.20

## ADMINISTRATION

300.M1 / 2 ANS

Ce profil est axé sur la compréhension des rouages de la gestion d’une entreprise.

- > Le **marketing** : les grands principes qui guident la mise en marché des produits et services.
- > La **production** : la clé pour rentabiliser une entreprise.
- > La **comptabilité** et les **finances** : essentielles pour assurer la saine gestion d’une entreprise.
- > Les **ressources humaines** : la gestion du personnel d’une organisation.

### Fais une simulation d’entreprise !

Dans le cadre de ton projet de fin d’études, effectue une simulation d’entreprise afin de vraiment comprendre la dynamique d’une entreprise faisant face à la réalité du marché.

## INDIVIDU ET INTERACTIONS

300.M0/300.M1 / 2 ANS

Ce profil est axé sur la psychologie.

- > Les **grandes étapes de la vie** et leurs caractéristiques : l’enfance, l’adolescence, l’âge adulte.
- > Les **mécanismes de la communication** : les relations interpersonnelles, la fonctionnalité des groupes et le travail en équipe.
- > Les **concepts** de socialisation, de culture, de classes sociales : les normes, les valeurs, les conflits entre les groupes.
- > La **santé mentale** : l’étude et l’évaluation de cas, la place de la médicalisation, la prévention, les thérapies accessibles, les différentes approches pour les traitements des troubles de la personnalité.

> Les cours préalables au B. en psychologie sont inclus dans ce profil.

### Donne un sens à tes études en vivant une expérience concrète !

En participant au projet PSI, vis une expérience bénévole dans le cadre de tes cours de psychologie de la 2<sup>e</sup> à la 4<sup>e</sup> session. Il peut s’agir par exemple d’aide aux devoirs, d’intervention en santé mentale, de soutien à des organismes communautaires, etc.

## JUSTICE ET SOCIÉTÉ

300.M0/300.M1 / 2 ANS

Ce profil est axé sur l'univers juridique.

- > Les **ordres juridiques** : les droits individuels, les droits collectifs, les chartes des droits et libertés, les droits et protection du consommateur, etc.
- > Les **inégalités sociales** et **économiques** : le rôle des institutions publiques, la distribution et la création de la richesse, la pauvreté, l’accès aux ressources, etc.
- > Les différentes perspectives du fonctionnement du **système judiciaire** : historique, institutionnelle et professionnelle.

### Plonge dans l’univers juridique canadien, dès ta 1<sup>re</sup> session !

Dans le cadre de ton cours *La psychologie au service de la justice*, explore les divers champs d’intérêt, d’intervention et d’expertise de la psychologie appliquée à la justice, jonction entre la psychologie et le droit.

## MONDE

300.M0/300.M1 / 2 ANS

Ce profil est axé sur la compréhension des enjeux internationaux.

- > L’émergence du **droit international** : la Cour internationale de Justice de La Haye, les résolutions de l’ONU.
- > Les **grands conflits** qui dominent la planète : guerres civiles en Afrique, transition territoriale et sociale au Moyen-Orient, etc.
- > Les grands **régimes politiques** : démocratie représentative, monarchie et dictatures.
- > Les **grandes idéologies** de la gauche et de la droite : conservatisme, socialisme, libéralisme.
- > Les **problèmes de développement** des pays moins industrialisés.

### Vis un stage mémorable au Maroc !

Dans le cadre de ce stage, formule une problématique liée à l’exercice de la citoyenneté et confronte-là à la réalité sur le terrain.

## Comment choisir ton programme selon tes intérêts ?

	2 ans	2 ans		2 ans		2 ans	
	Administration	Individu et interactions		Justice et société		Monde	
LÉGENDE ■ = 1 cours	300.M1 AVEC MATH	300.M1 AVEC MATH	300.M0 SANS MATH	300.M1 AVEC MATH	300.M0 SANS MATH	300.M1 AVEC MATH	300.M0 SANS MATH
Sociologie		■	■ ■	■	■ ■		■
Psychologie	■	■ ■ ■	■ ■ ■	■	■ ■	■	■
Économie	■ ■	■	■	■	■ ■	■	■ ■
Méthodes quantitatives	■	■	■	■	■	■	■
Mathématiques	■ ■ ■	■ ■ ■		■ ■ ■		■ ■ ■	
Administration	■ ■				■		
Méthodologie	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■
Géographie					■	■ ■	■ ■ ■
Histoire	■	■	■ ■	■	■ ■	■ ■	■ ■ ■
Politique			■ ■	■	■ ■	■ ■	■ ■ ■
CHOIX DE COURS	<b>2 COURS AU CHOIX</b> 1) politique ou sociologie 2) administration ou politique ou sociologie	<b>2 COURS AU CHOIX</b> 1) méthodes quantitatives avancées ou sociologie 2) biologie ou sociologie ou géographie	<b>3 COURS AU CHOIX</b> 1) géographie ou méthodes quantitatives avancées 2) biologie ou géographie 3) psychologie ou économie	<b>3 COURS AU CHOIX</b> 1) géographie ou adminis- tration 2) politique ou géographie ou économie 3) sociologie ou économie	<b>1 COURS AU CHOIX</b> 1) politique ou sociologie		

### 4 profils incluant 7 disciplines

Pour une formation complète et de qualité

> **Économie** : le niveau de vie dans les sociétés

> **Administration** : la gestion des ressources des organisations

> **Politique** : l’organisation du pouvoir au sein des sociétés

> **Histoire** : le passé par les écrits

> **Psychologie** : le comportement humain et les processus mentaux

> **Géographie** : l’organisation de l’espace et des territoires

> **Sociologie** : les caractéristiques des groupes et des sociétés

P.4 - ADMISSION

P.54/55 - GRILLES DE COURS



# Des expériences signifiantes et des amitiés pour la vie

Une vie de programme riche et variée t'attend en Sciences humaines !



## Simulation des Nations Unies à New York

Cette activité est une belle occasion pour **approfondir tes connaissances des grands enjeux internationaux** – réchauffement climatique, croissance des inégalités – et de trouver des solutions en collaboration avec des jeunes de partout à travers le monde.



> **Maisonneuve nommé Distinguished Delegation 2018 et 2019**



## Stage d'observation au Maroc

**exclusif au profil Monde**

Arrimé au cours *Démarche d'intégration en sciences humaines*, ce stage te permet d'**étudier une problématique liée à la citoyenneté** au Maroc.



## Projet PSI

**exclusif au profil Individu et interactions**

Ce projet te permet de **donner un sens à tes études collégiales en appliquant concrètement les connaissances acquises dans tes cours de psychologie**. De plus, cet engagement bénévole t'ouvre des portes sur le plan professionnel en te donnant une expérience hors pair et en t'aidant à mieux te connaître afin de choisir le bon programme à l'université.



## Débats oratoires du Barreau de Montréal

Ce concours te permet d'**améliorer ta capacité à argumenter et à convaincre autrui**. En effet, tu dois défendre publiquement une position à l'égard d'un sujet d'actualité comportant une connotation légale et soulevant la controverse, et ce, devant un jury composé de juristes d'expérience.



## Étudier pendant une session aux Îles-de-la-Madeleine

À ta 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> session, tu as la possibilité de **découvrir la vie culturelle et sportive d'une autre région du Québec** grâce à un partenariat avec le Cégep de la Gaspésie et des Îles.



## Rencontres à la Cour suprême et au Parlement du Canada

Ce séjour sur la colline parlementaire te permet d'**appliquer concrètement les connaissances acquises dans ton cours Introduction à la politique**.



## Forum étudiant à l'Assemblée nationale

Cette simulation parlementaire rejoint les objectifs de plusieurs de tes cours de science politique. Ainsi, tu peux **mettre en pratique les bases du fonctionnement des institutions parlementaires** que tu as acquises dans tes cours de politique (la procédure parlementaire, le processus législatif et le fonctionnement d'un État démocratique).

Photo : ©Assemblée nationale, photographe Marc-André Grenier



## Conférences sur des enjeux d'actualité

Notre force : favoriser ta réflexion et ton ouverture en multipliant les occasions de **rencontres avec des conférenciers émérites** qui varient chaque année.



# Un programme inégalé en Arts, lettres et communication

500.AG / 2 ANS

## Option CINÉMA

*Un programme axé sur la pratique.  
Dès la 1<sup>re</sup> session, tu auras la caméra à la main.*

### CE QUI NOUS DÉMARQUE :

- > Une initiation aux techniques du son et de l'image dès la 1<sup>re</sup> session ;
- > Des tournages de films (3) complets en plus de plusieurs exercices ;
- > Des cours techniques avec un maximum de 20 étudiants pour un meilleur soutien pédagogique ;
- > Une technicienne en travaux pratiques pour aider les étudiants dans leur tournage et dans leur montage ;
- > Une 2<sup>e</sup> famille où tu te sens tout de suite à ta place !

### CE PROFIL EST POUR TOI SI :

- > Tu souhaites réaliser des films en expérimentant tous les aspects des métiers du cinéma tout en t'appuyant sur des acquis théoriques tels que le langage, l'esthétique et l'histoire du cinéma.

**Stage de 10 jours au Festival international du film de Berlin : la Berlinale !**

500.AH / 2 ANS

## Option LITTÉRATURE

*Un programme plein d'énergie créative,  
tant littéraire que théâtrale.*

### CE QUI NOUS DÉMARQUE :

- > Des ours de création littéraire à chaque session : de la poésie au récit en passant par le théâtre ;
- > Une petite cohorte d'étudiants qui stimule les échanges et l'enseignement personnalisé ;
- > *Le fol espoir*, une revue littéraire unique à Maisonneuve ;
- > Des enseignants qui sont des auteurs et des éditeurs.

### CE PROFIL EST POUR TOI SI :

- > Tu souhaites voyager dans le temps en écrivant, éditant et publiant des textes.

**Retraite d'écriture de 4 jours !**

500.AL / 2 ANS

## Option LANGUES

*Un programme quintilingue : mandarin, allemand, anglais, espagnol et français.*

### CE QUI NOUS DÉMARQUE :

- > Une formation solide en langues (majeure en anglais et espagnol et mineure en mandarin et/ou allemand) ;
- > Des cours spécialisés sur les fondements des sciences du langage d'hier à aujourd'hui (linguistique historique et communicative, didactique des langues, etc.) ;
- > Une initiation à la traduction (espagnol - français) ;
- > Des ateliers culturels et linguistiques avec nos assistants et stagiaires des 4 coins du globe ;
- > Un centre d'aide en langues pour parfaire l'acquisition pratique et théorique des langues du programme ou pour être tuteur ;
- > Des univers artistiques et des cultures du monde à explorer ;

### CE PROFIL EST POUR TOI SI :

- > Tu souhaites avoir la possibilité de communiquer en 5 langues (mandarin, allemand, anglais, espagnol et français) et de découvrir les univers culturels de ces communautés linguistiques en plus de t'initier aux sciences du langage.

**Stage linguistique et culturel de 14 jours au Costa Rica, en Chine ou en Espagne !**

P.4 - ADMISSION

P.54 - GRILLES DE COURS



**Des cours stimulants, des professeurs encourageants, un stage culturel à Paris, un projet de fin de DEC où je fus amenée à repousser mes limites et questionner mes enjeux artistiques : le programme d'Arts, lettres et communication de Maisonneuve fut une véritable ouverture sur les arts et a confirmé mon désir d'ancrer ma carrière dans le milieu cinématographique québécois.**

**J'ai ensuite poursuivi mon cheminement à l'Université de Montréal ainsi qu'à l'INIS. J'œuvre à titre de productrice depuis 2012.**

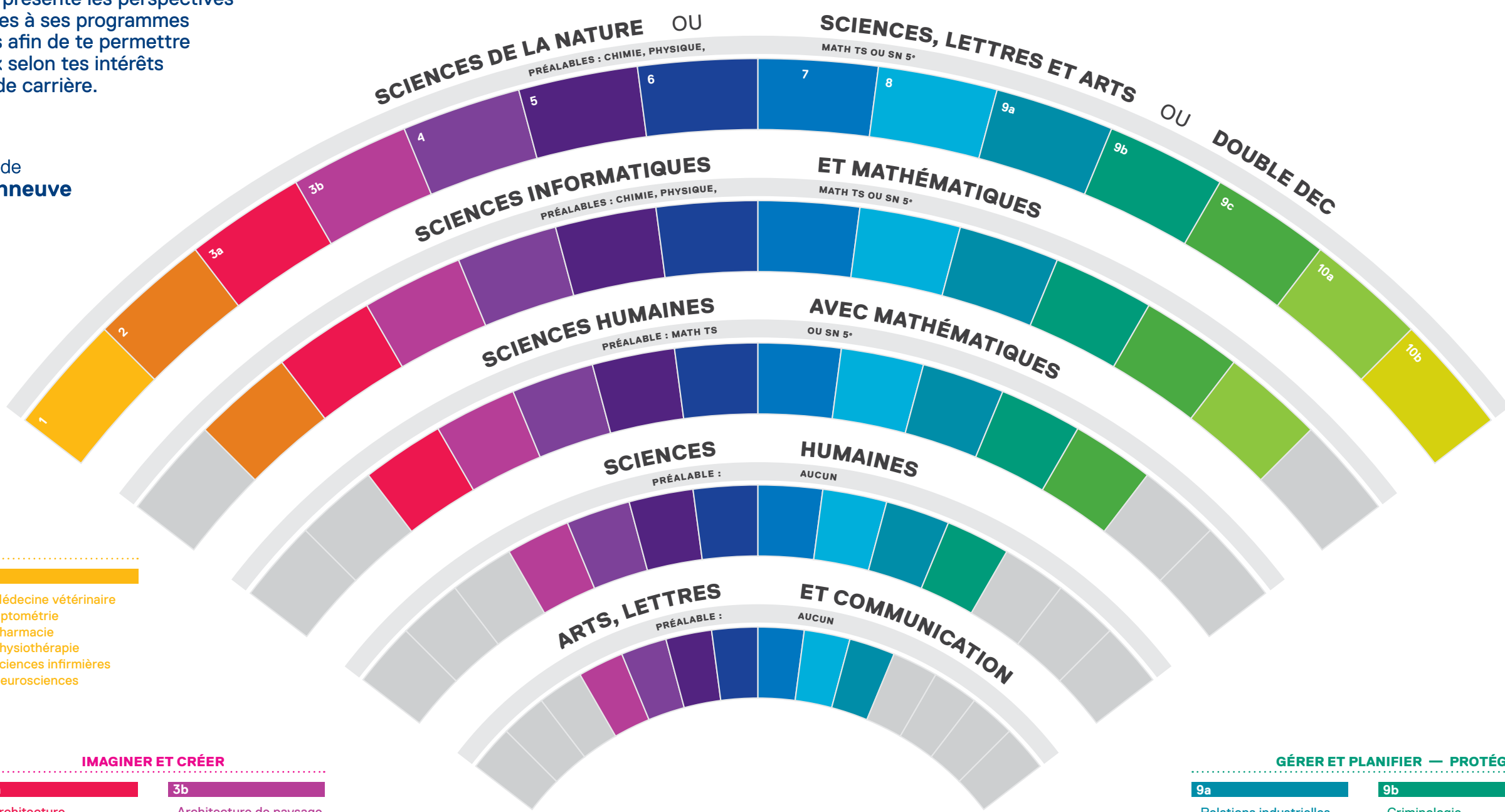
**- Frédérique St-Pierre, diplômée du programme Arts, lettres et communication**





# Vers l'université avec un DEC préuniversitaire

Maisonneuve te présente les perspectives universitaires liées à ses programmes préuniversitaires afin de te permettre de faire un choix selon tes intérêts et tes objectifs de carrière.



**NOTE :**

Consulte les sites Web des universités pour connaître toutes les possibilités qui s'offrent à toi ainsi que les prélabes exigés.

**ÉVALUER ET SOIGNER**

- 1**
  - Chiropratique
  - Diététique et nutrition
  - Ergothérapie
  - Médecine
  - Médecine dentaire
  - Médecine vétérinaire
  - Optométrie
  - Pharmacie
  - Physiothérapie
  - Sciences infirmières
  - Neurosciences

**SOLUTIONNER ET INNOVER**

- 2**
  - Génie (aérospatial, alimentaire, biomédical, chimique, civil, électrique, informatique, logiciel et mécanique)

**ANIMER ET ORGANISER**

- 4**
  - Animation culturelle
  - Intervention sportive
  - Loisir, culture et tourisme
  - Stratégies de production culturelle et médiatique

**IMAGINER ET CRÉER**

- 3a**
  - Architecture
  - Informatique
- 3b**
  - Architecture de paysage
  - Design industriel
  - Design d'intérieur
  - Design de l'environnement
  - Gestion et design de la mode

**EXPLIQUER ET OBSERVER**

- 5**
  - Géographie
  - Histoire
  - Philosophie
  - Sociologie
  - Traduction

**COMMUNIQUER ET EXPRIMER**

- 6**
  - Art dramatique
  - Arts visuels et médiatiques
  - Communication et marketing
  - Études cinématographiques
  - Graphisme
  - Imagerie et médias numériques
  - Journalisme
  - Langues et culture
  - Littérature
  - Publicité
  - Relations publiques
  - Télévision

**GÉRER ET PLANIFIER — PROTÉGER ET INTERVENIR**

- 9a**
  - Relations industrielles
  - Urbanisme
  - Gestion du tourisme et de l'hôtellerie
  - Gestion et design de mode
- 9b**
  - Criminologie
  - Orientation
  - Psychoéducation
  - Psychologie
  - Sécurité et études policières
  - Sexologie
  - Travail social
  - Neurosciences cognitives
- 9c**
  - Actuariat
  - Administration (marketing, comptabilité, management, gestion des ressources humaines)
  - Économie
  - Mathématiques
  - Géomatique de l'environnement

**JURIDIQUE ET POLITIQUE**

- 7**
  - Droit
  - Relations internationales et droit international
  - Sciences politiques

**INSTRUIRE ET CONSEILLER**

- 8**
  - Adaptation scolaire
  - Enseignement
  - Kinésiologie

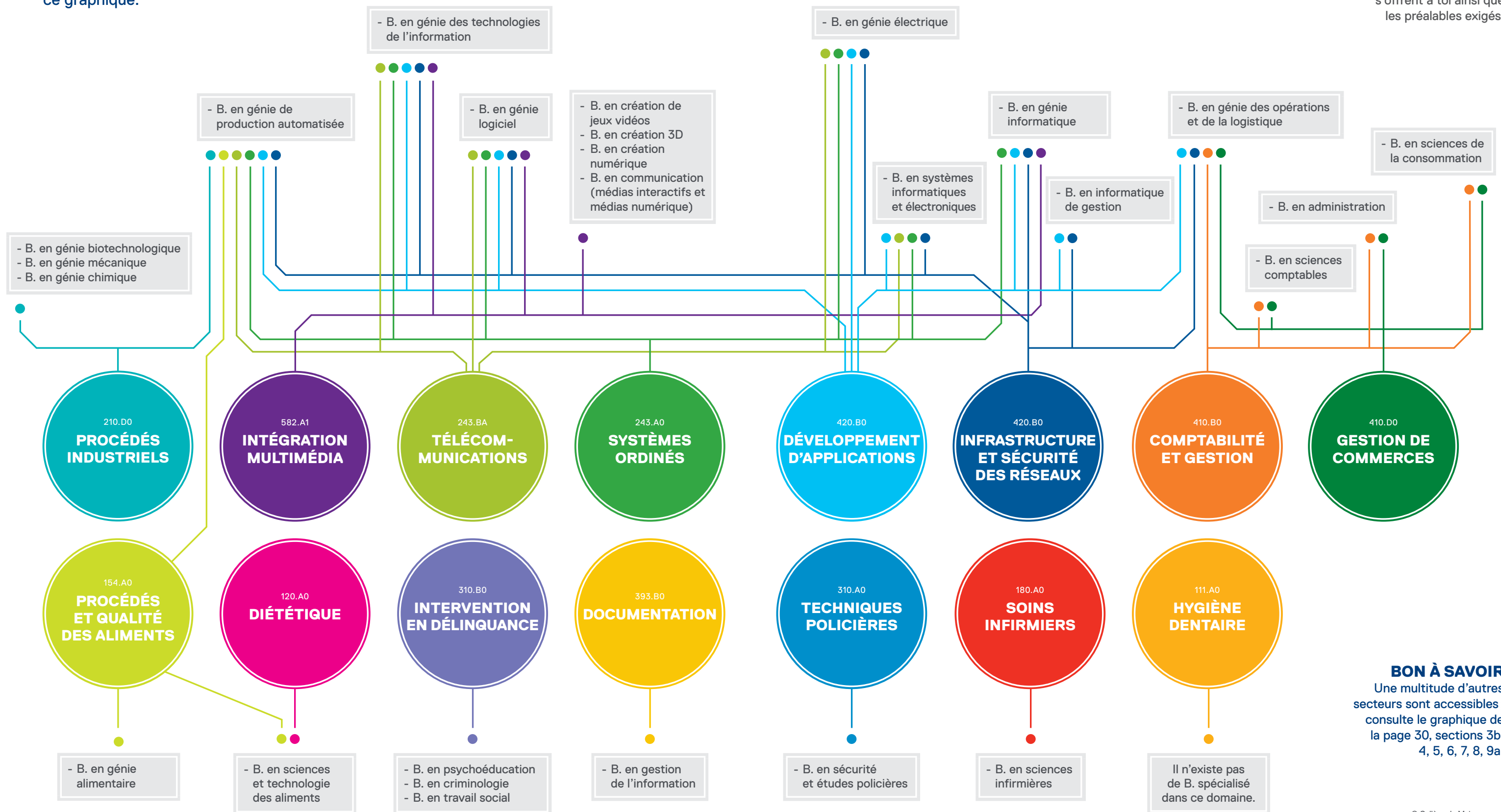
**ANALYSER ET COMPRENDRE LA MATIÈRE**

- 10a**
  - Physique
  - Sciences de la terre
- 10b**
  - Biochimie
  - Biologie
  - Chimie
  - Pharmacologie



# Vers l'université avec un DEC technique

Avec ton DEC technique, tu pourras te spécialiser dans ton domaine à l'université, comme l'illustre ce graphique.





# 14

## programmes techniques



# 5

## BONNES RAISONS DE CHOISIR MAISONNEUVE

1

**Décroche un  
emploi rapidement**

>>>

En moyenne, 84 %\* de nos diplômés ont un emploi lié à leur formation.

2

**Profite d'ententes  
DEC-BAC avec  
les universités**

>>>

Plus d'une vingtaine d'ententes et passerelles établies avec les universités.

3

**Explore rapidement  
et concrètement  
le marché du travail**

>>>

Nombreux stages offerts en entreprise, au Québec, à l'international ou en alternance travail-études.

4

**Obtiens les qualifications  
indispensables  
au marché du travail**

>>>

Maisonneuve diplôme 1000 techniciens qualifiés par année.

5

**Bénéficie  
d'un accompagnement  
personnalisé**

>>>

Enseignants et professionnels compétents, disponibles et passionnés qui font un suivi minutieux avec leurs étudiants.

\*Moyenne établie en fonction des données extraites de la source suivante : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. La Relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi de titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC) Enquête de 2020.



# Techniques d'hygiène dentaire

111.A0

DEC  
BAC

★  
Programme  
actualisé en 2021

# Soins infirmiers

180.A0

## AVANTAGES MAISONNEUVE

### CLINIQUE-ÉCOLE ULTRAMODERNE

accueillant une clientèle pour pratiquer sur des patients aux conditions dentaires et être très bien préparé à la réalité du marché de l'emploi.

### NOMBREUX COURS EN LABORATOIRE

pour une meilleure préparation aux stages.

### STAGE CRÉDITÉ À L'INTERNATIONAL

en Suisse et/ou des échanges interculturels.

### STAGE EN MILIEU AUTOCHTONE

d'une semaine dans une des communautés des premières nations.

**Travaille à l'amélioration continue de la santé buccodentaire de la population, en partenariat avec les autres professionnels de la santé.**

### Au cégep

- > Apprends des méthodes scientifiques de contrôle et de prévention des maladies buccodentaires :
  - détartrage et polissage des dents ;
  - élaboration de programmes préventifs ;
  - détection de maladies buccodentaires.
- > Enseigne des principes d'hygiène buccale et conseille les patients.
- > Développe des habiletés techniques :
  - l'instrumentation ;
  - la radiologie numérique ;
  - l'orthodontie ;
  - la prosthodontie ;
  - la dentisterie opératoire.
- > Acquires des connaissances théoriques : anatomie dentaire, biologie, pathologie buccodentaire, nutrition et communication.
- > Participe à des projets sociaux, dont :
  - la *Journée de rêve* pour les itinérants ;
  - des visites à domicile.

### En stage

Effectue 2 types de stages crédités :

- > stage en santé dentaire publique ;
- > stage clinique.

**60 % de ta formation spécifique se déroule en laboratoire et en stage.**

### Attitudes requises

- > Être minutieux
- > Être rigoureux
- > Faire preuve d'empathie
- > Avoir de la facilité à communiquer et à travailler en équipe

### En emploi

**92 %\* des diplômés ont un emploi lié à leur formation.**

Travaille comme hygiéniste dentaire dans les milieux suivants :

- > clinique dentaire privée ;
- > centres hospitaliers ;
- > CIUSSS/CSSS (CHSLD ou milieu scolaire) ;
- > vente ;
- > compagnies d'assurance.

**Évalue un état de santé, prodigue des soins et intervient auprès d'une clientèle de tous âges en collaboration avec d'autres professionnels de la santé.**

### Au cégep

- > Acquires des connaissances théoriques à partir d'histoire de cas ;
- > Développe tes habiletés techniques et relationnelles dans des laboratoires qui reproduisent l'environnement hospitalier ;
- > Participe à la promotion des saines habitudes de vie à la clinique de santé du Collège.

### En stage

Chaque session, effectue des stages dans des établissements de santé, sur diverses unités de soins, telles que :

- > médecine et chirurgie ;
- > santé mentale ;
- > gériatrie ;
- > pédiatrie ;
- > périnatalité.

**67 % de ta formation spécifique se déroule en laboratoire et en stage.**

### Attitudes requises

- > Être intègre
- > Être respectueux
- > Être engagé
- > Être rigoureux
- > Être collaboratif
- > Être humaniste

## AVANTAGES MAISONNEUVE

### CLINIQUE-ÉCOLE DE SANTÉ

où tu fais des prélèvements sanguins, de la vaccination, de la promotion des saines habitudes de vie, etc.

### CENTRE DE SIMULATION CLINIQUE

où tu expérimentes des situations de soins à l'aide de mannequins interactifs ou de patients incarnés par des acteurs.

### VISITE DU LABORATOIRE D'ANATOMIE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DE L'UNIVERSITÉ MCGILL

où tu visualises différentes structures du corps humain en lien avec tes cours de biologie.

### En emploi

**94 %\* des diplômés ont un emploi lié à leur formation.**

Avec ton DEC en Soins infirmiers, travaille dans de nombreux milieux, tels :

- > les centres hospitaliers ;
- > les CHSLD ;
- > les entreprises privées (compagnies d'assurance, pharmacies, compagnies pharmaceutiques) ;
- > les CLSC ;
- > les organismes humanitaires et communautaires ;
- > les cliniques médicales ;
- > les commissions scolaires ;
- > les unités ou établissements de recherche ;
- > les établissements d'enseignement (technicien en travaux pratiques) ;

*Note : Pour obtenir le droit de pratique, tu dois réussir l'examen préalable à l'obtention du permis d'exercice délivré par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.*

### À l'université

- > **DEC-BAC** de 2 ans en sciences infirmières à l'UdeM, à l'UQO et à l'UL



Visite virtuelle  
[cmaisonneuve.qc.ca](http://cmaisonneuve.qc.ca)

P.4 - ADMISSION

P.55 - GRILLE DE COURS

\*Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. La Relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi de titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC). Enquête de 2020.



Visite virtuelle  
[cmaisonneuve.qc.ca](http://cmaisonneuve.qc.ca)

P.4 - ADMISSION

P.56 - GRILLE DE COURS

\*Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. La Relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi de titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC). Enquête de 2020.



# Techniques de diététique

NUTRITION, GESTION ET TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE

120.A0



# Technologie des procédés et de la qualité des aliments



154.A0

## AVANTAGES MAISONNEUVE

### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)

Des stages rémunérés et l'acquisition de 4 à 8 mois d'expérience.

**LABORATOIRES MODERNES**  
représentatifs du marché du travail.

**STAGE CRÉDITÉ À L'INTERNATIONAL OU AILLEURS AU QUÉBEC**

### PROJET DE SERVICE-TRAITEUR

Préparation de mets et vente à la communauté de Maisonneuve.

**3 ATTESTATIONS EN HYGIÈNE ET SALUBRITÉ ALIMENTAIRES DU MAPAQ**

Favorise la santé par une saine alimentation, soit en supervisant un service alimentaire, en assurant un suivi adéquat auprès des patients ou en contrôlant la qualité d'aliments produits en industrie.

### Au cégep

Développe tes compétences organoleptiques en dégustant une variété d'aliments dans tes cours.

#### NUTRITION

- > Apprends les bases de la saine alimentation pour différentes populations (ex. : enfants, aînés, sportifs).
- > Adapte des menus thérapeutiques à la condition des patients (ex. : diabète, cancer).
- > Maîtrise un logiciel de gestion de menus (ex. : hypolipidique, hyperprotéiné, texture purée).

#### GESTION

- > Veille à l'approvisionnement, à la production, à l'étiquetage et à la distribution des aliments.
- > Contrôle le coût des aliments et de la main-d'œuvre.
- > Supervise du personnel.
- > Assure la sécurité, l'hygiène et la salubrité alimentaires (inspecteur d'un jour dans un restaurant).

#### TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE

- > Développe des prototypes en respectant la Loi et les règlements sur les aliments et drogues.
- > Rédige la liste des ingrédients et le tableau de la valeur nutritive.
- > Assure le contrôle de la qualité en industrie.

### En stage

- > Stages d'un jour offerts dès la 1<sup>re</sup> année, dans divers milieux.
- > Stage de 8 semaines, en fin de programme : réseau de la santé, industries alimentaires, inspection, milieux communautaires.

**56 % de ta formation spécifique se déroule en laboratoire et en stage.**

### En emploi

**94 %\* des diplômés ont un emploi lié à leur formation.**

Travaille comme technicien, inspecteur, superviseur ou technologue dans des secteurs variés :

- > centres hospitaliers, centres d'hébergement, milieux communautaires;
- > industries alimentaires (assurance-qualité ou recherche et développement);
- > inspection (ex. : MAPAQ, ACIA).

### À l'université

- > **DEC-BAC et certificat** en sciences et technologie des aliments à l'UL
- > **Passerelle** en nutrition à l'UL

Assure et améliore la qualité des produits alimentaires et des procédés, puis conçois et développe de nouveaux aliments.

### Au cégep

- > Apprends de quoi est fait un aliment. Sa physicochimie, sa microbiologie, ses technologies de transformation et ses contrôles réglementaires.
- > Applique les principes et faites la promotion de la salubrité des aliments ainsi que de la sécurité et la santé du travailleur.
- > Utilise des outils et de l'équipement automatisés.
- > Produis des aliments transformés en utilisant de l'équipement de transformation, en laboratoire et en usine pilote.
- > Contrôle et vérifie la qualité des produits, leurs ingrédients et leur environnement.
- > Innove en modifiant et en créant des recettes, des procédés et des emballages.

### Trois champs de spécialisation

- Technologie des procédés
- Contrôle et assurance qualité
- Optimisation et innovation

### En stage

**65 % de ta formation spécifique se déroule en laboratoire et en stage, dont 18 % en entreprise.**

### En emploi

**86,2 %\* des diplômés ont un emploi lié à leur formation.**

Travaille comme technicien, inspecteur, superviseur ou technologue dans les milieux suivants :

- > usines de transformation des aliments en milieu artisanal ou industriel;
- > laboratoires d'analyse et de contrôle de la qualité des aliments;
- > organismes gouvernementaux.

### À l'université

- > **DEC-BAC** en sciences et technologie des aliments à l'UL
- > **Passerelle** en génie alimentaire à l'UL
- > B. en génie de la production automatisée à l'ÉTS

## AVANTAGES MAISONNEUVE

### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)

Des stages rémunérés et l'acquisition de 4 à 8 mois d'expérience.

### USINE-ÉCOLE

pour fabriquer des produits alimentaires et tester tes innovations.

**LABORATOIRES À LA FINE POINTE DE LA TECHNOLOGIE**

### PROJETS DE RECHERCHE APPLIQUÉE

avec l'Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire (ITEGA)

**3 ATTESTATIONS EN HYGIÈNE ET SALUBRITÉ ALIMENTAIRES DU MAPAQ**



Visite virtuelle  
cmaisonneuve.qc.ca

P.4 - ADMISSION

P.55 - GRILLE DE COURS

\*Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. La Relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi de titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC). Enquête de 2020.



Visite virtuelle  
cmaisonneuve.qc.ca

P.4 - ADMISSION

P.55 - GRILLE DE COURS

\*Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. La Relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi de titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou d'une attestation d'études collégiales (AEC). Enquête de 2018.



# Techniques de procédés industriels

210.D0

PROGRAMME  
EXCLUSIF  
sur l'Île de Montréal



# Techniques policières

310.A0

## AVANTAGES MAISONNEUVE

### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)

Des stages rémunérés et l'acquisition de 4 à 8 mois d'expérience.

### 3 CERTIFICATIONS

- > Mécanique de machines fixes
- > SIMDUT 2015
- > Principes de la biosécurité en laboratoire

### DES MILLIONS DE DOLLARS EN ÉQUIPEMENTS MODERNES

Branchée sur le marché du travail avec ses laboratoires ultramodernes et ses équipements à la fine pointe de la technologie.

Contribue à l'optimisation des procédés afin de trouver des façons de faire contribuant au développement durable.

### Au cégep

- > Apprends à contrôler, à surveiller et à résoudre des problèmes de fonctionnement des équipements de procédés industriels de transformation de la matière dans une perspective de développement durable.
- > Contribue au développement et à l'amélioration des procédés.
- > Travaille au contrôle de la qualité.
- > Apporte du soutien technique à la production.

### En stage

- > Stage d'immersion en industrie de plusieurs semaines.
- > Possibilité de faire des stages rémunérés dès la 1<sup>re</sup> année.

### En emploi

**85 %\*** des diplômés ont un emploi lié à leur formation.

Dans le cadre de tes fonctions, tu opères des équipements de production et tu optimises les procédés industriels dans un contexte de protection de l'environnement et de développement durable dans divers secteurs :

- > Biotechnologie
- > Produits cosmétiques
- > Industrie chimique
- > Revalorisation (traitement des rejets)
- > Et bien plus !

### Attitudes requises

- > Être rigoureux
- > Avoir de la facilité à communiquer et à travailler en équipe
- > Posséder des habiletés manuelles et physiques
- > Faire preuve d'autonomie

### À l'université

B. en génie mécanique ou B. en production automatisée à l'ÉTS.

Protège la vie et la propriété des gens, maintiens l'ordre public, fais respecter les lois et préviens le crime.

### Au cégep

- > Apprends à t'adapter à différents événements et appliques des processus de résolution de problèmes.
- > Développe des compétences reliées aux fonctions d'un policier.
- > Pose des actions à l'intérieur d'un cadre légal.
- > Développe des habiletés de communication écrite et verbale.
- > Fais de la sensibilisation à la consommation d'alcool au volant et du dépistage d'alcoolémie.
- > Travaille en collaboration avec des agents de sécurité lors d'événements spéciaux.

### Sur le terrain

- > 15 à 20 h d'engagement communautaire.
- > 45 h de stage en patrouille avec des policiers en fonction.
- > Analyse une situation réelle soumise par un poste de quartier.
- > Visite l'École nationale de police du Québec (ÉNPQ), des postes de police et des ressources communautaires.

### Critères d'admission

- > Avoir un excellent dossier scolaire.
- > Réussir les tests d'évaluation de la condition physique (voir détails sur la page Web du programme au cmaisonneuve.qc.ca).

### En stage

À travers différents stages et projets crédités, tu es amené à développer une meilleure compréhension de différentes cultures et à prendre conscience des principaux problèmes et défis auxquels les communautés sont confrontées.

**40 % de ta formation spécifique se déroulera en laboratoire et en stage.**

### Devenir policier

Pour être policier, tu dois :

- > être citoyen canadien et ne pas avoir de casier judiciaire ;
- > connaître le français et l'anglais ;
- > réussir le DEC en Techniques policières ;
- > obtenir un permis de conduire ;
- > réussir la formation de 15 semaines et le test médical de l'ÉNPQ.

### À l'université

- > B. en sécurité et études policières à l'UdeM
- > B. en sécurité publique à l'UQTR

## AVANTAGES MAISONNEUVE

### SIMULATEURS DE CONDUITE AUTOMOBILE

pour les cours de conduite préventive d'un véhicule d'urgence et l'obtention du permis de la classe 4A certifié par la Société de l'assurance automobile du Québec.

### 2 NOUVELLES SALLES DE SIMULATION

à la fine pointe de la technologie permettant de recréer différents environnements d'intervention.

### STAGE À L'INTERNATIONAL

de 2 semaines en Suisse et/ou en Belgique

### SÉJOUR DANS LES COMMUNAUTÉS AUTOCHTONES ET JUMELAGE AVEC DE NOUVEAUX ARRIVANTS



Visite virtuelle  
[cmaisonneuve.qc.ca](http://cmaisonneuve.qc.ca)

P.4 - ADMISSION

P.56 - GRILLE DE COURS

\*Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. La Relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi de titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC). Enquête de 2020.

P.4 - ADMISSION

P.57 - GRILLE DE COURS



# Techniques d'intervention en délinquance

310.B0

## AVANTAGES MAISONNEUVE

POSSIBILITÉ DE FAIRE UN  
STAGE RÉMUNÉRÉ  
EN INTERVENTION

### ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS

en criminologie, sociologie,  
droit et psychologie et déte-  
nant une **solide expérience**  
terrain dans divers milieux  
d'intervention : établisse-  
ments correctionnels, centres  
jeunesse, tribunaux, services  
sociaux, maisons de transition,  
etc.

**600 HEURES  
DE STAGE CRÉDITÉES**

**SALLE DE SIMULATION**  
qui recrée un environnement  
de travail similaire à la réalité.



# Techniques de la documentation

GESTION DE L'INFORMATION

**PROGRAMME  
EXCLUSIF**  
sur l'Île de Montréal  
• en français •

393.B0

Collabore au traitement et à la réinsertion sociale d'adultes  
et de jeunes délinquants ou de victimes d'actes criminels.  
Interviens en prévention de la délinquance auprès d'une  
clientèle à risque ou de la population en général.

### Au cégep

- > Découvre diverses techniques et notions te permettant d'intervenir en relation d'aide, auprès d'une clientèle adulte et juvénile, avec des problématiques diverses (troubles de comportement, toxicomanie, santé mentale, violence, etc.).
- > Participe à une multitude de mises en situation, en interaction avec vos pairs (ateliers de rétroaction, etc.).
- > Apprends à réviser des plans d'intervention et à évaluer les risques de passage à l'acte, en travaillant en équipe avec d'autres intervenants (policiers, psychologues, avocats, travailleurs sociaux, agents de probation, etc.).

### Attitudes requises

- > Faire preuve d'une grande capacité d'adaptation (types de milieux et des clientèles souvent résistantes aux changements)
- > Savoir bien gérer son stress
- > Avoir de la facilité à écouter et à communiquer

### En stage

4 stages dont 1 stage d'intervention pouvant être rémunéré.  
Effectue tes stages dans divers milieux : centre de dépendance en toxicomanie, centre de réadaptation pour jeunes, maisons de transition, école, milieu correctionnel, etc.

**45 % de ta formation spécifique se déroule en laboratoire et en stage.**

### En emploi

**83 %\* des diplômés ont un emploi lié à leur formation.**

Travaille dans les milieux suivants :

- > établissements carcéraux provinciaux et fédéraux ;
- > centres jeunesse ;
- > établissements d'enseignement ;
- > centres de réadaptation ;
- > organismes communautaires pour jeunes et adultes.

### À l'université

- > **Passerelle** en psychoéducation et en adaptation scolaire à l'UQTR
- > B. en travail social
- > B. en criminologie
- > **Passerelle** en orientation à UL

Organise et gère l'information imprimée et numérique d'un milieu documentaire. Facilite l'accès des clientèles à la documentation. Conçois et anime des activités d'information.

### Au cégep

- > Découvre le fonctionnement d'une bibliothèque et d'un service de gestion des documents administratifs et d'archives.
- > Utilise des outils informatiques pour l'organisation et la recherche de documents imprimés et numériques.
- > Analyse et décrit des documents selon les normes en vigueur.
- > Développe et mets en valeur une collection spécialisée de documents.
- > Visite tes futurs lieux de travail (privés et publics) et rencontre des professionnels de la documentation.
- > Planifie l'aménagement d'un espace documentaire.

### En stage

Effectue 2 stages crédités de 4 semaines dans des milieux de travail différents et stimulants.

**67 % de ta formation spécifique se déroule en laboratoire et en stage.**

### Qualités requises

- > Curiosité intellectuelle
- > Intérêt pour les technologies de l'information et des communications
- > Grande capacité d'adaptation à tous les types de milieux et de clientèles
- > Facilité à écouter et à communiquer avec des clientèles diversifiées

### En emploi

**85 %\* des diplômés ont un emploi lié à leur formation.**

Travaille dans les milieux suivants :

- > centres de documentation publics ou privés ;
- > service en gestion des documents administratifs et des archives d'organisations publiques ou privées ;
- > bibliothèques municipales, scolaires, collégiales, universitaires ;
- > Bibliothèque et Archives nationales du Québec
- > bibliothèque en santé et services sociaux.

### À l'université

- > **DEC-BAC** en gestion de l'information à l'Université de Moncton
- > Certificat en archivistique à l'UdeM et à l'UL
- > Certificat en gestion de l'information et des archives à l'UQAM

## AVANTAGES MAISONNEUVE

**2 SPÉCIALISATIONS  
AXÉES SUR L'UTILISATION  
DES TECHNOLOGIES :**

- > Gestion de documents administratifs ;
- > Bibliothèques.

### PROJETS STIMULANTS :

- > Animation devant public ;
- > Création et développement d'une formation documentaire ;
- > Services-conseils spécialisés en documentation (solutions et mise en place) dans un milieu professionnel ;
- > Exploration d'un fonds d'archives historiques.

**STAGE CRÉDITÉ  
À L'INTERNATIONAL**  
de 8 semaines en Belgique



# Techniques de comptabilité et de gestion

410.B0



# Gestion de commerces

410.D0

## AVANTAGES MAISONNEUVE

### 2 SPÉCIALISATIONS EXCLUSIVES

- > Gestion financière
- > Ressources humaines

### PROJETS CONCRETS

Fais des liens immédiats entre la matière vue en classe et la réalité :

- > Plan d'affaires ;
- > Clinique d'impôts ;
- > Simulation d'audit comptable ;
- > Simulation d'entrevue ;
- > Création d'un fichier de paye.

**STAGE CRÉDITÉ  
À L'INTERNATIONAL**  
de 6 semaines en France

**Joue un rôle clé en entreprise en contribuant à la tenue de sa comptabilité, à sa gestion et au contrôle de ses finances.**

### Au cégep

#### EN COMPTABILITÉ

- > Produis et interprète des états financiers.
- > Démystifie la fiscalité.

#### EN GESTION

- > Acquiers des connaissances en droit des affaires.
- > Améliore tes connaissances de l'anglais dans un contexte d'affaires.
- > Apprends la communication d'entreprise.
- > Résous des problèmes d'entreprises.
- > Prends des décisions.
- > Fais preuve de leadership.

### En stage

À la 6<sup>e</sup> session, participe à un stage crédité de 4 semaines en entreprise.

**50 % de ta formation spécifique se déroule en laboratoire et en stage.**

### En emploi

**93 %\* des diplômés ont un emploi lié à leur formation.**

Travaille en gestion financière comme

- > acheteur ;
- > agent fiscal (impôts) ;
- > assistant contrôleur ;
- > chargé de comptes ;
- > technicien comptable.

Travaille en ressources humaines comme :

- > agent de dotation ;
- > technicien à la paye ;
- > technicien en ressources humaines.

### À l'université

#### 6 Passerelles

#### ESG-UGAM

- > B. en gestion des ressources humaines
- > B. en sciences comptables
- > B. en gestion publique
- > B. en administration des affaires
- > B. en sciences de la gestion

#### Université Bishop's

- > Bachelor in Business Administration

**Es-tu fait pour le monde des affaires ?  
Gère la commercialisation d'une entreprise ou démarre la tienne.**

### Au cégep

#### EN MARKETING

- > Initie-toi au commerce international et au marketing numérique.
- > Fais des études de marché.
- > Découvre le monde de la publicité et des communications.

#### EN GESTION

- > Apprends l'anglais et le droit des affaires.
- > Résous des problèmes d'entreprises et gère leurs finances.
- > Prends des décisions d'affaires.
- > Supervise des employés.
- > Commercialise des produits.
- > Fais preuve de leadership.
- > Gère des stocks.

### En stage

À la 6<sup>e</sup> session, participe à un stage crédité de 4 semaines en entreprise.

**50 % de votre formation spécifique se déroule en laboratoire et en stage.**

### En emploi

**42 %\* des diplômés ont un emploi lié à leur formation.**

Occupe un poste de gestionnaire, de représentant ou de superviseur dans les domaines suivants :

- > vente au détail ;
- > gestion commerciale ;
- > gestion des stocks ;
- > publicité et marketing ;
- > administration ;
- > finances.

### À l'université

- > **DEC-BAC** en sciences de la consommation à l'UL

#### Passerelles ESG-UGAM

- > B. en gestion des ressources humaines
- > B. en sciences comptables
- > B. en gestion publique
- > B. en gestion et design de la mode
- > B. en sciences de la gestion

## AVANTAGES MAISONNEUVE

**PARTENARIAT** avec la Chambre de commerce de l'Est de Montréal

### PROJETS CONCRETS

Expérimente la réalité d'entrepreneur :

- > Client mystère ;
- > Test de produit ;
- > Création publicitaire ;
- > Plan d'affaires ;
- > Analyse de rentabilité ;
- > Plan marketing ;
- > Concours ESTim de la Chambre de commerce de l'Est de Montréal ;
- > Simulation boursière Boursstad ;
- > Collégial en Affaires.

**STAGE CRÉDITÉ  
À L'INTERNATIONAL**  
de 6 semaines en France



# Techniques de l'informatique

## 2 voies de sortie

420.B0

Après une année de tronc commun, choisis  
l'une ou l'autre des voies de sortie proposées!



PR1

### ► Développement d'applications

Conçois, développe et maintiens de nombreuses  
applications fonctionnant sur différentes plateformes.

PR2

### ► Infrastructure et sécurité des réseaux

Effectue la conception, l'installation, la gestion et  
la sécurisation des réseaux, des serveurs et des ordinateurs.



#### Au cégep

- > Développe des applications mobiles Android et/ou IOS.
- > Applique une méthodologie agile.
- > Contrôle des objets connectés.
- > Conçois, développe et maintiens des applications pour des utilisateurs réels.
- > Collabore à des projets au sein d'équipes pluridisciplinaires.
- > Participe à des concours de sécurité informatique.

#### En stage

Effectue un stage crédité de  
10 semaines en entreprise à la 6<sup>e</sup> session.

#### En emploi

**93 %\*** des diplômés ont un emploi  
lié à leur formation.

Travaille comme développeur  
dans les domaines suivants:

- > solutions logicielles pour entreprises;
- > sécurité;
- > supervision d'objets connectés;
- > services en ligne;
- > commerce électronique.

#### À l'université

##### Passerelles

- > B. en informatique et génie logiciel à l'UQAM
- > B. en génie informatique ou en génie logiciel à Polytechnique Montréal
- > B. en informatique à l'UdeM
- > B. en informatique ou informatique de gestion à l'UdeS
- > Plusieurs programmes offerts à l'École de génie et d'informatique Gina-Cody de l'Université Concordia.
- > **DEC-BAC** en informatique à l'UL

#### Au cégep

- > Maîtrise les technologies au cœur des réseaux informatiques et d'Internet.
- > Apprends les principaux enjeux en cybersécurité.
- > Mets en œuvre et gère divers types d'infrastructures:
  - réseaux sans fil et connectés;
  - environnements Microsoft (Active Directory, Exchange);
  - système Linux.
- > Travaille sur des projets qui ciblent des problématiques concrètes vécues en entreprise.

#### En stage

Effectue un stage crédité de  
8 semaines en entreprise à la 6<sup>e</sup> session.

#### En emploi

**93 %\*** des diplômés ont un emploi  
lié à leur formation.

Effectue les tâches suivantes:

- > configuration et entretien d'un réseau informatique, des commutateurs et des routeurs;
- > gestion de serveurs dans les environnements Linux et Microsoft;
- > opérations de prévention en matière de sécurité et détection de vulnérabilités;
- > soutien technique aux utilisateurs;
- > résolution de problèmes techniques.

#### À l'université

##### Passerelles

- > B. en informatique et génie logiciel à l'UQAM
- > B. en génie informatique ou en génie logiciel à Polytechnique Montréal
- > B. en informatique à l'UdeM
- > B. en informatique ou informatique de gestion à l'UdeS
- > Plusieurs programmes offerts à l'École de génie et d'informatique Gina-Cody de l'Université Concordia.
- > **DEC-BAC** en informatique à l'UL

## AVANTAGES MAISONNEUVE

#### FORMATION CONCRÈTE ET DE HAUT NIVEAU

- > Apprends avec des projets afin de développer activement tes compétences.
- > Contribue à des projets de recherche de niveau international avec LRIMA.

#### STAGE CRÉDITÉ EN BELGIQUE

Effectue un stage crédité en Belgique,  
à l'Institut Paul-Lambin de Bruxelles.

**100 % de ta formation spécifique  
se déroule en laboratoire et en stage.**

#### ATELIERS ET ACTIVITÉS DE SÉCURITÉ INFORMATIQUE

- > École de cybersécurité
- > Hack@M9
- > Lan@M9
- > Midi-Kali

#### TECHNOLOGIES DE POINTE

- > Salle de serveurs
- > Laboratoires et salles actives à la fine pointe de la technologie
- > Laboratoire de recherche en informatique de renommée internationale (LRIMA)



Visite virtuelle  
[cmaisonneuve.qc.ca](http://cmaisonneuve.qc.ca)

**P.4 - ADMISSION**

**P.59 - GRILLE DE COURS**



## Technologie de l'électronique :

# Télécommunications

243.BA



**Deviens maître du transport de l'information !  
Convertis et fais transiter des signaux : téléphonie,  
télévision IdO, Internet, sans fil, fibre optique.**

### Au cégep

- > Installe des réseaux de téléphonie résidentiels et commerciaux.
- > Vérifie et maintiens le fonctionnement d'un système de télécommunication.
- > Diagnostique des problèmes.
- > Offre du soutien et de l'assistance technique.
- > Construis un système de communication sans fil avec des radios logicielles.

### 3 technologies

#### AVEC FIL

Téléphonie IP, Internet haute vitesse et lignes de transmission

#### SANS FIL

Réseaux cellulaires, Wi-Fi, Internet des objets et satellite

#### FIBRE OPTIQUE

Réseaux optiques et hybrides (fusion de fibres et prises de mesure avec OTDR)

### En stage

Stage d'immersion en entreprise de plusieurs semaines à la fin de votre formation.

#### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)

Possibilité de faire 2 stages rémunérés et l'acquisition de 4 à 8 mois d'expérience de travail.

**55 % de ta formation spécifique se déroule en laboratoire et en stage.**

### En emploi

**100 %\*** des diplômés ont un emploi lié à leur formation.

Travaille dans les milieux suivants :

- > fabricants de systèmes et d'appareils de communication ;
- > fournisseurs de services de téléphonie cellulaire ;
- > télédiffuseurs et câblodistributeurs ;
- > entreprises possédant des réseaux informatiques.

### À l'université

- > B. en génie électrique à l'ÉTS et à l'UdeS
- > B. en génie de production automatisée à l'ÉTS
- > B. en génie logiciel à l'ÉTS
- > B. en génie des technologies de l'information à l'ÉTS
- > B. en systèmes informatiques et électroniques à l'UQAM
- > B. en microélectronique à l'UQAM
- > B. en génie informatique à l'UdeS
- > B. en génie robotique à l'UdeS

## Technologie de

# systèmes ordinés

243.A0



**Réalise des systèmes électroniques et informatiques autonomes, autant du point de vue de la programmation que de la conception matérielle.**

### Au cégep

- > Dessine des schémas électroniques.
- > Construis des prototypes :
  - Drones
  - Robots
  - Moniteurs médicaux
  - Simulateurs de vol
  - Systèmes de contrôle de la température
  - Ordinateurs pour la voiture
  - Instruments de mesure à distance de la qualité de l'eau
  - Instruments de mesure d'une station météo
- > Programme des applications dans des microcircuits.
- > Utilise les normes techniques internationales pour collaborer avec des entreprises étrangères.
- > Conçois des projets à base de microprocesseurs.

### En stage

Stage d'immersion en entreprise de plusieurs semaines à la fin de ta formation.

#### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)

Possibilité de faire 2 stages rémunérés et l'acquisition de 4 à 8 mois d'expérience de travail.

**55 % de ta formation spécifique se déroulera en laboratoire et en stage.**

### En emploi

**100 %\*** des diplômés ont un emploi lié à leur formation.

Décroche un emploi dans un domaine qui t'intéresse :

- > entreprises offrant des services d'informatisation, de recherche et de développement ;
- > fabricants d'appareillages médicaux, d'instruments de mesure et de contrôle, de produits électroniques et de logiciels.

### À l'université

- > B. en génie électrique à l'ÉTS et à l'UdeS
- > B. en génie de production automatisée à l'ÉTS
- > B. en microélectronique à l'UQAM
- > B. en génie logiciel à l'ÉTS
- > B. en génie des technologies de l'information à l'ÉTS
- > B. en génie de l'informatique à l'UdeS
- > B. en génie robotique à l'UdeS
- > B. en systèmes informatiques et électroniques à l'UQAM

## AVANTAGES MAISONNEUVE

### LABORATOIRES DÉDIÉS ET SPÉCIALISÉS

avec les équipements et les logiciels performants de l'industrie.

### TRONC COMMUN

entre les 2 programmes qui permet de passer d'un programme à l'autre à la 2<sup>e</sup> année d'études (à certaines conditions).

### APPRENTISSAGE PAR PROJETS

qui te permet d'approfondir tes connaissances des technologies par la pratique.

### COMPÉTITION DE ROBOTS

en 1<sup>re</sup> année, conçois un robot autonome personnalisé.



Visite virtuelle  
[cmaisonneuve.qc.ca](http://cmaisonneuve.qc.ca)

**P.4 - ADMISSION**

**P.56 - GRILLE DE COURS**



Techniques

# d'intégration multimédia

582.A1



## AVANTAGES MAISONNEUVE

### 2 SPÉCIALISATIONS

- > Programmation interactive
- > Création médiatique

### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)

Des stages rémunérés et l'acquisition de 4 à 8 mois d'expérience.

### EXPERTISE INÉGALÉE

Profite d'un solide réseau de contacts et de plus de 20 ans d'expertise.

### FORMATION BRANCHÉE SUR LES BESOINS DES ENTREPRISES

### SENS DE LA « FAMILLE »

Sentiment d'appartenance, entraide et solidarité règnent dans ce programme.

Nos enseignants sont dévoués, passionnés et habités par un savoir qu'ils aiment transmettre à leurs étudiants.

Oeuvre dans l'univers du Web et du jeu vidéo, tant sur les plans de l'analyse, de la planification, de la conception que de la réalisation.

### Au cégep

- > Explore 2 axes de formation principaux : le Web et le jeu vidéo.
- > Personnalise ta formation en fonction de tes intérêts avec des cours au choix.
- > Réalise des projets numériques d'envergure diversifiés, amusants et stimulants.
- > Crée et modifie des éléments graphiques et multimédias (sons, vidéos, images et animations 2D/3D, etc.).
- > Conçois l'aspect visuel et développe les fonctionnalités de jeux interactifs, d'applications mobiles et de sites Web.
- > Maîtrise les logiciels utilisés dans l'industrie (Photoshop, Illustrator, Maya, Unity, After Effects, etc.).
- > Utilise des langages de programmation (HTML, CSS, JavaScript, SQL, PHP, C#, etc.).
- > Fais le plein d'inspiration, de nouvelles idées et de rencontres marquantes avec d'anciens étudiants et des professionnels de l'industrie.
- > Apprends des technologies avancées : réalité virtuelle, capture de mouvement, environnements immersifs, objets connectés, etc.

### En stage

- > Stage d'immersion en entreprise de 8 semaines à la fin de votre formation.
- > Possibilité de faire des stages rémunérés dès la 1<sup>re</sup> année avec l'ATE.

56 % de ta formation spécifique se déroule en laboratoire et en stage.

### En emploi

**75 % \*** des diplômés ont un emploi lié à leur formation.

À la fin de tes études, travaille comme :

- > intégrateur ou programmeur multimédia ;
- > développeur Web ;
- > concepteur de jeux interactifs ;
- > développeur d'applications mobiles ;
- > animateur 2D/3D ;
- > designer/infographiste ;
- > webmestre.

### À l'université

- > **DEC-BAC** en création de jeux vidéo – concentration Intégration logicielle, Centre de Montréal de l'UQAT
- > **DEC-BAC** en création numérique (3 concentrations), Campus de Rouyn-Noranda de l'UQAT
- > B. en génie des technologies de l'information ou en génie logiciel à l'ÉTS
- > B. en communication (médias numériques) et (création médias – médias interactifs) à l'UQAM
- > B. en génie logiciel à Polytechnique Montréal

\*Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. La Relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi de titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC). Enquête de 2020.

# Grilles de cours





# Cours et structure des programmes

## Pour obtenir ton diplôme, tu dois réussir :

### Cours de la formation générale

#### 4 COURS DE FRANÇAIS\*

- > *Littérature québécoise des origines à la fin du XX<sup>e</sup> siècle*
- > *Littérature française d’hier à aujourd’hui*
- > *Littérature contemporaine d’ici et d’ailleurs*
- > *Médias et communication ou Théâtre et communication ou Formation des moniteurs en français écrit*

#### 3 COURS DE PHILOSOPHIE\*

- > *Philosophie et rationalité*
- > *L’être humain*
- > *Éthique et politique*

#### 2 COURS D’ANGLAIS

Selon le résultat obtenu au test de classement en anglais, tu seras admis dans un cours à ton niveau.

#### 2 COURS COMPLÉMENTAIRES\*

Tu complèteras ta formation générale en choisissant deux cours parmi les 40 cours complémentaires offerts à Maisonneuve et tu découvriras ainsi un univers différent de ton programme d’études.

### 3 COURS D’ÉDUCATION PHYSIQUE

Que ce soit le cyclotourisme, le canot-camping ou la randonnée pédestre qui t’intéresse, Maisonneuve t’offre plus de 25 choix de cours d’éducation physique.

### Cours de la formation spécifique

Consulte les grilles de cours de tous nos programmes d’études aux pages 53 à 60. Le descriptif des cours est disponible sur [cmaisonneuve.qc.ca](http://cmaisonneuve.qc.ca).

### Épreuve uniforme de français

Au terme de tes cours de français de la formation générale, tu disposeras de 4 h 30 pour rédiger une dissertation critique à partir de textes littéraires sur lesquels tu appuieras ta réflexion.

### Épreuve synthèse de programme

Au terme de ton programme, tu effectueras une activité d’évaluation qui atteste l’intégration des apprentissages essentiels réalisés dans ton programme.

\* En *Sciences, lettres et arts*, les cours de français et de philosophie sont enrichis pour répondre aux exigences particulières de ce programme.

Il n’y a pas de cours complémentaires au *Double DEC* ni en *Sciences, lettres et arts* puisque ces programmes couvrent déjà plus d’un domaine.

# Grilles de cours

## Formation spécifique

200.B0	SCIENTES DE LA NATURE	Sciences de la santé
1 <sup>re</sup> session		
201-NYA	Calcul différentiel	
202-NYA	Chimie générale : la matière	
203-NYA	Mécanique	
2 <sup>e</sup> session		
101-NYA	Évolution et diversité du vivant	
201-NYB	Calcul intégral	
202-NYB	Chimie des solutions	
3 <sup>e</sup> session		
203-NYB	Électricité et magnétisme	
202-EEC	Chimie organique 1	
101-EEJ	Les grandes fonctions du vivant	
4 <sup>e</sup> session		
201-NYC	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	
203-NYC	Ondes et physique moderne	
1 cours au choix parmi :		
202-EET	Chimie physique et thermodynamique	
101-EES	Microbiologie	
202-EES	Chimie organique 2	
203-EES	Astronomie et astrophysique	
203-EET	Électronique	
201-EES	Probabilités et statistiques	

200.B0	SCIENTES DE LA NATURE	Sciences pures et appliquées
1 <sup>re</sup> session		
201-EED	Compléments de mathématiques	
201-NYA	Calcul différentiel	
202-NYA	Chimie générale : la matière	
420-SCA	Introduction à la programmation	
2 <sup>e</sup> session		
201-NYB	Calcul intégral	
203-NYA	Mécanique	
420-SCB	Structures de données et programmation orientée objet	
3 <sup>e</sup> session		
201-NYC	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	
203-NYB	Électricité et magnétisme	
420-SCC	Conception et développement de programmes dans un environnement graphique	
4 <sup>e</sup> session		
203-NYC	Ondes et physique moderne	
1 cours au choix parmi :		
202-EEC	Chimie organique 1	
205-EEA	Géologie générale	
201-EEE	Calcul différentiel et intégral avancé	
1 cours au choix parmi :		
101-EEJ	Les grandes fonctions du vivant	
202-EET	Chimie physique et thermodynamique	
203-EES	Astronomie et astrophysique	
203-EET	Électronique	
201-EES	Probabilités et statistiques	

200.B0	SCIENTES DE LA NATURE	Parcours enrichi
1 <sup>re</sup> session		
201-NYA	Calcul différentiel	
202-NYA	Chimie générale : la matière	
203-NYA	Mécanique	
2 <sup>e</sup> session		
101-NYA	Évolution et diversité du vivant	
201-NYB	Calcul intégral	
202-NYB	Chimie des solutions	
3 <sup>e</sup> session		
201-NYC	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	
202-EEC	Chimie organique 1	
203-NYB	Électricité et magnétisme	
4 <sup>e</sup> session		
101-EEJ	Les grandes fonctions du vivant	
201-EED	Compléments de mathématiques	
203-NYC	Ondes et physique moderne	

200.C0	SCIENTES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES
1 <sup>re</sup> session	
201-NYA	Calcul différentiel
202-NYA	Chimie générale : la matière
420-SCA	Introduction à la programmation
2 <sup>e</sup> session	
201-NYB	Calcul intégral
203-NYA	Mécanique
420-SCB	Structures de données et programmation orientée objet
3 <sup>e</sup> session	
201-NYC	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
203-NYB	Électricité et magnétisme
420-SCC	Conception et développement de programmes dans un environnement graphique
4 <sup>e</sup> session	
201-SMA	Mathématiques discrètes
203-NYC	Ondes et physique moderne
420-SCD	Intégration des apprentissages en Sciences informatiques et mathématiques

200.12	DOUBLE DEC	Environnement et enjeux planétaires
1 <sup>re</sup> session		
401-113	L'entreprise et le monde des affaires	
320-103	La carte du monde	
330-910	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	
203-NYA	Mécanique : énergie et environnement	
201-NYA	Calcul différentiel : la modélisation du changement	
2 <sup>e</sup> session		
385-941	Introduction à l'action citoyenne	
387-960	Individu et société	
201-NYB	Calcul intégral	
202-NYA	Chimie générale : la matière	
3 <sup>e</sup> session		
360-DD1	Innovations en environnement	
350-102	Initiation à la psychologie	
383-920	Initiation à l'économie globale	
101-NYA	Évolution et diversité du vivant : l'écologie et l'évolution au cœur des questions	
202-NYB	Chimie des solutions	
4 <sup>e</sup> session		
360-300	Méthodes quantitatives en sciences humaines	
320-212	La ville : dynamique et enjeu	
203-NYB	Électricité et magnétisme : la planète électrique	
360-DD4	L'environnement en perspective	
5 <sup>e</sup> session		
300-300	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	
205-EEA	Géologie générale	
203-NYC	Ondes et physique moderne : environnement et technologie	
6 <sup>e</sup> session		
360-DD2	Environnement et société	
360-DD3	Regards croisés sur l'environnement	
1 cours au choix parmi :		
330-301	Démarche d'intégration en sciences humaines	
360-DD5	Démarche d'intégration en sciences de la nature	
201-NYC	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	
330-983	Histoire du Tiers-Monde	
350-213	Psychologie de la santé mentale	
385-950	Actualité politique internationale	
387-969	Défis sociaux et justice sociale	

700.A0	SCIENTES, LETTRES ET ARTS
1 <sup>re</sup> session	
520-701	Deux siècles d'histoire de l'art occidental : les 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles
101-701	Les vivants cellulaires : leur histoire et leur avenir
330-701	Histoire occidentale : continuités et ruptures
201-702	Calcul différentiel
2 <sup>e</sup> session	
520-702	Arts plastiques : du réel à l'illusion
202-701	Les transformations chimiques
201-703	Calcul intégral
203-701	Mécanique
387-701	Dynamique et enjeux des changements sociaux
3 <sup>e</sup> session	
350-701	Comportement humain
582-701	Production artistique et arts médiatiques
201-701	Statistiques et probabilités
1 cours au choix parmi :	
101-702	Évolution, fonctionnement du vivant pluricellulaire et adaptation
203-702	Ondes et physique moderne
4 <sup>e</sup> session	
383-701	Économie politique internationale
201-704	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
360-701	Intégration des acquis en Sciences, lettres et arts
1 cours au choix parmi :	
203-NYB	Électricité et magnétisme
202-702	Chimie organique



# Grilles de cours

## Formation spécifique

500.AL	ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION	Langues - Débutant
<b>1<sup>re</sup> session</b>		
360-115	Identités montréalaises	
520-114	Arts du monde du 19 <sup>e</sup> siècle à aujourd'hui	
607-155	<i>Español 1: iniciación a la lengua de Cervantes</i>	
<b>2<sup>e</sup> session</b>		
607-215	Culture et civilisation hispanophones	
604-215	<i>Exploring Themes in English literature</i>	
607-255	<i>Español 2: ritmos y tradiciones</i>	
<b>3<sup>e</sup> session</b>		
604-315	<i>Varieties of English Through the Ages</i>	
360-355	Initiation à la linguistique	
607-355	<i>Español 3: historia y sociedad</i>	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
609-155	Allemand 1 : initiation à la langue de Goethe	
613-355	Mandarin 1 : initiation à la langue de Confucius	
<b>4<sup>e</sup> session</b>		
604-415	<i>Introduction to Language Acquisition</i>	
607-415	<i>Elementos de traducción</i>	
607-455	<i>Español 4: mitos y relatos fantásticos</i>	
607-405	Espagnol : projet d'intégration	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
609-155	Allemand 2 : l'allemand en voyage	
613-455	Mandarin 2 : langue et traditions	

500.AH	ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION	Littérature
<b>1<sup>re</sup> session</b>		
601-119	Grands courants artistiques et littéraires 1	
601-133	Analyse théâtrale	
601-136	Analyse filmique	
601-142	Création littéraire : récit	
<b>2<sup>e</sup> session</b>		
520-234	Analyse de l'œuvre d'art	
601-242	Création littéraire : poésie	
520-219	Grands courants artistiques et littéraires 2	
601-212	Chefs-d'œuvre littéraires	
<b>3<sup>e</sup> session</b>		
601-342	Écrire et publier	
520-337	Séminaire : perspectives critiques	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
520-344	Ateliers en arts visuels	
601-343	Ateliers de pratiques théâtrales	
<b>4<sup>e</sup> session</b>		
601-429	Communication : médias et productions culturelles	
601-407	Littérature : projet d'intégration	

500.AL	ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION	Langues - Intermédiaire
<b>1<sup>re</sup> session</b>		
360-115	Identités montréalaises	
520-114	Arts du monde du 19 <sup>e</sup> siècle à aujourd'hui	
609-155	Allemand 1 : initiation à la langue de Goethe	
<b>2<sup>e</sup> session</b>		
607-215	Culture et civilisation hispanophones	
604-215	<i>Exploring Themes in English literature</i>	
609-255	Allemand 2 : l'allemand en voyage	
<b>3<sup>e</sup> session</b>		
604-315	<i>Varieties of English Through the Ages</i>	
360-355	Initiation à la linguistique	
607-355	<i>Español 3: historia y sociedad</i>	
613-355	Mandarin 1 : initiation à la langue de Confucius	
<b>4<sup>e</sup> session</b>		
604-415	<i>Introduction to Language Acquisition</i>	
607-415	<i>Elementos de traducción</i>	
607-455	<i>Español 4: mitos y relatos fantásticos</i>	
613-455	Mandarin 2 : langue et traditions	
607-405	Espagnol : projet d'intégration	

500.AG	ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION	Cinéma
<b>1<sup>re</sup> session</b>		
601-129	Points de vue et perspectives : lire et regarder	
601-119	Grands courants artistiques et littéraires 1	
601-133	Analyse théâtrale	
601-136	Analyse filmique	
601-147	Scénario, image et son I	
<b>2<sup>e</sup> session</b>		
520-234	Analyse de l'œuvre d'art	
601-247	Scénario, image et son II	
520-219	Grands courants artistiques et littéraires 2	
601-216	Histoire et esthétique du cinéma	
<b>3<sup>e</sup> session</b>		
601-346	Réaliser un court métrage	
520-337	Séminaire : perspectives critiques	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
520-344	Ateliers en arts visuels	
601-343	Ateliers de pratiques théâtrales	
<b>4<sup>e</sup> session</b>		
601-429	Communication : médias et productions culturelles	
601-407	Cinéma : projet d'intégration	

300.M0	SCIENCES HUMAINES	Individu et interactions
<b>1<sup>re</sup> session</b>		
385-940	Introduction à la vie politique	
387-960	Individu et société	
350-102	Initiation à la psychologie	
330-910	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	
<b>2<sup>e</sup> session</b>		
360-300	Méthodes quantitatives en sciences humaines	
330-961	Histoire des États-Unis	
383-920	Initiation à l'économie globale	
385-945	Les grands leaders politiques	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
350-901	Développement de la personne	
350-902	Développement de l'enfant 0-18 ans	
<b>3<sup>e</sup> session</b>		
300-300	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	
387-973	Culture et médias	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
350-916	Communication et interactions	
350-915	Relations humaines et sexualité	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
320-105	Géographie imaginaire et subjectivité	
360-301	Méthodes quantitatives avancées	
<b>4<sup>e</sup> session</b>		
300-301	Démarche d'intégration en sciences humaines	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
383-925	État et défis économiques	
350-213	Psychologie de la santé mentale	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
101-901	Biologie humaine	
320-212	La ville : dynamique et enjeux	

300.M0	SCIENCES HUMAINES	Monde
<b>1<sup>re</sup> session</b>		
385-943	Pouvoirs publics et leadership	
387-960	Individu et société	
320-103	La carte du monde	
330-910	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	
<b>2<sup>e</sup> session</b>		
360-300	Méthodes quantitatives en sciences humaines	
350-102	Initiation à la psychologie	
330-983	Histoire du Tiers-monde	
385-950	Actualité politique internationale	
383-920	Initiation à l'économie globale	
<b>3<sup>e</sup> session</b>		
300-300	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	
330-961	Histoire des États-Unis	
320-214	Géographie culturelle et politique	
<b>4<sup>e</sup> session</b>		
300-301	Démarche d'intégration en sciences humaines	
383-924	Relations économiques internationales	
320-212	La ville : dynamique et enjeux	
385-948	Pensées et cultures politiques	

300.M1	SCIENCES HUMAINES	Individu et interactions avec mathématiques
<b>1<sup>re</sup> session</b>		
360-300	Méthodes quantitatives en sciences humaines	
383-920	Initiation à l'économie globale	
330-910	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	
350-102	Initiation à la psychologie	
<b>2<sup>e</sup> session</b>		
201-103	Calcul I	
320-105	Géographie imaginaire et subjectivité	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
360-301	Méthodes quantitatives avancées	
387-960	Individu et société	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
350-901	Développement de la personne	
350-902	Développement de l'enfant 0-18 ans	
<b>3<sup>e</sup> session</b>		
201-203	Calcul II	
300-300	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
350-916	Communication et intervention	
350-915	Relations humaines et sexualité	
<b>4<sup>e</sup> session</b>		
201-105	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	
300-301	Démarche d'intégration en sciences humaines	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
387-969	Défis sociaux et justice sociale	
101-901	Biologie humaine	
320-212	La ville : dynamique et enjeux	

300.M1	SCIENCES HUMAINES	Monde avec mathématiques
<b>1<sup>re</sup> session</b>		
360-300	Méthodes quantitatives en sciences humaines	
350-102	Initiation à la psychologie	
320-103	La carte du monde	
330-910	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	
<b>2<sup>e</sup> session</b>		
201-103	Calcul I	
385-943	Pouvoirs publics et leadership	
330-983	Histoire du Tiers-monde	
383-920	Initiation à l'économie globale	
<b>3<sup>e</sup> session</b>		
201-203	Calcul II	
300-300	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	
320-214	Géographie culturelle et politique	
385-950	Actualité politique internationale	
<b>4<sup>e</sup> session</b>		
201-105	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	
300-301	Démarche d'intégration en sciences humaines	

## P. 52

À ces grilles de cours s'ajoutent les

## 14 COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE

300.M0	SCIENCES HUMAINES	Justice et société
<b>1<sup>re</sup> session</b>		
385-941	Citoyenneté et État	
387-960	Individu et société	
350-102	Initiation à la psychologie	
401-111	Administration, justice et droit	
<b>2<sup>e</sup> session</b>		
360-300	Méthodes quantitatives en sciences humaines	
320-104	Géographie humaine et luttes d'espace	
330-910	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	
387-969	Défis sociaux et justice sociale	
<b>3<sup>e</sup> session</b>		
383-920	Initiation à l'économie globale	
300-300	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	
385-951	Vie démocratique et pouvoir judiciaire	
350-207	La psychologie au service de la justice	
<b>4<sup>e</sup> session</b>		
300-301	Démarche d'intégration en sciences humaines	
330-971	Crimes et châtiments du XVI <sup>e</sup> siècle à nos jours	
383-925	État et défis économiques	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
385-948	Pensées et cultures politiques	
387-973	Culture et médias	

300.M1	SCIENCES HUMAINES	Justice et société avec mathématiques
<b>1<sup>re</sup> session</b>		
360-300	Méthodes quantitatives en sciences humaines	
385-941	Citoyenneté et État	
387-960	Individu et société	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
320-103	La carte du monde	
401-111	Administration, justice et droit	
<b>2<sup>e</sup> session</b>		
201-103	Calcul I	
350-102	Initiation à la psychologie	
330-910	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	
383-920	Initiation à l'économie globale	
<b>3<sup>e</sup> session</b>		
201-203	Calcul II	
300-300	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
385-951	Vie démocratique et pouvoir judiciaire	
320-214	Géographie culturelle et politique	
383-921	Les agents économiques	
<b>4<sup>e</sup> session</b>		
201-105	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	
300-301	Démarche d'intégration en sciences humaines	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
387-969	Défis sociaux et justice sociale	
383-925	État et défis économiques	

300.M1	SCIENCES HUMAINES	Administration
<b>1<sup>re</sup> session</b>		
360-300	Méthodes quantitatives en sciences humaines	
401-113	L'entreprise et le monde des affaires	
330-910	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	
383-920	Initiation à l'économie globale	
<b>2<sup>e</sup> session</b>		
201-103	Calcul I	
350-102	Initiation à la psychologie	
401-115	Le marketing à l'ère du numérique	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
385-943	Pouvoirs publics et leadership	
387-960	Individu et société	
<b>3<sup>e</sup> session</b>		
201-203	Calcul II	
300-300	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	
383-921	Les agents économiques	
<b>1 cours au choix parmi :</b>		
385-950	Actualité politique internationale	
387-969	Défis sociaux et justice sociale	
401-117	Finance et gestion d'entreprise	
<b>4<sup>e</sup> session</b>		
201-105	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	
300-301	Démarche d'intégration en sciences humaines	

111.A0	TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE
<b>1<sup>re</sup> session</b>	
111-EGU	Profession : hygiéniste dentaire
101-EGA	Microbiologie et épidémiologie
111-EGC	Anatomie dentaire
111-EGA	Prévention I
<b>2<sup>e</sup> session</b>	
111-EGF	Pathologie buccodentaire
101-EGC	Physiologie humaine
111-EGB	Anatomie tête et cou
111-EGD	Instrumentation et dépistage
<b>3<sup>e</sup> session</b>	
111-EGE	Anamnèse et urgences médicales
111-EGH	Instrumentation parodontale
111-EGG	Prévention II
120-EGA	Nutrition et santé dentaire
350-EGH	Psychologie de la communication
<b>4<sup>e</sup> session</b>	
111-EEJ	Radiologie dentaire
111-EEL	Dentisterie opératoire
111-EGK	Prostodontie
111-EGM	Stage clinique I
<b>5<sup>e</sup> session</b>	
387-EEF	Interactions sociales en santé
111-EFP	Santé dentaire publique
111-EGQ	Stage clinique II
<b>6<sup>e</sup> session</b>	
111-EGT	Stage en santé dentaire publique
111-ENG	Orthodontie
111-EGV	Gestion et plans de traitement
111-EES	Stage clinique III

120.A0	TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE
<b>1<sup>re</sup> session</b>	
101-121	Nutriments et physiologie humaine 1
202-141	Chimie générale et organique
120-111	Découverte de la profession
120-122	Alimentation santé
<b>2<sup>e</sup> session</b>	
101-223	Nutriments et physiologie humaine 2
202-242	Biochimie structurale
120-224	Nutrition 1
120-225	Standardisation santé
120-231	Gestion de l'approvisionnement et de l'innocuité des aliments
<b>3<sup>e</sup> session</b>	
410-333	Supervision du personnel
101-344	Microbiologie alimentaire
120-326	Nutrition 2
120-332	Adaptation de menus
120-343	Technologie 1 : constituants alimentaires
<b>4<sup>e</sup> session</b>	
120-427	Nutrition clinique 1
120-434	Gestion de la production alimentaire
120-445	Technologie 2 : ingrédients industriels
120-446	HACCP et inspection des aliments
<b>5<sup>e</sup> session</b>	
410-536	Gestion des revenus et dépenses
120-528	Nutrition clinique 2
120-535	Gestion de la distribution alimentaire
120-547	Technologie 3 : développement de produits alimentaires
<b>6<sup>e</sup> session</b>	
120-613	Stage
120-629	Nutrition et communication
120-648	Technologie 4 : normes et conformité
350-612	Interactions en contexte de travail

154.A0	TECHNOLOGIE DES PROCÉDÉS ET DE LA QUALITÉ DES ALIMENTS
<b>1<sup>re</sup> session</b>	
154-111	Initiation à la fonction de travail
412-121	Bureautique
154-124	Santé et sécurité au travail
210-154	Chimie des solutions
154-125	Salubrité et innocuité alimentaire
201-122	Statistiques appliquées
<b>2<sup>e</sup> session</b>	
221-213	Équipements industriels
243-154	Introduction en automatisation industrielle
120-226	Méthodes d'analyse sensorielle
154-227	Composition et techniques d'analyse des constituants alimentaires
154-228	Techniques d'analyse microbiologique
401-229	Coordination d'équipe
<b>3<sup>e</sup> session</b>	
243-314	Dépannage d'installations et d'équipements industriels
154-315	Transformation des produits alimentaires
154-316	Les technologies de stabilisation des aliments
154-31J	Systèmes d'assurance qualité en usine
154-32J	Mise en œuvre de la salubrité en usine alimentaire
<b>4<sup>e</sup> session</b>	
154-41J	Conduite de conservations thermiques



# Grilles de cours

## Formation spécifique

180.A0	SOINS INFIRMIERS
<b>1<sup>re</sup> session</b>	
180-11D	Rôle professionnel de l'infirmière
180-11E	Introduction en médecine et chirurgie
101-801	Introduction au corps humain
350-11C	Intervention en développement humain I
<b>2<sup>e</sup> session</b>	
180-22D	Fondements en médecine et chirurgie
180-22E	Pratique infirmière en médecine et chirurgie I
101-802	Le corps humain I
350-22C	Intervention en développement humain II
<b>3<sup>e</sup> session</b>	
180-33A	Notions essentielles à la pratique infirmière
180-33B	Pratique infirmière en médecine et chirurgie II
101-903	Le corps humain II
<b>4<sup>e</sup> session</b>	
101-904	Microbiologie
<b>1 cours au choix parmi :</b>	
180-44A	Pratique infirmière en périnatalité
180-55A	Pratique infirmière en psychiatrie
<b>1 cours au choix parmi :</b>	
180-44B	Pratique infirmière en pédiatrie
180-55B	Pratique infirmière en soins gériatriques
<b>5<sup>e</sup> session</b>	
387-970	Famille et réalités sociales liées à la santé
<b>1 choix parmi :</b>	
180-44A	Pratique infirmière en périnatalité
180-55A	Pratique infirmière en psychiatrie
<b>1 choix parmi :</b>	
180-44B	Pratique infirmière en pédiatrie
180-55B	Pratique infirmière en soins gériatriques
<b>6<sup>e</sup> session</b>	
180-66A	Pratique infirmière en milieu ambulatoire
180-66B	Intégration de la pratique infirmière en médecine et chirurgie
387-66C	Aspects sociaux et culturels reliés à la santé

210.D0	TECHNIQUES DE PROCÉDÉS INDUSTRIELS
<b>1<sup>re</sup> session</b>	
210-131	Analyse et méthodes de travail appliquées aux procédés
210-152	Transformations chimiques de la matière I
221-141	Mécanique des fluides et tuyauterie
243-141	Électricité industrielle
265-131	Introduction aux procédés industriels
<b>2<sup>e</sup> session</b>	
210-231	Opérations unitaires de séparation physique
210-252	Transformations chimiques de la matière II
221-241	Pompes et transfert des solides
243-241	Instrumentation et électronique industrielle
265-231	Hygiène, santé, sécurité et environnement
<b>3<sup>e</sup> session</b>	
210-341	Procédés de conditionnement des liquides et gaz
265-331	Procédés de conditionnement des solides
210-332	Mélangeurs et réacteurs opérés en discontinu
221-341	Équipements de transfert de chaleur
243-341	Automates et boucles simples
265-342	Opération de procédés simples
<b>4<sup>e</sup> session</b>	
210-441	Composés organiques dans les procédés
210-435	Mélangeurs et réacteurs opérés en continu
210-453	Opérations unitaires de séparation par transfert de masse
243-442	Régulation des procédés
265-441	Opération de procédés complexes
<b>5<sup>e</sup> session</b>	
210-541	Procédés de production de composés organiques
210-532	Procédés de production de composés inorganiques
221-531	Thermodynamique appliquée
221-532	Compresseurs
265-551	Arrêt et démarrage des procédés industriels
<b>6<sup>e</sup> session</b>	
210-651	Bioprocédés et valorisation de la matière
210-642	Soutien technique et assurance-qualité
360-661	Projet intégrateur
221-651	Chaudières et réseau de vapeur
265-631	Intervenir sur un procédé en situation à risque
360-642	Stage d'immersion en industrie
350-631	Communication et travail d'équipe

243.A0	TECHNOLOGIE DE SYSTÈMES ORDINÉS
(1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> sessions, tronc commun avec le programme en Télécommunications)	
<b>1<sup>re</sup> session</b>	
243-100	Introduction au milieu de travail
243-115	Circuits logiques
243-120	Circuits électriques
201-172	Mathématiques appliquées à l'électronique I
<b>2<sup>e</sup> session</b>	
243-210	Électronique numérique
243-211	Programmation appliquée à l'électronique
243-220	Électronique analogique
243-230	Dessin en électronique
201-272	Mathématiques appliquées à l'électronique II
ÉTÉ	<b>Stage de 9 à 12 semaines (alternance travail-études)</b>
<b>3<sup>e</sup> session</b>	
243-311	Programmation appliquée à l'électronique 2
243-310	Diagnostic numérique
243-321	Circuits d'alimentation
243-360	Diagnostic analogique
243-340	Prototypage I
201-372	Mathématiques appliquées à l'électronique III
<b>4<sup>e</sup> session</b>	
243-421	Microcontrôleurs et interfaces
243-401	Modulation et communications numériques
350-500	Communication en milieu de travail
243-410	Applications des circuits programmables
243-481	Prototypage II
ÉTÉ	<b>Stage de 9 à 12 semaines (alternance travail-études)</b>
<b>5<sup>e</sup> session</b>	
243-500	Microcontrôleurs et réseaux
243-520	Instrumentation en systèmes ordinés
243-531	Préparation de projet
243-510	Communications numériques sans fil
243-530	Applications des circuits programmables 2
<b>6<sup>e</sup> session</b>	
243-631	Projet de fin d'études
243-601	Systèmes d'exploitation embarqués
420-621	Programmation d'applications réseau
243-620	Systèmes asservis
243-611	<b>Stage</b>

243.BA	TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE Télécommunications
(1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> sessions, tronc commun avec le programme en Technologie de systèmes ordinés)	
<b>1<sup>re</sup> session</b>	
243-100	Introduction au milieu de travail
243-115	Circuits logiques
243-120	Circuits électriques
201-172	Mathématiques appliquées à l'électronique I
<b>2<sup>e</sup> session</b>	
243-210	Électronique numérique
243-211	Programmation appliquée à l'électronique
243-220	Électronique analogique
243-230	Dessin en électronique
201-272	Mathématiques appliquées à l'électronique II
ÉTÉ	<b>Stage 1 (alternance travail-études)</b>
<b>3<sup>e</sup> session</b>	
243-350	Systèmes de télécommunication
243-310	Diagnostic numérique
243-321	Circuits d'alimentation
243-360	Diagnostic analogique
243-331	Réalisation de projets
201-372	Mathématiques appliquées à l'électronique III
<b>4<sup>e</sup> session</b>	
243-450	Signaux numériques de haut débit
243-453	Circuits en radiofréquence
243-454	Téléphonie
243-441	Réseaux privés
350-500	Communication en milieu de travail
ÉTÉ	<b>Stage 2 (alternance travail-études)</b>
<b>5<sup>e</sup> session</b>	
243-555	Téléphonie IP
243-551	Systèmes de télécommunication optique
243-554	Systèmes de télécommunication sans fil
243-556	Installation et modification de systèmes
<b>6<sup>e</sup> session</b>	
243-643	Maintenance locale et à distance de systèmes
243-644	Soutien et assistance technique
243-645	<b>Stage</b>

## P.52

À ces grilles de cours s'ajoutent les

### 14 COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE

310.A0	TECHNIQUES POLICIÈRES
<b>1<sup>re</sup> session</b>	
310-P10	Fonction de policier-patrouilleur, organisations policières, déontologie et discipline
310-C11	Notions de criminologie et interventions policières
310-C12	Techniques de base de la communication
310-D13	Rôles et responsabilités de la police dans le système juridique québécois
310-C14	Méthodes d'observation
<b>2<sup>e</sup> session</b>	
310-P20	Renseignement policier et rédaction de rapports
350-PS2	Interaction avec les membres de son organisation
310-D21	Droit privé et interventions policières
387-SC2	Interaction avec différentes clientèles
<b>3<sup>e</sup> session</b>	
310-P30	Intervention sur une scène de crime
310-P31	Opérations planifiées ou dirigées
310-C33	Ressources communautaires et travail policier
310-D32	Lois du Québec, règlements municipaux et droit des jeunes
387-SC3	Interaction avec des communautés culturelles et ethniques
<b>4<sup>e</sup> session</b>	
310-C40	Jeunes en difficulté et interventions policières
310-PCD	Interventions lors d'incidents mineurs et rôle dans le processus judiciaire
310-PC4	Intervention auprès d'une personne ayant un problème de santé mentale ou de toxicomanie
310-D41	Établissement de la commission d'un crime
109-ED4	Défense contre des coups frappés
<b>5<sup>e</sup> session</b>	
310-P50	Techniques spécialisées de communication policière
310-P51	Interventions policières liées à la sécurité routière
310-PC5	Conduite préventive d'un véhicule
310-PM5	Interventions policières liées aux incendies et autres situations d'urgence
310-D53	Pouvoirs et devoirs de la police en matière pénale
350-PS5	Stress et travail policier
109-ED5	Défense dans des combats corps à corps
<b>6<sup>e</sup> session</b>	
310-P61	Interventions policières liées à des accidents et à la capacité de conduite affaiblie
310-P60	Interventions: boissons alcooliques, tabac, drogues et autres substances
310-DP6	Conduite d'une enquête de premier niveau
310-CP6	Approche en résolution de problèmes appliquée à l'intervention policière
310-PC6	Situations de crise et techniques d'intervention
109-ED7	Habilités physiques et interventions policières
109-ED6	Maîtrise d'une personne violente
310-D63	Analyse et communication d'une preuve d'infractions pénales

410.B0	TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION Tronc commun
<b>1<sup>re</sup> session</b>	
410-120	L'entreprise et les fonctions de travail en gestion
410-102	Cycle comptable 1
410-130	Marketing
412-180	Production de documents administratifs
<b>2<sup>e</sup> session</b>	
393-282	Information administrative I
410-202	Cycle comptable 2
410-242	Communications d'affaires
410-222	Gestion des ressources humaines
410-262	Droit des affaires
<b>3<sup>e</sup> session</b>	
201-290	Statistiques
410-352	Analyse des postes du bilan
410-382	Finance corporative
410-372	Gestion de la qualité et de la chaîne d'approvisionnement
<b>4<sup>e</sup> session</b>	
383-390	Économie
410-512	Coût de revient
410-472	Management 1
410-492	Gestion de projets

GESTION FINANCIÈRE	
<b>5<sup>e</sup> session</b>	
410-412	Comptabilité spécialisée
410-442	Analyse des investissements et du financement
410-532	Import-export
410-482	Implantation d'un système comptable
410-572	Management 2
410-582	Information administrative 2
604-590	Anglais des affaires
<b>6<sup>e</sup> session</b>	
410-626	Projet de comptabilité
410-632	Contrôle interne et certification
410-686	Fiscalité
410-696	Stage en entreprise en gestion financière
410-692	Démarrage d'entreprise
420-682	Systèmes intégrés de gestion
RESSOURCES HUMAINES	
<b>5<sup>e</sup> session</b>	
410-412	Comptabilité spécialisée
410-442	Analyse des investissements et du financement
410-482	Implantation d'un système comptable
410-532	Import-Export
410-557	Contexte légal en gestion des organisations
410-582	Information administrative 2
604-590	Anglais des affaires
<b>6<sup>e</sup> session</b>	
410-627	Dotation opérationnelle
410-632	Contrôle interne et certification
410-657	Paie et rémunération opérationnelle
410-687	Informations fiscales en gestion des ressources humaines
410-692	Démarrage d'entreprise
410-697	Stage en entreprise en gestion des ressources humaines



# Grilles de cours

## Formation spécifique

310.B0	TECHNIQUES D'INTERVENTION EN DÉLINQUANCE
1 <sup>re</sup> session	
310-100	Découverte de la profession
310-101	Communication en contexte d'intervention
310-111	Introduction à la criminologie
350-110	L'enfance et l'adolescence
2 <sup>e</sup> session	
310-202	L'observation, un processus
310-213	Délinquance juvénile
310-214	Délinquance adulte
310-220	Responsabilités légales des intervenants
350-212	L'âge adulte
3 <sup>e</sup> session	
310-321	L'intervenant et le réseau juvénile
310-322	L'intervenant et le réseau adulte
310-323	L'intervenant et le droit pénal
310-330	Stage d'observation 1
387-303	Diversité sociale et ethnoculturelle
4 <sup>e</sup> session	
310-403	Approches cliniques 1
310-405	Travail en équipe et animation
310-406	Réseau communautaire
310-407	Évaluation clinique en délinquance
310-415	Délinquance et toxicomanie
310-431	Stage d'observation 2
5 <sup>e</sup> session	
310-503	Approches cliniques 2
310-509	Intervention en situation de crise et premiers soins
310-517	Délinquance et troubles mentaux
310-532	Prévention et délinquance
310-534	Stage d'implication
109-533	Incidents mineurs et interventions physiques
6 <sup>e</sup> session	
310-636	Stage d'intervention

393.B0	TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION
1 <sup>re</sup> session	
393-101	Découvrir la profession
393-102	Introduction à la recherche d'information
393-103	Introduction à la gestion documentaire
393-104	Initiation au traitement documentaire
393-105	Accueil et accès aux collections
2 <sup>e</sup> session	
393-201	Recherche avancée
393-202	Catalogage
393-203	Systèmes intégrés de gestion de bibliothèque
393-204	Classification décimale de Dewey
350-200	Interagir en milieu documentaire
3 <sup>e</sup> session	
393-301	Outils de gestion documentaire
393-302	Formation des usagers
401-305	Introduction aux concepts de gestion en milieu documentaire
393-303	Service de référence
393-304	Analyse et indexation
4 <sup>e</sup> session	
393-401	Espaces documentaires
393-402	Archives définitives
393-403	Choix et acquisition de documents
393-404	Classifications LC et spécialisées
393-405	Animation et promotion
412-406	Traitement de données numériques
5 <sup>e</sup> session	
393-501	Technologies en gestion de l'information
393-502	Veille et recherche spécialisée
393-503	Système de gestion documentaire
393-504	Gestion de collections
393-505	Traitement documentaire avancé
6 <sup>e</sup> session	
393-601	Projet d'optimisation d'un service documentaire
393-602	Stage en bibliothèque
393-603	Stage en gestion documentaire et archives

410.D0	GESTION DE COMMERCES
1 <sup>re</sup> session	
410-115	Comptabilité commerciale
410-120	L'entreprise et les fonctions de travail en gestion
410-130	Marketing
412-180	Production de documents administratifs
2 <sup>e</sup> session	
410-245	Communications d'affaires en gestion de commerces
410-255	Aménagement, étalage et vente au détail
410-265	Droit commercial
410-275	Gestion financière
3 <sup>e</sup> session	
410-315	Gestion budgétaire
410-325	Représentation et stage commercial
410-435	Marketing et service à la clientèle
383-390	Économie
4 <sup>e</sup> session	
410-440	Entrepreneurship
410-555	Marketing électronique
410-645	Gestion des opérations et des stocks
Statistiques	
201-290	
5 <sup>e</sup> session	
410-425	Recherche commerciale
410-525	Commerce international
410-535	Publicité et communication de masse
410-565	Management dans un contexte de commerce de détail
410-585	Dotation et formation
604-590	Anglais des affaires
6 <sup>e</sup> session	
410-615	Projet de commercialisation
410-625	Marketing direct
410-665	Marketing et représentation internationale
410-675	Supervision d'une équipe de vente
410-695	Stage en entreprise en gestion de commerces
604-695	Communication d'affaires en anglais

582.A1	TECHNIQUES D'INTÉGRATION MULTIMÉDIA
1 <sup>re</sup> session	
582-1M1	Création vidéo
582-1M2	Conception graphique et imagerie matricielle
582-1W1	Mise en page Web
582-1J1	Animation et interactivité en jeu
2 <sup>e</sup> session	
582-2M3	Effets spéciaux et animation
582-2M4	Conception graphique et imagerie vectorielle
582-2W2	Animation et interactivité Web
582-2J2	Création de jeu 2D
3 <sup>e</sup> session	
582-3M5	Imagerie 3D
582-3C1	Design d'interactivité
582-3W3	Création de sites Web dynamiques
582-3J3	Création de jeu 3D
4 <sup>e</sup> session	
582-4C2	Gestion de projets multimédias
582-4W4	Conception d'interfaces et développement Web
360-4J4	Création de jeu en équipe
1 <sup>re</sup> cours au choix parmi :	
582-4PA	Interfaces Web réactives et animées
582-4MB	Animation 3D
5 <sup>e</sup> session	
393-5E1	Méthodes de recherche et préparation au marché du travail
350-5N1	Communication et dynamique d'une équipe de travail
582-5W5	Projet Web en équipe
1 <sup>re</sup> cours au choix parmi :	
582-5JA	Expérimentation en jeu - volet programmation
582-5JB	Expérimentation en jeu - volet création
1 <sup>re</sup> cours au choix parmi :	
582-5PA	Technologies émergentes et avancées - volet programmation
582-5MB	Technologies émergentes et avancées - volet création
6 <sup>e</sup> session	
582-6N2	Projet de fin d'études
582-6N3	Stage

## P. 52

À ces grilles de cours s'ajoutent les

## 14 COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE

420.B0	TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE Développement d'applications
1 <sup>re</sup> session	
420-1C1	Exploration du domaine de l'informatique
412-1C6	Outils de bureautique
420-1C2	Système d'exploitation 1
420-1C3	Introduction à la programmation
201-1C5	Mathématiques appliquées à l'informatique
2 <sup>e</sup> session	
420-2C4	Introduction à la sécurité informatique
420-2C7	Réseaux locaux
420-2C2	Systèmes d'exploitation 2
420-2C3	Programmation objet
420-2C5	Bases de données 1
3 <sup>e</sup> session	
420-3D5	Bases de données 2 - Développement d'applications
420-3D2	Applications Web 1
420-3D3	Programmation objet et patrons de conception
420-3C8	Soutien aux utilisateurs
420-3D1	Projet 1 - Développement d'applications
4 <sup>e</sup> session	
420-4D2	Services d'échange de données
420-4D5	Bases de données 3 - Développement d'applications
420-4D6	Applications clientes Web
420-4D1	Projet 2 - Développement d'applications
350-4D8	Communication - Développement d'applications
5 <sup>e</sup> session	
420-H4K	Sécurité offensive
420-5D6	Applications hybrides et natives
420-5D2	Applications Web 2
420-5D1	Projet 3 - Développement d'applications
420-5D7	Internet des objets
6 <sup>e</sup> session	
420-6D9	Veille technologique - Développement d'applications
420-6D1	Projet intégrateur - Développement d'applications
420-6D8	Stage - Développement d'applications

420.B0	TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE Infrastructure et sécurité des réseaux
1 <sup>re</sup> session	
420-1C1	Exploration du domaine de l'informatique
412-1C6	Outils de bureautique
420-1C2	Système d'exploitation 1
420-1C3	Introduction à la programmation
201-1C5	Mathématiques appliquées à l'informatique
2 <sup>e</sup> session	
420-2C4	Introduction à la sécurité informatique
420-2C7	Réseaux locaux
420-2C2	Systèmes d'exploitation 2
420-2C3	Programmation objet
420-2C5	Bases de données 1
3 <sup>e</sup> session	
350-3R8	Communication - Infrastructure et sécurité des réseaux
420-3R7	Commutation
420-3R2	Protocoles et services 1
420-3R3	Services d'entreprise
420-3R1	Projet 1 - Infrastructure et sécurité des réseaux
4 <sup>e</sup> session	
420-3C8	Soutien aux utilisateurs
420-4R7	Routage
420-4R2	Protocoles et services 2
420-4R3	Stockage
420-4R6	Bases de données 2 - Infrastructure et sécurité des réseaux
420-4R1	Projet 2 - Infrastructure et sécurité des réseaux
5 <sup>e</sup> session	
420-H4K	Sécurité offensive
420-5R4	Sécurité de l'infrastructure
420-5R7	Supervision de l'infrastructure
420-5R3	Automatisation
420-5R2	Virtualisation
420-5R1	Projet 3 - Infrastructure et sécurité des réseaux
6 <sup>e</sup> session	
420-6R9	Veille technologique - Infrastructure et sécurité des réseaux
420-6R1	Projet intégrateur - Infrastructure et sécurité des réseaux
420-6R8	Stage - Infrastructure et sécurité des réseaux

081.06	TREMLIN DEC	Inclut les cours de la formation générale
1 <sup>re</sup> session		2 <sup>e</sup> session
360-TD1	Initiation aux études collégiales et exploration professionnelle	109-102    Activité physique et efficacité
601-101	Écriture et littérature	340-101    Philosophie et rationalité
109-101	Activité physique et santé	601-102    Littérature et imaginaire
<b>1 cours au choix parmi :</b>		604-XX1    Anglais bloc 1
310-100	Découverte de la profession	<b>1 à 2 cours au choix parmi :</b>
420-1C1	Exploration du domaine de l'informatique	383-920    Initiation à l'économie globale
420-1C3	Introduction à la programmation	101-NYA    Évolution et diversité du vivant
243-100	Introduction au milieu de travail	201-NYA    Calcul différentiel
393-AAA	Environnement professionnel	202-NYA    Chimie générale : la matière
410-120	L'entreprise et les fonctions de travail en gestion	203-NYA    Mécanique
410-130	Marketing	330-910    Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
601-142	Création littéraire : récit	350-102    Initiation à la psychologie
601-146	Scénarisation	385-940    Introduction à la vie politique
601-136	Analyse filmique	387-960    Individu et société
601-119	Grands courants artistiques et littéraires 1	420-2C7    Réseaux locaux
613-355	Mandarin 1 : initiation à la langue de Confucius	243-211    Programmation appliquée à l'électronique
360-115	Identités montréalaises	320-105    Géographie imaginaire et subjectivité
520-701	Deux siècles d'histoire de l'art occidental : les 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles	243-441    Réseaux privés
607-155	Español 1 : iniciación a la lengua de Cervantes	601-242    Création littéraire : poésie
383-920	Initiation à l'économie globale	601-212    Chefs-d'oeuvre littéraires
330-910	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	601-216    Histoire et esthétique du cinéma
420-SCA	Introduction à la programmation	601-246    Tournage et montage
350-102	Initiation à la psychologie	520-219    Grands courants artistiques et littéraires 2
385-940	Introduction à la vie politique	520-234    Analyse de l'oeuvre d'art
320-105	Géographie imaginaire et subjectivité	607-215    Culture et civilisation hispanophones
101-NYA	Évolution et diversité du vivant	202-701    Les transformations chimiques
		3 <sup>e</sup> session
201-NYA	Calcul différentiel	109-103    Activité physique et autonomie
202-NYA	Chimie générale : la matière	340-102    L'être humain
401-113	L'entreprise et le monde des affaires	601-103    Littérature québécoise
154-111	Initiation à la fonction de travail	
582-1W1	Mise en page Web	
582-1J1	Animation et interactivité en jeu	
387-960	Individu et société	
330-701	Histoire occidentale : continuités et ruptures	



# Maisonneuve, un cégep urbain situé au cœur de l'action scientifique, sportive et culturelle !



Collège de  
**Maisonneuve**

Facile d'accès en transport en commun  
5 min de marche des stations  Pie-IX et  Joliette



[@CollegeMaisonneuve](#)



[@collegemaisonneuve](#)



[@CdeMaisonneuve](#)



[@Collège de Maisonneuve](#)



[@Collège de Maisonneuve](#)