

Le projet éducatif du Collège de Maisonneuve

Une invitation au dépassement de soi



Collège de
Maisonneuve



Une promesse d'avenir

« Toujours centrée sur le développement global de la personne, sa mission présente toutefois des réalités plurielles, où la formation initiale côtoie la formation continue et la formation en entreprise. »

Francophone, public, urbain et métissé, le Collège de Maisonneuve bat au rythme de la société québécoise depuis plus de 75 ans. Résolument moderne et ouvert sur le monde, il s'inscrit dans une tradition de qualité, où la valorisation et la démocratisation de l'enseignement occupent une place centrale. Héritage des Pères Sainte-Croix, fondateurs de l'institution, ces éléments influencent d'ailleurs encore aujourd'hui ses façons de faire.

Le Collège fait également de la recherche et de l'engagement dans la communauté des préoccupations de premier plan, tant à l'échelle locale que nationale ou internationale.

Élaboré au terme de nombreuses consultations, aussi bien auprès du personnel que des étudiants, le projet éducatif que voici est le reflet des valeurs qui caractérisent notre institution. Fortement influencé par l'internationalisation, les nouvelles technologies et la diversité culturelle croissante, il s'inscrit dans la réalité actuelle et pose les jalons de l'avenir souhaité pour nos populations étudiantes et la société québécoise dans son ensemble.

Nos convictions

Le Collège de Maisonneuve nourrit des convictions profondes à l'égard de sa mission éducative. Ces prémisses teintent chacune des politiques, des pratiques et des actions entreprises au quotidien. Les voici :

- l'avancement d'une société repose sur l'accès au savoir du plus grand nombre de gens possible, peu importe leurs origines, leurs réalités socio-économiques et leurs cheminements préalables;
- le savoir est source de liberté, parce qu'il permet aux individus de comprendre, d'interagir, d'influencer et d'agir sur leur vie et dans la communauté. Il est inclusif et touche tant les connaissances et les habiletés que les attitudes;
- l'éducation doit favoriser le développement global de la personne en tenant compte des dimensions intellectuelle, sociale, physique, affective et spirituelle de chacun. Les objectifs de formation fondamentale dont s'est doté le Collège contribuent de façon particulière au développement de ces dimensions;
- la formation, bien qu'inscrite dans un environnement éducatif global, trouve principalement sa source au quotidien dans la relation professeur-étudiant. Elle doit de plus faire écho aux réalités et aux exigences des individus, de la société et du marché du travail en perpétuelle transformation;
- la réussite et le développement des personnes passent par le dépassement de soi et reposent sur l'engagement de tous : étudiants, professeurs, professionnels, personnel de soutien et gestionnaires.

« L'étudiant se situe au coeur de la mission éducative du Collège, il l'influence et contribue à l'enrichir. »



Nos valeurs, notre identité

Quelle que soit l'évolution des savoirs, nos valeurs
et notre identité colorent d'emblée l'environnement éducatif
du Collège et servent de base aux programmes et services offerts.

L'OUVERTURE ▼

Le Collège prend ses racines dans un Québec pluraliste, diversifié et ouvert sur le monde. **Il favorise l'accueil et l'intégration de tous, peu importe leurs origines, leurs conditions socioculturelles, leurs limitations physiques ou fonctionnelles.** Cette ouverture aux autres sous-tend des valeurs de tolérance et d'intérêt pour l'expression des différences. Elle favorise également la prise de conscience et l'action à l'égard des problèmes et des enjeux sociaux existant à l'échelle locale, nationale et internationale. Cette ouverture est rendue possible par la reconnaissance première de toutes les formes d'expression de la culture québécoise et de la langue française.

LE RESPECT ▼

Le respect occupe une place centrale dans la vie du Collège. **Il présente divers visages et englobe tant le respect des caractéristiques et des limites d'autrui, que de soi et de son environnement.** Il est exigé dans les relations quotidiennes qu'entretiennent les personnes entre elles. Il anime chacune des décisions prises au sein de l'établissement et suppose la prise en compte des gens et de leur opinion. Porté par les notions de dignité humaine et d'égalité des chances, ce respect s'inscrit dans une tradition d'écoute et de dialogue constructif. Dans une perspective plus large, il rejoint également le concept de développement durable, et ce, non seulement sur le plan environnemental, mais aussi social. Il souligne l'importance de garder en mémoire le fait que chaque décision peut avoir un impact sur autrui et sur l'environnement. Il invite à cultiver le souci de l'intégrité écologique et sociale. En un mot, il prépare chaque étudiant à devenir un citoyen attentif aux autres et conscient de sa place et de son rôle dans la société.

L'ENGAGEMENT ▼

L'engagement fait depuis longtemps partie de notre bagage en tant qu'établissement d'enseignement. Il repose sur la responsabilité partagée de tous les acteurs concernés par la vie du Collège (étudiants et membres du personnel) et sur leur capacité à s'engager envers eux-mêmes et autrui. Sur le plan scolaire, il suppose que les étudiants soient disposés à prendre les moyens nécessaires pour développer leurs savoirs et mener à bien leur formation, notamment en donnant la priorité à leurs études. Il sous-tend par ailleurs la nécessité pour l'ensemble du personnel d'outiller les étudiants de manière à favoriser l'autonomie et la prise de responsabilités. Au plan personnel, il englobe également la nécessité de maintenir de bonnes habitudes de vie en accordant un soin particulier au bien-être physique et psychologique.

Dans sa deuxième dimension, l'engagement fait en outre référence à notre responsabilité envers les autres et la société. Il met de l'avant l'importance du partage et de la collaboration dans toutes les sphères d'activité du Collège. **Il valorise la solidarité et la contribution sociale et prend forme de diverses façons, entre autres par la réalisation de multiples projets de coopération, ici comme ailleurs.** Il présente aussi l'enrichissement mutuel qui découle de l'ouverture à l'autre comme un moyen d'apprentissage en soi.

LE DÉPASSEMENT DE SOI ▼

Au Collège de Maisonneuve, le dépassement de soi passe par l'autonomie et la rigueur dans l'apprentissage. Aussi, en tout temps, nous accordons une grande importance au développement de l'esprit critique et de la créativité en misant sur l'amélioration des savoirs et sur des échanges constructifs. Afin de soutenir les étudiants dans la poursuite de leur idéal, nous nous efforçons de créer un environnement stimulant, susceptible de nourrir leur goût d'apprendre, et ce, même en dehors des lieux d'apprentissage traditionnels.



Nos engagements

Nos valeurs s'incarnent dans des engagements concrets qui leur donnent un sens réel et bien vivant. Ces engagements reposent sur la contribution de tous : étudiants, professeurs, professionnels, personnel de soutien et gestionnaires.

1. ÉDUIQUER ▼

Favoriser le développement des habiletés intellectuelles, des connaissances et des attitudes.

Le développement des habiletés intellectuelles, des connaissances et des attitudes est la première raison d'être de tout établissement d'enseignement. Ce développement prend racine dans la relation professeur-étudiant et passe par la création d'un environnement éducatif où chaque programme d'études, chaque service et chaque activité ont été pensés pour favoriser le développement global de la personne. Il suppose également, dans les programmes d'études, une réelle cohabitation et intégration des objectifs de la formation générale et de la formation spécifique, d'une part, et des visées éducatives institutionnelles, d'autre part.

« **Valoriser et favoriser le rôle d'éducateur de l'ensemble du personnel du Collège** » »

À ce propos, le Collège s'engage à :

- favoriser le développement de la culture générale des étudiants;
- encourager le développement des habiletés de communication tant écrite qu'orale;
- accorder une place de choix à la résolution de problèmes, et ce, peu importe le champ d'études;
- favoriser l'intégration et le transfert des acquis;
- faire la promotion d'approches pédagogiques stimulantes et diversifiées;
- établir le plus souvent possible des ponts entre les programmes d'études et les exigences universitaires ou la réalité du marché du travail;
- reconnaître les acquis scolaires et expérientiels des étudiants;
- encourager et soutenir le perfectionnement de l'ensemble du personnel;
- mettre à la disposition des étudiants et des enseignants diverses ressources complémentaires, utiles à l'apprentissage;
- proposer des activités étudiantes diversifiées et en lien avec diverses sphères : culturelle, démocratique, environnementale, etc.;
- multiplier les occasions d'échanges avec l'extérieur à l'échelle locale, nationale et internationale.

«Éduquer, transformer, agir :
des valeurs qui s'incarnent
dans nos engagements.»

2. TRANSFORMER ▼

Transmettre une culture de dépassement de soi.

Nous sommes persuadés que, peu importe sa situation, ses origines et son bagage personnel, chaque personne a la capacité de repousser ses limites. Plus encore, nous croyons que le dépassement de soi conduit à la satisfaction personnelle et favorise l'estime de soi, deux éléments essentiels au développement global de la personne. Parce qu'il peut agir sur divers aspects de la vie de ses étudiants, le Collège se veut un artisan majeur de la culture du dépassement de soi.

À ce propos, il s'engage à :

- › valoriser l'effort et la prise de responsabilité individuelle;
- › créer un climat de confiance, favorable à l'apprentissage;
- › consolider les services offerts aux étudiants et soutenir les enseignants pour favoriser la connaissance et le développement de soi;
- › miser sur des relations professeur-étudiant constructives;
- › valoriser la réussite éducative;
- › rendre disponibles et promouvoir l'utilisation des outils nécessaires à l'apprentissage et au développement de l'autonomie;
- › valoriser la créativité et l'innovation;
- › offrir des occasions de dépassement de soi.

3. AGIR ▼

Encourager l'engagement social ou citoyen.

De notre point de vue, l'engagement social ou citoyen est l'une des meilleures manières d'exercer les compétences acquises en cours de formation et d'en faire bénéficier la société. Cette vision des choses implique que les étudiants ont, dès aujourd'hui, un rôle à jouer dans leur communauté. Elle suppose également qu'un individu accompli est en mesure de faire preuve d'ouverture et de contribuer à l'amélioration de la société. Sur le plan de l'éducation et de la formation, elle impose la nécessité d'apprendre à observer et à comprendre les enjeux sociaux, voire d'enrichir les débats en cours et de les animer.

À ce chapitre, le Collège s'engage à :

- intégrer, dans chacun de ses programmes d'études, un profil d'ouverture sur le monde;
- favoriser le développement d'un sentiment d'appartenance envers l'établissement et le milieu de vie;
- permettre la participation des étudiants aux structures décisionnelles de l'établissement;
- multiplier les occasions de prise de responsabilité des étudiants, tant en contexte d'apprentissage que dans le cadre des activités parascolaires;
- offrir des activités susceptibles d'encourager l'ouverture sur le monde sur le plan local, régional, national et international, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des programmes d'études;
- maintenir des exigences élevées en ce qui a trait au respect mutuel;
- faire la promotion des principes de développement durable et d'actions socialement responsables;
- offrir des occasions multiples d'engagement social;
- offrir un environnement qui favorise la santé globale.



Un Collège en marche...

Les convictions, les valeurs et les engagements de notre projet éducatif sont la pierre d'assise de nos développements futurs. Dans une société en mouvance, ils servent de référence pour nous y adapter et bien assumer notre mission : éduquer pour former les citoyens de demain.

Ce document a été approuvé par le Conseil d'administration du Collège le 10 juin 2008.
Production du Service des communications du Collège de Maisonneuve

A man wearing a black baseball cap and glasses is shown in profile, resting his chin on his hand. He is wearing a dark jacket. The background is a blurred classroom with other students. The entire image has a blue tint. In the top right corner, there is a white geometric pattern of interconnected lines forming various shapes. On the left side, there is a white triangle pointing towards the center.

NOTRE MISSION
ÉDUIQUER POUR FORMER
LES CITOYENS DE DEMAIN.



Collège de
Maisonneuve

3800, rue Sherbrooke Est, Montréal (Québec) H1X 2A2 • Tél. : 514 254-7131 • www.cmaisonneuve.qc.ca