

Avant d'amorcer
une discussion avec
votre jeune sur
son choix de carrière,
voici quelques
conseils

GUIDE FUTÉ POUR PARENTS ENGAGÉS



Collège de
Maisonneuve

COMMENT L'AIDER À FAIRE SON CHOIX?

Votre jeune doit faire un choix de programme d'études qui lui est propre et qui influencera son avenir. Comme parent, vous serez appelé à jouer un rôle-conseil. Pour vous aider à soutenir votre jeune dans sa prise de décision, Maisonneuve vous propose quelques renseignements facilitants.

LES COMPORTEMENTS PARENTAUX TYPES

Êtes-vous un parent gladiateur ou organisateur? Découvrez les comportements à éviter et ceux à adopter quand vient le temps d'aider votre jeune à s'orienter.



À ÉVITER

LE PARENT DÉCROCHEUR

Il évite le sujet de l'orientation et réfère le jeune à d'autres personnes.

LE PARENT PROJECTEUR

Il projette ses rêves inassouvis dans la vie du jeune.

LE PARENT COUVEUR

Il surprotège le jeune par anxiété et a tendance à faire les choses à sa place.

LE PARENT GLADIATEUR

Il exprime son angoisse par de l'impatience ou de la colère.

LE PARENT ÉTEIGNOIR

Il démolit par des arguments douteux les options envisagées par le jeune. Parfois, il rit de ses idées.

LE PARENT MARCHANDEUR

Il tente d'influencer le jeune en le manipulant avec de l'argent.

LE PARENT PRÉDICATEUR

Il sait, lui, ce qui est bon pour le jeune, sans vérifier ses sources d'informa-

LE PARENT OBSERVATEUR

Il n'ose pas questionner pour montrer son intérêt et laisse le jeune face à lui-même.



À ADOPTER

SOURCE: Isabelle Falardeau, conseillère d'orientation et auteure chez Septembre éditeur.

À LIRE: L'Orient-Expert, Un guide d'orientation pour surmonter l'indécision. En 2013, M^{me} Falardeau a publié un guide d'orientation invitant le lecteur à parcourir son itinéraire personnel et à surmonter son indécision pour clarifier son choix de carrière.

LE PARENT ENQUÊTEUR

Pour bien accompagner son enfant, il faut d'abord lui poser des questions et éviter de commenter ses réponses. On pose des questions, et on écoute... Le jeune en répondant aux questions du parent s'entend parler du sujet, nomme ses préférences, ses appréhensions, ses hésitations. Les questions le poussent à préciser sa pensée.

LE PARENT ENTRAÎNEUR

Il encourage le jeune à poursuivre ses objectifs. Il est là pour lui donner une petite tape dans le dos, le féliciter quand tout va bien. Il est là aussi pour le soutenir devant les obstacles. Il motive le jeune et l'encourage à persévérer.

LE PARENT ORGANISATEUR

Il met en action le jeune en lui proposant d'aller visiter un établissement scolaire lors de portes ouvertes. Il le met en contact avec des gens de son réseau pour que le jeune discute avec eux ou aille les visiter sur leur lieu de travail afin d'en connaître davantage sur leur profession.

LE PARENT INFORMATEUR

Il informe le jeune sur deux plans. Il lui reflète son identité en lui parlant de ses qualités, ses forces et ses limites, ses intérêts quand il était petit et ses intérêts actuels. Il l'aide à construire une image réaliste et positive de lui-même. Il l'informe aussi des nouveaux programmes qu'il découvre dans les journaux ou ailleurs. Il informe le jeune sur qui il est et vers où il peut se diriger.

LE PARENT FIGURE DE PROUE

Il représente un modèle inspirant comme travailleur en ramenant à la maison de précieuses informations sur le monde du travail. Il parle de façon réaliste des plaisirs à travailler et des obstacles qu'il rencontre ainsi que la manière d'y faire face. Il donne le goût à son enfant de devenir adulte en lui montrant que le travail peut devenir une source de valorisation.

LA DIFFÉRENCE ENTRE LE SECONDAIRE ET LE COLLÉGIAL

Il y a tout un fossé entre les études au secondaire et celles au collégial. Voici les différences les plus marquantes auxquelles sera confronté votre jeune à sa première session.

SECONDAIRE	COLLÉGIAL
L'école, c'est obligatoire.	Le cégep, c'est facultatif.
On y propose un encadrement institutionnel serré et une discipline collective.	Le cégep fait appel à l'autonomie, au sens des responsabilités et à la maturité de l'étudiant, et la vie y est beaucoup plus individuelle.
Enseignants et ressources vous sollicitent dès que des difficultés scolaires sont observées.	Les étudiants doivent faire preuve d'initiative, car l'aide des enseignants et des ressources est disponible sur demande.
Diplôme possible même si 25 % des cours sont échoués.	Diplôme si tous les cours (formation générale et spécifique) au programme d'études, l'épreuve synthèse de programme et l'épreuve uniforme de français sont réussis.
En cas d'échec à un cours, la reprise de ce cours « efface » l'échec.	Notes définitives au bulletin et échecs demeurant toujours au bulletin. Le cours est repris et doit être réussi.
Études de 5 ans et cours s'échelonnant sur une année: le temps de s'adapter à son rythme.	Études de 2 ou 3 ans, 2 sessions de 15 semaines par an: il faut s'adapter rapidement.
Période de cours d'une durée de 50 à 75 minutes et horaire préétabli.	Période de cours durant souvent près de 3 heures ou plus, horaire de cours personnalisé d'environ 25 heures par semaine s'étalant sur une plage horaire de 47 périodes.
Période d'études en classe.	Aucune période d'études en classe.

FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE OU FORMATION TECHNIQUE ?

De manière générale, la **formation préuniversitaire** permettra à votre jeune d'acquérir des connaissances et de développer des aptitudes qui lui seront utiles pour la poursuite de ses études universitaires.

La **formation technique** est, quant à elle, reconnue sur le marché du travail et elle permettra à votre jeune d'acquérir des connaissances pratiques dans un domaine précis. Dès l'obtention de son diplôme, il pourra œuvrer à titre de technologue ou technicien. De plus, il pourra poursuivre ses études à l'université, s'il le désire.

	PRÉUNIVERSITAIRE	TECHNIQUE
Durée du programme	2 ans*	3 ans
Nbre de cours de la formation générale	14 cours (4 français, 2 anglais, 3 philosophie, 3 éducation physique et 2 cours complémentaires)	14 cours (4 français, 2 anglais, 3 philosophie, 3 éducation physique et 2 cours complémentaires)
Nbre de cours de la formation spécifique (cours spécifiques au programme)	12 à 16 cours	15 à 37 cours
Mène directement à l'université	Oui	Oui**
Mène directement au marché du travail	Non	Oui
Stage en entreprise	Non	Oui
Possibilité de stage ou séjour à l'étranger	Oui	Oui
Accès à des services adaptés	Oui	Oui

* À l'exception du Double DEC qui dure 3 ans.
** Plus de 16 passerelles et ententes DEC-BAC sont possibles. Un DEC-BAC permettra à votre jeune d'obtenir ses diplômes collégial et universitaire en 4 ou 5 ans au lieu de 3 ans de cégep et 3 ans d'université.

DATES IMPORTANTES

Portes ouvertes :

20 novembre 2018 • 16 h à 20 h 30

30 janvier 2019 • 18 h 30 à 20 h 30

3800, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1X 2A2

cmaisonneuve.qc.ca

 [CollegeMaisonneuve](https://www.facebook.com/CollegeMaisonneuve)

Date limite pour déposer
une demande d'admission
pour la session Automne 2019 :

1^{er} mars 2019

admission.sram.qc.ca



Comparateur de programmes en ligne

Faites-lui comparer des programmes qui
l'intéresse pour trouver celui qui répond
davantage à sa réalité et à ses besoins.

cmaisonneuve.qc.ca/COMPARATEUR

Questionnaire d'orientation en ligne

Faites-lui faire le questionnaire d'orientation
de 3 minutes et explorez les 21 programmes
offerts à Maisonneuve en lien avec ses intérêts.

cmaisonneuve.qc.ca/TESTORIENTATION



Collège de
Maisonneuve