

Quand l'INCLUSION prend tout son sens

Les aînés sont importants dans la majorité des cultures. Ils ont un rôle à jouer auprès des jeunes et ils sont un modèle d'inclusion. Il y a de la place pour tous, quels que soient l'âge, la culture, la couleur de peau, le sexe ou la religion.

 **Éducation 3^e ÂGE**
COLLEGE DE MAISONNEUVE

3800, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1X 2A2
bureau D-2607

514 254-7131, poste 4900
3age@cmaisonneuve.qc.ca

 facebook.com/education3eage
 twitter.com/Education3e_age



PUBLICATION : 2017



ÉDUCATION 3^e ÂGE
COLLEGE DE MAISONNEUVE

Partages intergénérationnels

UN MODÈLE DE VIVRE-ENSEMBLE

Éducation 3^e Âge est un organisme composé de personnes retraitées et préretraitées actives au Collège de Maisonneuve depuis 1996. Toutes ses activités éducatives, culturelles et intergénérationnelles sont organisées en collaboration avec les Services aux étudiants et à la communauté du Collège.

Projet-pilote Vivre-ensemble

En mars 2016, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a confié au Collège de Maisonneuve le mandat de mettre en place des mesures d'appui à la diversité ethnoculturelle par le biais d'un projet-pilote sur le vivre-ensemble. Dans le cadre de ce projet, Éducation 3^e Âge est apparu comme un modèle de diversité et d'inclusion pour le milieu.

Crédit photo : Francine Roussel



Collège de
Maisonneuve

Québec 



Des ÉCHANGES qui enrichissent les cours

Au cours des 10 dernières années, Éducation 3^e Âge a échangé avec plus de 800 étudiants dans divers programmes et disciplines : sociologie, psychologie, philosophie, Soins infirmiers, Techniques de diététique, etc.

Dans le cadre des rencontres avec les jeunes, les membres de l'organisme préconisent l'écoute bienveillante, la compréhension et l'ouverture à l'autre.

INVITER ÉDUCATION

3^e ÂGE EN CLASSE,

C'EST LA POSSIBILITÉ DE :

- Faire des jeux de rôle
- Partager des témoignages individuels concernant :
 - la réussite et la persévérance,
 - la sexualité et l'amour,
 - la spiritualité,
 - le vieillissement et la mort,
 - les chocs culturels,
 - le bonheur.
- Transmettre une mémoire collective sur divers sujets :
 - le féminisme,
 - la Révolution tranquille,
 - l'évolution de la diversité culturelle,
 - les syndicats.

Crédit photo : Raymonde Bergeron



Des TÉMOIGNAGES éloquents des participants

ÉTUDIANTS

- « Cette rencontre a détruit plusieurs mythes sur l'âge d'or. »
- « Je suis sortie de cette rencontre plus grande et plus confiante, car ils m'ont donné espoir. »
- « Je n'ai plus peur de vieillir, j'ai compris que c'est un processus naturel. »
- « J'ai posé des questions indiscrètes que je n'oserais pas poser à mes grands-parents, sur la sexualité notamment. »

PROFESSEURS

- « C'est une chance pour les jeunes de faire des liens entre la théorie et la situation que vivent des personnes de 65 ans et plus », Ann Comtois, professeure de psychologie.
- « C'est une occasion pour les étudiants de poser des questions sur les transformations physiques et psychologiques directement aux personnes concernées par cette réalité », Gilles Paré, professeur de psychologie.
- « Ces rencontres permettent aux jeunes d'avoir une autre vision de ce que c'est que de vieillir, de leur montrer que ce n'est pas si pire que ça. Les personnes âgées sont des modèles, des sources d'inspiration », Julie Bourbonnais, professeure de psychologie.

AÎNÉS

- « Avec les jeunes, on voit comment le monde continue d'évoluer. »
- « Ce sont des conversations qui permettent l'enrichissement mutuel. »
- « Échanger avec les jeunes, c'est réjouissant, c'est le fun ! »
- « Ces contacts font tomber les préjugés de part et d'autre. »