

Academic Search Premier

Guide d'utilisation



Academic Search Premier

Guide d'utilisation

TABLE DES MATIÈRES

○ Ouverture d'une session.....	2	○ Affichage et consultation des résultats.....	10
○ Écrans de recherche.....	3	○ Impression.....	13
○ Recherche avancée.....	3	○ Courriel.....	13
○ Recherche simple.....	7	○ Dossier.....	14
○ Opérateurs logiques et booléens.....	8		

OUVERTURE D'UNE SESSION



Pour effectuer des recherches dans *Academic Search Premier*, il faut utiliser un ordinateur branché au réseau informatique du Collège de Maisonneuve et un navigateur internet (Internet Explorer ou Firefox).



Academic Search Premier est une base de données qui permet de repérer des articles de périodiques et de journaux anglophones.

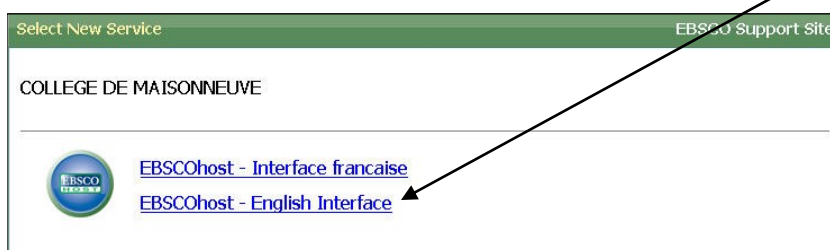
On accède à *Academic Search Premier* à partir de la page d'accueil de la bibliothèque.

On clique sur le logo



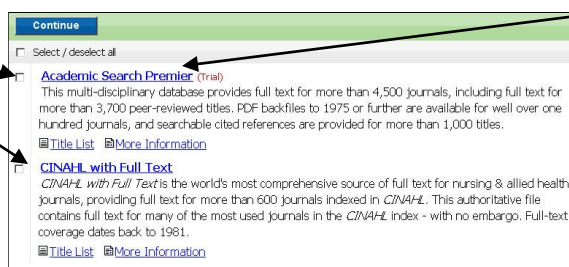
L'accès peut également se faire en passant par la section BASES DE DONNÉES du site de la bibliothèque.

Après avoir cliqué sur « Ebsco Host », une fenêtre propose deux interfaces. L'une française et l'autre anglaise. Ce choix n'a aucune incidence sur les résultats de recherche ou sur la façon de rechercher. Il n'agit que sur la présentation. Pour ce guide, nous travaillerons avec l'interface anglaise.



Après avoir choisi son interface, on sélectionne la base de données désirée. On a le choix entre *Academic Search Premier* ou *CINAHL with Full Text*. On choisit le premier en cochant la case tout juste à côté du titre et on clique ensuite sur « continue ». Autre alternative, on peut également cliquer sur le titre en

CINAHL with Full Text est l'objet d'un autre guide d'utilisation. Renseignez-vous au comptoir d'aide à la recherche.



ÉCRANS DE RECHERCHE

Par défaut, Academic Search Premier affiche le formulaire de recherche avancée (advanced search). Le formulaire de recherche simple sera traité à la page 7.



Academic Search Premier offre plusieurs écrans de recherche. Mais seuls les modes de recherche avancée et simple seront traités dans ce guide. Le mode *Visual Search* ne sera pas expliqué. À ce sujet, on trouvera de l'information et des explications sous l'onglet « help », en haut à droite dans la barre d'outils d'Ebsco Host.

ADVANCED SEARCH

Le formulaire de recherche avancée comporte 4 sections. Appelons-les *Searching*, *Search Options*, *Limit your results 1* et *Limit your results 2*.

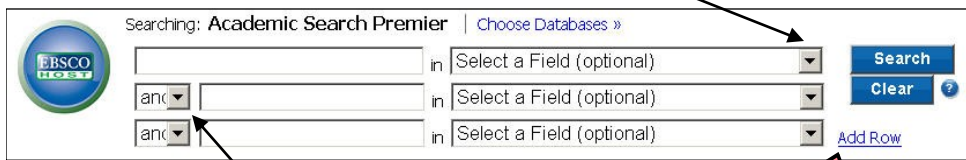
SEARCHING


La première section du formulaire comporte une boîte de saisie. C'est ici qu'on inscrit son ou ses mots clés. On peut utiliser une seule ligne et employer des opérateurs de recherche

(voir pages 8 et 9), ou utiliser plusieurs lignes. Si trois lignes ne sont pas suffisantes, il existe une fonction qui permet d'en ajouter d'autres.

SEARCHING (SUITE)

Tout juste à côté de la boîte de saisie, on trouve une liste déroulante de champs de recherche. Par défaut, Academic Search Premier cherche dans toutes les zones possibles.



 L'interface française ne veut pas dire que les termes de recherche peuvent être utilisés en français. Il faut les traduire en anglais.




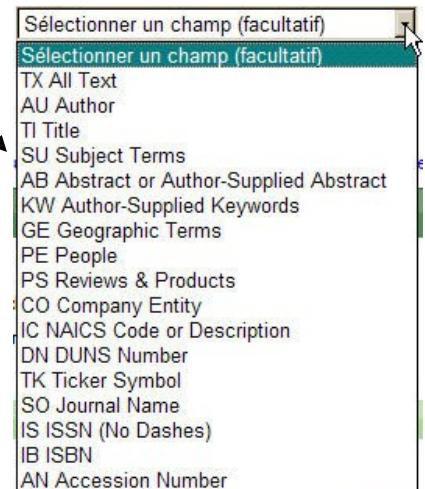
ATTENTION!

Cette liste déroulante comporte des opérateurs booléens (voir page 9). Chacun de ces opérateurs influence le résultat de recherche. AND signifie « et » et OR signifie « ou ». Trop souvent, ces opérateurs sont mal utilisés. Et dans presque tous les cas, c'est le OR qui pose problème. Si vous utilisez cet opérateur, **PLACEZ-LE EN PREMIER**. Vous verrez toute une différence. Dans l'exemple suivant, *boys OR men AND car AND accidents*, les documents trouvés contiennent le mot « boys » ou le mot « men » ET les mots « car » et « accidents ». Autrement dit, « *les accidents de voitures chez les garçons ou chez les hommes* ». Mais dans l'exemple suivant : *car AND accidents AND boys OR men*, les documents trouvés contiennent les mots « car » et « accidents » et « boys », mais à cause du OR, la base de données affiche également tous les documents qui contiennent le mot « men », peu importe le sujet traité. C'est comme si on avait cherché des documents sur « *les accidents de voitures chez les garçons* » et des documents sur « *les hommes* ».

SELECT A FIELD

Les champs de recherche possibles sont :

 Vos professeurs privilégient de limiter votre recherche par subject terms (SU).



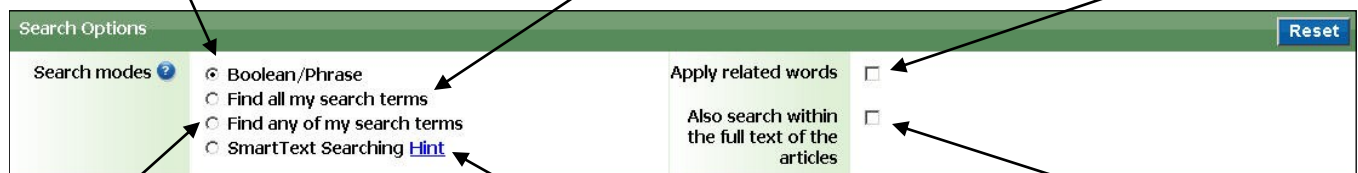
SEARCH OPTIONS

Ces options permettent d'être un peu plus précis dans son énoncé de recherche.

Permet l'utilisation de mots clés et d'opérateurs booléens (par défaut, voir page 9).

Trouve tous les termes de recherche (c'est un « AND » par défaut, voir page 9).

En plus du terme recherché, la base de données cherche des synonymes, ainsi que la forme plurielle des mots, et les applique à la requête. Ex. *Prostitution*, cherche également *prostitutes*, *sex workers*...



Trouve n'importe lequel des termes de recherche (c'est un « OR » par défaut, voir page 9).

Permet la recherche textuelle (phrases, paragraphes..., jusqu'à 5000 mots).

Cherche également dans le texte intégral des articles.

LIMIT YOUR RESULTS 1

Il y a deux sections pour limiter davantage les résultats de recherche. La première est celle située en bas, à gauche, dans le formulaire de recherche avancée.



Cherchez dans les articles disponibles en texte intégral seulement. Attention, cette fonction limite grandement les résultats mais donne une alternative aux bibliothèques qui possèdent peu de revues de langue anglaise. **Pour vos travaux, vous devez néanmoins cocher cette case.**

Cherchez dans les périodiques académiques qui ont été relus par un comité de lecture formé par des spécialistes de différents domaines de l'enseignement et de la recherche.

Titre de la revue ou du journal recherché.

Types de documents recherchés. Ex. *bibliography, poem, interview...* En tout, il y a 23 sélections possibles. Par défaut, la recherche se fait dans tous les types de documents. Pour choisir plus d'un type, on clique avec la souris tout en maintenant la touche « ctrl » du clavier enfoncée.

The screenshot shows a form titled "Limit your results" with the following options:

- Full Text** ☐
- Scholarly (Peer Reviewed) Journals** ☐
- Publication**
- Document Type**
 - Abstract
 - Article
 - Bibliography
- Image Quick View** ☐
- PDF Full Text** ☐



Pour chercher des articles en texte intégral et en format PDF seulement.

ATTENTION!

Certains périodiques n'affichent leurs textes qu'en format HTML.




Optionnel

Limite la recherche aux articles qui contiennent des illustrations et/ou des images. Il y a 7 types d'images (*black and white photograph, color photograph, graph, map, chart, diagram* et *illustration*). On peut en choisir plus d'un.


LIMIT YOUR RESULTS 2

L'autre section pour limiter encore plus les résultats de recherche est située tout juste à côté de la première, en bas, à droite du formulaire de recherche avancée.

En principe, devrait rechercher uniquement dans les ressources disponibles au Collège. **NE PAS UTILISER.** Cet outil n'est pas en fonction au Collège de Maisonneuve. 

Pour restreindre la recherche à une certaine période de publication (*mois et/ou année*).

Types de publications (ex. *periodical* (articles de revues), *newspaper* (articles de journaux), *book* (livres numérisés)). par défaut, la recherche se fait parmi tous les types de publications.

 **Optionnel**
Nombre de pages des articles recherchés. Il y a trois options possibles : *equal than*, *less than* et *greater than*. Par défaut, la recherche se fait parmi tous les documents, peu importe le nombre de pages.

Pour restreindre la recherche aux articles de la page couverture d'un périodique seulement.

Cherche des textes avec illustrations et affiche des imagerie sous chacun des articles trouvés. S'il y a plus de quatre illustrations pour un seul article, on peut cliquer sur l'hyperlien pour afficher les imagerie manquantes.

SEARCH HISTORY

Sous la boîte de saisie on retrouve la fonction *Search History*. Cette fonction nous permet d'avoir accès à notre historique de recherche.

SEARCH HISTORY (SUITE)

Prenons un usager qui exécute plusieurs recherches. Il est indécis quant à son sujet. Son premier choix lui semble le meilleur mais il aimerait y rajouter une contrainte supplémentaire. Son sujet était *men OR boys AND car AND accidents*. Après avoir cliqué sur *Search History/Alerts*, une nouvelle fenêtre s'ouvre. Dans cette fenêtre, ses quatre recherches sont affichées. C'est la première qu'il désire modifier. Soit la *S1*.

Searching: **Academic Search Premier** | [Choose Databases »](#)

Search input fields: [] in [Select a Field (optional)] [Search] [Clear] [?]

and [] in [Select a Field (optional)]

and [] in [Select a Field (optional)] [Add Row](#)

[Basic Search](#) | [Advanced Search](#) | [Visual Search](#) | [Search History/Alerts](#) | [Preferences »](#)

Search History/Alerts

[Print Search History](#) | [Retrieve Searches](#) | [Retrieve Alerts](#) | [Save Searches / Alerts](#)

☐ Select / deselect all | [Search with AND](#) | [Search with OR](#) | [Delete Searches](#) | [Refresh Search Results](#)

	Search ID#	Search Terms	Search Options	Actions
<input type="checkbox"/>	S4	prostitution	Search modes - Boolean/Phrase	View Results (4525) Revise Search View Details
<input type="checkbox"/>	S3	barack obama	Search modes - Boolean/Phrase	View Results (50) Revise Search View Details
<input type="checkbox"/>	S2	war and afghanistan	Search modes - Boolean/Phrase	View Results (8235) Revise Search View Details
<input checked="" type="checkbox"/>	S1	men or boys and car and accidents	Search modes - Boolean/Phrase	View Results (474443) Revise Search View Details

Les éléments de cette section sont optionnels.



S'il désire restreindre sa recherche (ex. spécifier au *Canada*), il doit inscrire *Canada* dans la boîte de saisie, cocher la case à la gauche de son numéro de recherche (S1) et cliquer sur *Search with AND*.



S'il veut élargir sa recherche (ex. ajouter *women* à *men OR boys*), il doit inscrire *women* dans la boîte de saisie, cocher la case à la gauche de son numéro de recherche (S1), et, à la différence de l'exemple précédent, il doit cliquer sur *Search with OR*.

BASIC SEARCH

Pour effectuer une recherche simple, on inscrit un ou plusieurs termes dans la boîte de saisie. On peut même utiliser les opérateurs logiques et booléens (voir pages 8 et 9). Mais à la différence du formulaire de recherche avancée, il est impossible d'ajouter des lignes de recherche supplémentaires.



Les opérateurs de proximité tels *Near* et *Within* sont intéressants (voir page 9, nos 4 et 5).

Searching: **Academic Search Premier** | [Choose Databases »](#)

Search input field: [Search] [Clear] [?]

[Basic Search](#) | [Advanced Search](#) | [Visual Search](#) | [Search History/Alerts](#) | [Preferences »](#)

BASIC SEARCH (SUITE)

Tout comme pour le mode avancé, sous la boîte de saisie de la recherche simple on retrouve toute une série d'options pour limiter et préciser sa requête. Ce sont sensiblement les mêmes outils (*Search Options* et *Limit your results*) qui ont été décrits dans les pages précédentes.

OPÉRATEURS LOGIQUES ET BOOLÉENS

Dans Academic Search Premier, il y a 6 opérateurs logiques et 3 opérateurs booléens. On utilise ces opérateurs dans le rectangle de recherche avancée ou celui de la recherche simple.



ATTENTION!

Les opérateurs logiques peuvent être différents d'une base de données à l'autre. *Google* et *Repère* n'utilisent pas nécessairement les mêmes termes.



Un opérateur logique ou booléen est une expression ou un symbole qui indique à la base de données comment utiliser les mots qu'on a employés pour notre recherche.



TRUNCATION : * L'opérateur *, placé à la fin d'un mot, sert à rechercher plusieurs mots commençant par la chaîne de caractères fournie. Par exemple, **SOCI*** nous retourne les documents contenant au moins un mot commençant par *soci*, tels *society*, *sociology*, *sociological* et *sociol*. **LA CHAÎNE DOIT AVOIR UN MINIMUM DE 4 LETTRES.**



WILDCARD : ? L'opérateur ? se place à l'intérieur d'un mot. Il est utilisé à la place d'une ou plusieurs lettres. C'est un opérateur de remplacement. Il agit comme le joker d'un jeu de cartes. Par exemple, **CH?IR** permet de repérer *chair* et *choir*. Cet opérateur est également très utile lorsqu'on a un doute sur la graphie d'un mot. Par exemple, si on est incertain quant à l'orthographe du nom du philosophe Nietzsche, on pourrait écrire **NIET??CHE**. Mais attention, l'opérateur n'est pas permis en début de mot.



LES PARENTHÈSES : (). Les parenthèses permettent d'isoler ou de grouper certaines parties d'une équation de recherche pour imposer un ordre de traitement des opérateurs. Par exemple, *war AND (Iraq OR Middle-East)* retournent les documents qui contiennent l'expression *war* et au moins une des expressions suivantes : *Iraq*, *Middle-East*. S'il n'y avait pas de parenthèses, le système retournerait les documents qui contiennent *war* et *Iraq*, et tous les documents qui contiennent *Middle-East*.



ATTENTION!

Les parenthèses influencent vos résultats de recherche. Mal les utiliser c'est mal rechercher.



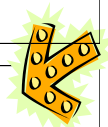
NEAR OPERATOR : N. L'opérateur N permet d'extraire les documents qui contiennent les mots ou les expressions saisis à une distance d'au plus *N* mots l'un de l'autre. Par exemple, *plane N5 crash* retourne tous les documents qui contiennent le mot *plane* **PRÉCÉDÉ OU SUIVI DU MOT** *crash* et séparés par 5 mots ou moins. La différence avec le *within operator* est qu'ici, l'ordre des mots n'a aucune importance. Rend la recherche simple plus efficace.



WITHIN OPERATOR : W. L'opérateur W permet d'extraire les documents qui contiennent les mots ou les expressions saisis **DANS L'ORDRE** à une distance d'au plus *W* mots l'un de l'autre. Par exemple, *nuclear W3 plant* retourne tous les documents qui contiennent le mot *nuclear* **PRÉCÉDÉ OU SUIVI DU MOT** *plant* et séparés par 3 mots ou moins. La différence avec le *near operator* est qu'ici, l'ordre des mots est important. Rend la recherche simple plus efficace.



QUOTATION MARKS : " " Les guillemets permettent de regrouper plusieurs mots afin de les traiter comme une seule entité. Les expressions entre guillemets sont interprétées comme étant jointes par l'opérateur d'adjacence. Par exemple, « *borderline personality disorder* » retourne tous les documents qui contiennent *borderline* adjacent à *personality* et à *disorder*.

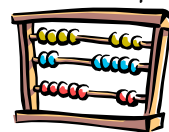


OPÉRATEURS DE RECHERCHE (BOOLEENS)

○ **AND :** Chaque document trouvé renferme à la fois les deux mots-clés demandés. Signifie « tous ces mots ». Par exemple *prison AND United States* retournent tous les documents qui contiennent *prison* et *United States*.

○ **OR :** Chaque document trouvé contient au moins un des mots-clés demandés. Signifie « n'importe quel de ces mots ». Par exemple *teenagers OR students* retournent tous les documents qui contiennent *teenagers* ou *students*.

○ **NOT :** Chaque document trouvé contient le premier mot-clé mais exclut le deuxième mot. Signifie « sauf ». Par exemple *genetic NOT behavior* retournent tous les documents qui contiennent le mot *genetic* mais pas le mot *behavior*.



AFFICHAGE ET CONSULTATION DES RÉSULTATS

Les résultats de la requête sont affichés sous la boîte de saisie. Il y a deux sections bien distinctes. La première permet de réduire les résultats et la deuxième les affiche.

New Search | Publications | Subject Terms | Cited References | More

Sign In | Folder | Preferences | Language

Searching: Academic Search Premier | Choose Databases »

schizophrenia in SU Subject Terms Search Clear

AND americans in SU Subject Terms

AND in Select a Field (optional) Add Row

Basic Search | Advanced Search | Visual Search | Search History

68 Results for...

Refine your results

☐ Full Text

☐ References Available

☐ Scholarly (Peer Reviewed) Journals

1995 Publication Date 2010

Update Show More »

Source Types

☒ All Results

☐ Academic Journals

☐ Magazines

Update

Subject: Thesaurus Term

Subject

NAICS/Industry

Publication

Publication Type

Geography

1. Early Interventions for Schizophrenia Aim to Improve Treatment Outcomes.

By: Kuehn, Bridget M.; JAMA: Journal of the American Medical Association, 7/14/2010, Vol. 304 Issue 2, p139-145, 3p, 1 Black and White Photograph, 1 Diagram, 1 Graph; (AN 52288653)

Subjects: CONGRESSES & conventions; CLINICAL trials; SCHIZOPHRENIA; RESEARCH; OLANZAPINE; FAMILY psychotherapy; Convention and Trade Show Organizers; AMERICAN Psychiatric Association -- Congresses; THERAPEUTIC use

Database: Academic Search Premier

Add to folder

2. Searching for valid psychiatric phenotypes: discrete latent variable models.

By: Leoutsakos, Jeannie-Marie S.; Zandi, Peter P.; Bandeen-Roche, Karen; Lyketsos, Constantine G.; International Journal of Methods in Psychiatric Research, 2010, Vol. 19 Issue 2, p63-73, 11p, 3 Graphs; DOI: 10.1002/mp.301; (AN 50893490)

Subjects: MENTAL illness; MENTAL health; PHENOTYPE; GENETICS; SCHIZOPHRENIA; Offices of Mental Health Practitioners (except Physicians); AMERICAN Journal of Psychiatry (Periodical)

Database: Academic Search Premier

Add to folder

3. Social functioning in urban, predominantly African American, socially disadvantaged patients with first-episode nonaffective psychosis.

By: Goulding, Sandra M.; Franz, Lauren; Bergner, Erin; Compton, Michael T.; Schizophrenia Research, Jun2010, Vol. 119 Issue 1-3, p95-100, 6p; DOI: 10.1016/j.schres.2009.12.018; (AN 50392672)

Subjects: PSYCHOSES; PATIENTS; AFRICAN Americans -- Diseases; SOCIAL interaction; FOLLOW-up studies (Medicine); PSYCHOSOCIAL factors; SCHIZOPHRENIA

Database: Academic Search Premier

Add to folder

4. Assessing the Family Functioning of Inner-City African-American Families Living With Schizophrenia With the McMaster Family Assessment Device.

By: GUADA, JOSEPH; BREKKE, JOHN S.; FLOYD, RETA; BARBOUR, JACK. Social Work in Mental Health, May/Jun2010, Vol. 8 Issue 3, p238-253, 16p, 1 Chart; DOI: 10.1080/15332980903217982; (AN 49086393)

Subjects: FAMILIES; MENTAL health; SCHIZOPHRENIA; AFRICAN American families; MENTAL health literature; FAMILY assessment; UNITED States

Database: Academic Search Premier

Add to folder

RÉDUIRE LES RÉSULTATS

On peut restreindre ses résultats de diverses façons. Ici, *Academic Search Premier* donne des pistes. Il y a huit outils possibles : par *source types*, *thesaurus term*, *subject*, *NAICS/industry*, *publication*, *publication type*, *geography* et parfois *company*.

Pour avoir accès aux différents choix, on clique sur leur triangle inversé et on coche les éléments souhaités.



Lorsqu'on diminue ou précise les résultats avec des sujets, le système enlève le *Full Text*. On peut donc également retrouver quelques résumés parmi la liste de résultats.

Source Types

☒ All Results

☐ Academic Journals

☐ Magazines

Update

Subject: Thesaurus Term

Subject

NAICS/Industry

Publication

Publication Type

Geography

RÉDUIRE LES RÉSULTATS (SUITE)

Permet de limiter les résultats :

- Aux articles en texte intégral (ne pas oublier de **COCHER** dès le début de la recherche dans le formulaire principal).
- Aux périodiques disponibles au Collège (pas fonctionnel)
- Aux articles qui ont été relus et approuvés par un comité de lecture (ne pas oublier : restrictif)
- Par date de publication



68 Results for...

Refine your results

☐ Full Text

☐ References Available

☐ Scholarly (Peer Reviewed) Journals

1995 Publication Date 2010

ALL RESULTS

La deuxième section contient tous les résultats de recherche, à raison de 10 documents par page.

Pour changer de pages.

Tri des articles. Quatre possibilités : *par date* (par défaut), *source*, *author* et *relevance*.

⚠ *Relevance* signifie *pertinence*. Il est très intéressant de faire afficher les résultats selon cette possibilité.

Pour l'affichage des résultats (nombre de résultats par page, nombre de colonnes...).

Page: Previous 1 2 3 4 5 Next

Date Descending Sort Page Options Alert / Save / Share

11. [CONFERENCE UPDATE: AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION.](#)

Brown University Psychopharmacology Update, Aug2009, Vol. 20 Issue 8, p4-5, 2p; (AN 43025737)

Subjects: CONGRESSES & conventions; MANIC-depressive illness; ATTENTION-deficit hyperactivity disorder; SCHIZOPHRENIA; Convention and Trade Show Organizers; AMERICAN Psychiatric Association -- Congresses; TREATMENT; KARAYAL, Onur; NAKAMURA Mitsutaka

Database: Academic Search Premier

Add to folder

PDF Full Text (82KB)

12. [Using Candy to Teach Counselors to Teach Clients About Medication Compliance.](#)

By: Shaffer, Tammy. Family Journal, Jul2009, Vol. 17 Issue 3, p251-255, 5p, 1 Chart; DOI: 10.1177/1066480709338289; (AN 43451787)

Subjects: SCHIZOPHRENIA; MENTAL illness; AMERICANS; DISEASES; EDUCATION -- Curricula; COUNSELOR & client; DRUGS; Drugs and Druggists' Sundries Merchant Wholesalers

Database: Academic Search Premier

Add to folder

13. [Cultural Variability in the Manifestation of Expressed Emotion.](#)

By: LÓPEZ, STEVEN R.; GARCÍA, JORGE I. RAMÍREZ; ULLMAN, JODIE B.; KOPELOWICZ, ALEX; JENKINS, JANIS; BREITBORDE, NICHOLAS J. K.; PLACENCIA, PERLA. Family Process, Jun2009, Vol. 48 Issue 2, p179-194, 16p, 1 Diagram, 3 Charts, 1 Graph; DOI: 10.1111/j.1545-5300.2009.01276.x; (AN 39881074)

Subjects: CROSS-cultural studies; EMOTIONS; PSYCHOLOGY; CAREGIVERS; SCHIZOPHRENIA; MENTAL illness; PSYCHOSES; MEXICAN Americans; UNITED States

Database: Academic Search Premier

Show all 5 images

Add to folder | Cited References: (31) | Times Cited in this Database: (1)

PDF Full Text (246KB)

Pour ajouter la référence (et non le texte intégral) à son dossier

Pour afficher le texte intégral de l'article (en HTML ou en PDF).

Nombre de références bibliographiques incluses dans l'article.

RÉSULTATS DE RECHERCHE

Lorsqu'on désire consulter de plus près un résultat, on clique sur son titre en bleu. Il apparaît dans une nouvelle fenêtre.

On y retrouve le titre de l'article, le ou les auteurs, la source bibliographique, le type de documents et des termes ou sujets apparentés.

Parfois, un résumé accompagne l'encadré. Et encore plus rarement, la traduction française du résumé.



Attention, la traduction française est réalisée automatiquement. Autrement dit, c'est une traduction approximative.



ATTENTION!

L'information retrouvée dans les résultats de recherche varie grandement d'un article à l'autre. Certains résultats sont plus détaillés et d'autres moins.

À la droite de la fenêtre, on retrouve plusieurs icônes. Ils sont reproduits dans la figure ci-dessous. Ils ont différentes fonctions.

Pour sauvegarder au dossier.	➔	Add to folder
Pour imprimer.	➔	Print
Pour envoyer par courriel.	➔	E-mail
Pour sauvegarder sur clé USB.	➔	Save
Pour citer un texte.	➔	Cite
Pour exporter.	➔	Export
Pour créer une note.	➔	Create Note
Pour insérer un signet.	➔	Bookmark

L'icône « Cite » sert à créer une référence bibliographique de l'article selon certaines règles. Cette fonction est incompatible avec la méthode préconisée par le Collège.



Result List | Refine Search | 13 of 68

Cultural Variability in the Manifestation of Expressed Emotion.

Authors: LÓPEZ, STEVEN R.1
GARCÍA, JORGE I.1
RAMÍREZ, ULLAH, JODIE B.3
KOPELOWICZ, ALEX4
JENKINS, JANIS5
BREITBORDE, NICHOLAS J. K6
PLACENCIA, PERLA7

Source: Family Process, Jun2009, Vol. 48, Issue 2, p179-194, 16p, 1 Diagram, 3 Charts, 1 Graph

Document Type: Article

Subject Terms: *CROSS-cultural studies
*EMOTIONS
*PSYCHOLOGY
*CAREGIVERS
*SCHIZOPHRENIA
*MENTAL illness
*PSYCHOSES
*MEXICAN Americans

Geographic Terms: UNITED States

Author-Supplied Keywords: Culture
Emotional Over-involvement
Emotional Overinvolvement
Expressed Emotion
Family Caregivers
Mexican Americans
Schizophrenia

Abstract (English): We examined the distribution of expressed emotion (EE) and its indices in a sample of 224 family caregivers of individuals with *schizophrenia* pooled from 5 studies, 3 reflecting a contemporary sample of Mexican *Americans* (MA 2000, N=126), 1 of an earlier study of Mexican *Americans* (MA 1980, N=44), and the other of an earlier study of Anglo *Americans* (AA, N=54). Chi-square and path analyses revealed no significant differences between the 2 MA samples in rates of high EE, critical comments, hostility, and emotional over-involvement (EOI). Only caregiver warmth differed for the 2 MA samples; MA 1980 had higher warmth than MA 2000. Significant differences were consistently found between the combined MA samples and the AA sample; AAs had higher rates of high EE, more critical comments, less warmth, less EOI, and a high EE profile comprised more of criticism/hostility. We also examined the relationship of proxy measures of acculturation among the MA 2000 sample. The findings support and extend Jenkins' earlier observations regarding the cultural variability of EE for Mexican *Americans*. Implications are discussed regarding the cross-cultural measurement of EE and the focus of family interventions. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Abstract (French): RESUMEN Examinamos la distribución de emoción expresada y sus índices en una muestra de 224 cuidadores parentales de personas con esquizofrenia tomadas de 5 estudios: tres que reflejaban una muestra contemporánea de personas méxico-estadounidenses (ME 2000, N=126), una de un estudio anterior de méxico-estadounidenses (ME 1980, N=44, Kamo et al., 1987) y la otra de un estudio anterior de angloamericanos (AA, N=54, Vaughn et al., 1984). La distribución ji-cuadrado y los análisis de rutas no revelaron diferencias significativas entre las dos muestras de méxico-estadounidenses en cuanto a los índices de alta emoción expresada, comentarios críticos, hostilidad y sobrecarga emocional. Solo la calidez de los cuidadores fue distinta en las dos muestras de méxico-estadounidenses: el grupo ME 1980 demostró mayor calidez que el grupo ME 2000. Se encontraron sistemáticamente diferencias considerables entre las dos muestras de méxico-estadounidenses y la muestra de angloamericanos; los angloamericanos demostraron índices más altos de alta emoción expresada, más comentarios críticos, menos calidez, menos sobrecarga emocional y un perfil de alta emoción expresada compuesto mayormente por crítica y hostilidad. También examinamos la relación de los cálculos aproximados de aculturación entre la muestra ME 2000. Los resultados respaldan y amplían las observaciones anteriores de Jenkins (1991) con respecto a la variabilidad cultural de emoción expresada en los méxico-estadounidenses. Se comentan las implicaciones con respecto a la evaluación intercultural de emoción expresada y al enfoque de las intervenciones familiares. Palabras clave: Emoción expresada, cultura, méxico-estadounidenses, sobrecarga emocional, esquizofrenia, cuidadores parentales [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Copyright of Family Process is the property of Wiley-Blackwell and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use. This abstract may be abridged. No warranty is given about the accuracy of the copy. Users should refer to the original published version of the material for the full abstract. (Copyright applies to all Abstracts.)

Author Affiliations: 1Department of Psychology, University of Southern California, Los Angeles, CA.
2Department of Psychology, University of Illinois, Urbana-Champaign, IL.
3Department of Psychology, California State University, San Bernardino, CA.
4Department of Psychiatry and Biobehavioral Sciences, David Geffen School of Medicine at UCLA, Los Angeles, CA.
5University of California, San Diego, CA.
6Department of Psychiatry, Yale University, New Haven, CT.
7Center for Immigrant Families, New York, NY.

ISSN: 00147370

DOI: 10.1111/j.1545-5300.2009.01276.x

Accession Number: 39881074

Database: Academic Search Premier

Publisher Logo:

Images: Show all 5 images

TABLE 1

	MA 2000	MA 1980	AA
High EE	25.4%	25.0%	25.0%
Critical comments	25.4%	25.0%	25.0%
Hostility	25.4%	25.0%	25.0%
EOI	25.4%	25.0%	25.0%
Warmth	25.4%	25.0%	25.0%

TABLE 2

	MA 2000	MA 1980	AA
High EE	25.4%	25.0%	25.0%
Critical comments	25.4%	25.0%	25.0%
Hostility	25.4%	25.0%	25.0%
EOI	25.4%	25.0%	25.0%
Warmth	25.4%	25.0%	25.0%

TABLE 3

	MA 2000	MA 1980	AA
High EE	25.4%	25.0%	25.0%
Critical comments	25.4%	25.0%	25.0%
Hostility	25.4%	25.0%	25.0%
EOI	25.4%	25.0%	25.0%
Warmth	25.4%	25.0%	25.0%

Result List | Refine Search | 13 of 68

IMPRESSION

Pour imprimer, on clique sur l'icône « *print* ».

Une nouvelle fenêtre s'affiche.



Pour imprimer le texte intégral (si disponible), on doit cocher cette case.

Pour déterminer le format d'impression des notices bibliographiques, trois choix s'offrent à nous :

1 Pour choisir le *brief citation*, le *brief citation and abstract* et le *detailed citation and abstract*. Ce choix détermine la quantité d'informations bibliographiques incluses dans l'impression.

2 Ce choix réarrange les informations bibliographiques selon diverses méthodes. La méthode utilisée au Collège de Maisonneuve N'EST PAS DANS CETTE LISTE.

3 Pour déterminer avec plus de précision les différentes informations bibliographiques qui apparaîtront lors de l'impression. Lorsqu'on choisit cette option, une seconde fenêtre apparaît.

Dans cette nouvelle fenêtre, 20 choix de champs bibliographiques sont disponibles. Par défaut, ce sont les 11 champs cochés ci-haut qui sont sélectionnés.

COURRIEL

Pour envoyer un article par courriel, on clique sur l'icône « *E-mail* ».



C'est sensiblement la même fenêtre que lors de l'impression. La différence se situe dans la partie de gauche, où l'on doit inscrire l'adresse du destinataire et l'intitulé de l'envoi.

DOSSIER

Pour ajouter un article au dossier, on clique sur l'icône « *Add to folder* ».



Lorsque le dossier est vide



Lorsque l'article a été versé au dossier.

Pour accéder au dossier on peut, soit cliquer sur l'icône « *Folder* » dans la barre de menu d'Ebsco Host,

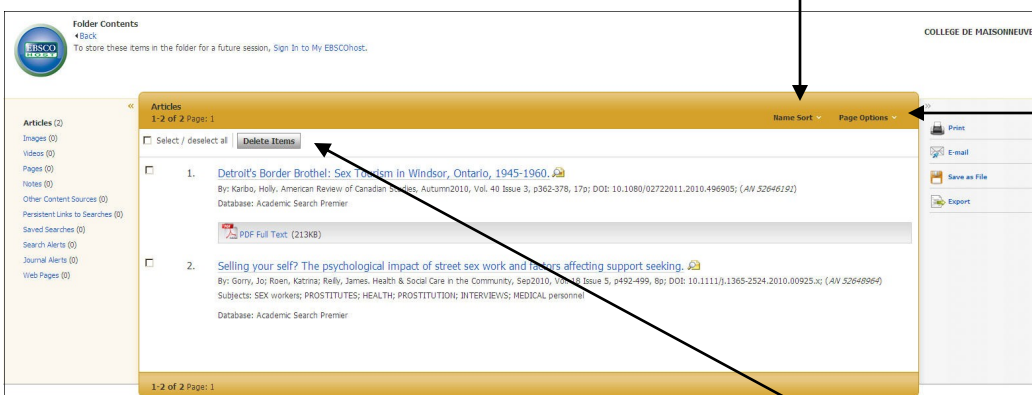


ou soit cliquer sur l'hyperlien « *Folder View* », en haut à droite, dans la fenêtre de l'affichage des résultats.



Lorsque la fenêtre du dossier s'affiche, plusieurs choix de configuration s'offrent à nous :

Pour afficher les résultats par nom ou par date d'insertion au dossier.



Pour l'affichage des résultats (nombre de résultats par page, nombre de colonnes...).

Pour enlever un article de son dossier.



@Bibliothèque Gabriel-Allard, Collège de Maisonneuve,
26 juin 2013

Rédaction et mise en page *Sylvain White*
Technicien en Documentation